

**ПЛАН** работы школьного методического объединения учителей \_\_\_\_\_ физики \_\_\_\_\_ на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы ШМО: **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС ООО.**

Задачи работы:

1. Формирование функциональной грамотности.
2. Подготовка и реализация обновлённых ФГОС .

Основные формы работы:

Форма	Май	Июнь	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Совещания, заседания	Семинар «Понятие «Функциональная грамотность». Рекомендательные источники».	Анализ работы ШМО. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, НИКО.		1.Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Определение основных направлений деятельности методического объединения в	Разработка единых материалов по школьному этапу олимпиады.	Утверждение списка участников в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад . Круглый стол «Использование заданий по формированию функциональной		Отчет руководителя ШМО за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Корректировка плана работы на 2 полугодие 2022-2023 учебно	Составление плана работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике.	Сбор материалов в районную методическую копилку «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по естественнонаучному направл	Анализ результатов ВПР в 5 – 11 классах. Анализ мониторинга по оценке УУД.		

				текущем учебном году. 2. Утверждение тем самообразования 3. Анализ результатов ЕГЭ, ГИА и контрольных работ.		грамотности на уроках и внеурочных занятиях»		го года.		ению». Сайты подготовки обучающихся к итоговой аттестации: ФИПИ – открытый банк заданий, ЕГЭ ок, ЕГЭ – тренер, Алекс Ларин, Яндекс репетитор, Стат Град, РСДО, РЭШ, Фоксфорд.			
Консультации		Самостоятельное знакомство с материалами и источниками.	Анкетирование педагогических запросах.	Методические рекомендации рабочим программам	Сетевое взаимодействие и сопровождение PISA. Рассмотрение перечня	Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиад	Новые формы уроков ФГОС (перевёрну	Методические рекомендации для учителей, подготовленн	Стандарт педагога Изменения ФГОС нового поколения.	Изменения в структуре КИМ в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Создание объективной, комплексной системы оценки качества образования на		

				<p>ФГОС СОО 10 – 11 классы (содер жание учебно го предме та, планир уемые результ аты освоен ия учебно го предме та, темати ческое планир ование с указан ием количе ства часов, отводи мых на освоен ие каждой темы: базовы</p>	<p>учебник ов, рабочих тетрадей , тетрадей для лаборат орных работ, тетрадей для творческ их и проектн ых работ. Обсужде ние содержа ния образова ния ФГОС ООО</p>		<p>тый класс, модул ьное обуче ние)</p>	<p>ые на основе анализ а типичн ых ошибо к участн иков ЕГЭ 2022 года по предме там естеств еннона учного цикла Новая модель ОГЭ и ЕГЭ по предме там.</p>			уроках.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------	--	--

				й и повыш енный уровен ь)									
Мастер – классы	Создан ие банка задани й по форми ровани ю «Функ ционал ьной грамот ности».	Создан ие банка задани й по форми ровани ю «Функ ционал ьной грамот ности».	Создан ие банка задани й по форми ровани ю «Функ ционал ьной грамот ности».	Рабоча я програ мма ФГОС СОО	Особенн ости деятельн ости учителе й- предмет ников в условия х внедрен ия ФГОС СОО	Программ ы нового поколени я: требовани я, проектир ование, реализаци я	Работ а с ЭФУ на урока х						
Открыты й урок	По график у	По график у	По график у	По график у	По графику	По графику	По графи ку	По график у	По графику	По графику	По графику	По графи ку	По графику
Открытое внеклассн ое занятие													
Творческ ие отчёты			Создан ие творче ских групп			Работа в системе РЭШ и электронн ая школа на уроках							
Обобщен ие опыта			Практи кум по задани ям «Функ	Создан ие банка задани й и		Анализ результат ов проведен ия							

			циональная грамотность».	методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках Участие педагогов в работе педагогических сообществ Новосибирской области и НООС		международного исследования PISA. Коррекция методической работы.							
Олимпиады, Конкурсы Различных уровней				Школьный этап Всероссийского	Подготовка и проведение конкурсов	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный тур олимпиады	Региональный тур олимпиады	Всероссийская интернет олимпиада		Подготовка и проведение конкурса		

				<p>й олимпиады школьников Олимпиада «Олимпус» осенняя сессия</p>	<p>а по физике «Колосок осенний».</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада по физике организуется СПбГУ и Университетом ИТМО. Московская олимпиада школьников. Всероссийская интернет-олимпиада по нанотехнологиям.</p>	<p>ов «Шаг в будущее, Космонавтика».</p> <p>Международная олимпиада по физике Для 7 – 11 классов. Всероссийская дистанционная олимпиада по физике для 7 – 11 классов <a href="mailto:konkurs-prodlenka@bk.ru">konkurs-prodlenka@bk.ru</a></p> <p>Олимпиада «Олимпус» зимняя сессия Олимпиада школьников «Ломоносов</p>	<p>иады Отрастная физико-математическая олимпиада «Росатом»</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее»</p> <p>Всероссийская открытая олимпиада школьников</p>	<p>да по физике</p>		<p>по физике «Колосок осенний»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------	--	------------------------------------	--	--

**Цель работы ШМО: Формирование системы оценки метапредметных результатов обучения в контексте международных исследований.**

## Задачи ШМО:

- Выявление наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к исследованию PISA в том числе использование электронных ресурсов РЭШ.
- Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках естественнонаучного цикла: ЭФУ, РЭШ.
- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС нового поколения;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА.
- Проведение анализа заданий, вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение планирования курса с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
- При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности обучающихся в освоении умений, навыков и способов действий;
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- Формирование системы оценки метапредметных результатов обучения в контексте международных исследований.

## Направления деятельности:

**Информационно – аналитическая деятельность.**

- 1) Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы (в течение года).
- 2) Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов (в течение года).
- 3) Обработка и анализ предметных олимпиад (декабрь).
- 4) Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района (в течение года).

#### **Организационно – методическая деятельность.**

- 1) Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации ЕФОМ (консультации в течение года).
- 2) Подготовка и проведение методических мероприятий: методическая панорама и единый методический день, практикумов.
- 3) Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ (в течение года).
- 4) Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме экспериментальной деятельности (в течение года)
- 5) Ведение и оформление документов ШМО (в течение года).
- 6) Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на ШМО

#### **Научно – методическая деятельность.**

- 1) Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе проблемных групп, мастер – классов.
- 2) Участие в научно – педагогических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах различного уровня (в течение года).
- 3) Осуществление обратной связи с использованием возможностей Интернет.

#### **Мониторинг успешности обучения обучающихся.**

1) Мониторинги и тестирование обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов с целью определения готовности к аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (в течение года).

2) Подведение и анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах (ЕГЭ, ОГЭ).

**Организация внеклассной работы по предмету.**

Организация и проведение олимпиад школьного и муниципального уровня.

Руководитель ШМО учителей физики: Ткаченко Светлана Викторовна