

МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва

Приказ

№ 57-ОД

от 13.05.2022г.

Об утверждении дорожной карты  
развития инклюзивного образования

На основании Приказа МКУ "Управление образованием Баганского района" от 04.04.2022г. № 121 о проведении мониторинга состояния инклюзивного образования и на основании письма ГБУ НСО "ОЦДК" № 162 от 31.03.2022г., выявленных недостатков в работе, указанных в справке «О результатах внутришкольного мониторинга состояния инклюзивного образования» с целью повышения качества инклюзивного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту развития инклюзивного образования в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва (Приложение №1)
2. Специалистам сопровождения, классным руководителям скорректировать коррекционно-развивающие программы с учётом выявленных проблем;
3. Черкасовой Айнур Жумабаевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Петуховой Марине Владимировне, социальному педагогу, составить план работы ППк на 2022-2023 учебный год, с учётом выявленных дефицитов;
4. Черкасову Айнур Жумабаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначить ответственной за реализацию Дорожной карты развития инклюзивного образования в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Айнур Жумабаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы:

В.В. Капля

С приказом ознакомлены:



А. И. Черкасова  
М. В. Петухова



Приложение №1

Приказ № 57-ОД от 13 мая 2022 г.  
 Утверждаю:  
 Директор МБОУ Вознесенской СОШ  
 имени Л. Чекмарёва /Капля В.В./  
 Приказ № 57-ОД от 13 мая 2022 г.



**Дорожная карта развития инклюзивного образования  
 в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва  
 на 2022-2023 учебный год**

№	Выявленная проблема	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Недостаточное понимание социальным окружением отдельных обучающихся необходимость обучения конструктивным формам общения	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в кружки, дополнительное образование, внеурочную деятельность с целью организации социализации	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения, классные руководители
2	Отсутствие в штатном расписании образовательной организации узких специалистов (специалистов ППМС сопровождения)	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения, работниками узких специальностей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения
3	При проведении социометрического исследования было обнаружено, что в категорию «изолированные» попали дети с ОВЗ	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты сопровождения
4	Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ на данный момент пройдены у всех педагогов, но в течение учебного года возникает необходимость в совершенствовании навыков по работе с	1. Проведение методических мероприятий по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения
		2. Создание условий для	Постоянно	Заместитель

	детьми ОВЗ	участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	о	директора по УВР
		3. Участие в курсах повышения квалификации, дистанционное обучение педагогических работников по вопросам инклюзивного образования,	Согласно графику повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
5	Недостаточность открытости информационно-методического сопровождения инклюзивного образования	Заполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение школьного сайта
6	Отсутствие адекватной поддержки со стороны семьи (группа риска) в учебной деятельности отдельных обучающихся	1. Проведение родительских собраний, лекториев с целью просвещения родителей, создания партнёрских отношений между школой и семьёй	Постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения, классные руководители
		2. Объединение усилий семьи и школы в социализации обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения, классные руководители
7	Снижение общей успеваемости по предметам школьной программы в выборке учащихся, участвующих в мониторинге	Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов школьной программы, коррекция учебного материала по предметам школьной программы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники