

Рабочая программа по курсу «Практико-ориентированные задачи» составлена на основе нормативно-правовых актов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
7. «Положение о рабочей программе учителя МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва.

В контрольно-измерительных материалах (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике (как и по другим предметам), представленных Федеральным институтом педагогических измерений есть ряд практико-ориентированных задач на разную тематику.

Известно, что в настоящее время в обучении приоритетными направлениями являются:

- системно-деятельностный подход;
- переход от сухого изучения теоретических терминов к практическому применению знаний на практике;
- развитие метапредметных связей;
- умение пользоваться справочной информацией;
- эффективная работа с информацией.

В КИМ ОГЭ по математике включен новый блок практико-ориентированных задач (с 1 по 5 задания). Практико-ориентированные задачи - это задачи из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Обучение с использованием практико-ориентированных задач приводит к более прочному усвоению знаний, так как возникают аналогии с конкретными действиями и событиями из реальной жизни. Особенность этих заданий вызывает повышенный интерес учащихся, способствует развитию любознательности, творческой активности. Учащихся захватывает сам процесс поиска путей решения таких задач. Они получают возможность развивать логическое и ассоциативное мышление, обеспечивается развитие личности ученика: наблюдательность, умение воспринимать и перерабатывать информацию, делать выводы образного и аналитического мышления. Так же развиваются творческие способности у обучающихся, самостоятельная деятельность математического характера. Раскрывается роль математики в современном мире. Данный курс рассчитан на 17 часов. 0,5 часа в неделю. Из части формируемой участниками образовательных отношений

