ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

от 24 июня 2024 г. № 1092-од

**ПОРЯДОК**

**организационно-методического сопровождения регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»**

**(далее – Порядок)**

**1. Общие положения**

**Основные понятия и термины**

**Цифровая образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В цифровой образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации ЭО и ДОТ.

**Региональная система дистанционного обучения** (РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle», и хранилище образовательного контента в виде электронных курсов по всем предметам учебного плана.

**Электронный курс** (ЭК) – размещенный в РСДО комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

**Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)** - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

**VK Мессенджер** – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия, в том числе и для решения образовательных задач.

**Учебный профиль в VK Мессенджере** – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов/каналов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

**Региональный координатор проекта** – методист ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО – организует работу в РСДО и ИКОП «Сферум», взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

**Муниципальный координатор проекта** – сотрудник муниципальной методической службы – организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

**Школьный координатор проекта** – сотрудник образовательной организации (далее – ОО) – участника проекта – координирует работу по проекту в ОО, организует работу тьюторов ОО/организует работу сетевых учителей, предоставляет отчетность на муниципальный уровень.

**Сетевой учитель** – учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО, ресурсы РСДО и ИКОП «Сферум».

**Тьютор ОО** – педагог в ОО: обеспечивает учащимся возможность полноценной работы в РСДО и ИКОП «Сферум», сопровождает и контролирует образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Базовая ОО** – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую учащиеся приняты на обучение, имеющая «хронические» кадровые вакансии и испытывающая потребность в привлечении внешних педагогических кадров для выполнения учебной программы посредством организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

**ОО-Участник** – организация, имеющая в наличии особый (кадровый) потенциал для организации сетевого взаимодействия, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (отдельные учебные предметы) с учащимися Базовой ОО.

**Общие положения**

С 2011 года создана и развивается региональная система дистанционного обучения (далее - РСДО), созданная на платформе Moodle, активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в рамках регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» (далее – «Сетевой учитель НСО»).

Методическое сопровождение проекта осуществляется ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Большой проблемой для образования региона стало отсутствие достаточного количества учителей в общеобразовательных организациях Новосибирской области (НСО) по разным предметам учебного плана. С каждым годом растет количество «хронически» не закрывающихся кадровых вакансий в сельских школах. Решение задачи по закрытию кадровых вакансий стало возможным через реализацию проекта «Сетевой учитель НСО», когда детей из сельских образовательных организаций учат городские учителя или учителя из других ОО муниципалитета, используя электронные курсы **базового уровня** по предметам учебного плана, размещенные в РСДО.

Решение кадровой проблемы в школах НСО возможно посредством реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Такая возможность установлена частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся равного доступа к качественному образованию, возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

Под **реализацией образовательных программ** **с применением ЭО и ДОТ** в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия учащихся и сетевых учителей: вебинары, электронные курсы в РСДО, чаты в ИКОП «Сферум», e-mail, дистанционные конкурсы, видеоконференции, онлайн-тестирование; интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для учащегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого.

1.1. **Порядок организационно-методического сопровождения проекта «Сетевой учитель НСО» в сфере образования Новосибирской области (далее – Порядок)** определяет цель, задачи, субъекты реализации проекта и организацию деятельности образовательных организаций Новосибирской области (далее – ОО), принимающих участие в реализации регионального проекта **«Сетевой учитель НСО»** в части закрытия хронических вакансий педагогических работников.

1.2. **Нормативная правовая основа Порядка:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект «Образование» (федеральный проект «Современная школа»).

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организация”».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (п.11, 20, 21).

Приказ министерства образования НСО № 2671 от 18.12.2023 «О внедрении и использовании государственными организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391.

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

**Приказы МО НСО о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»** 16.09.2022 № 1812 и от 07.10.2022 № 2096, от 07.10.2022 № 2096 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.12.2022 № 1812», от 26.12.2022 № 3093 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.09.2022 № 1812»[[1]](#footnote-1).

На сайте проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» (<http://sdo.edu54.ru>), в разделе «Нормативные документы» опубликованы все нормативные документы, регламентирующие применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

**2. Цель и задачи реализации проекта**

**2.1. Цель** – обеспечение условий для повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования Новосибирской области в части предоставления всем учащимся региона равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания посредством региональной системы дистанционного обучения (РСДО) и ИКОП «Сферум». Данные условия будут способствовать достижению учащимися образовательных организаций, имеющими хронические вакансии педагогических работников, планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) ОО.

**2.2. Задачи**:

* + 1. создать систему кадрового обеспечения образовательных организаций Новосибирской области, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», позволяющую снизить потребность в дефиците педагогических кадров;
    2. обеспечить организационно-методическое сопровождение и непрерывное профессиональное развитие сетевых учителей в части эффективного применения ресурсов дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе с использованием РСДО и ИКОП «Сферум»;
    3. обеспечить организационно-методическую поддержку тьюторов в образовательных организациях Новосибирской области, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», в части сопровождения учеников виртуальных классов;
    4. создать условия для равного доступа к качественному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, включая возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории, независимо от места проживания.

**3. Субъекты реализации проекта**

Порядок реализуется следующими **субъектами**:

1) министерство образования Новосибирской области;

2) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – региональный оператор);

3) управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, муниципальные методические службы (далее – ММС);

4) образовательные организации (Базовая ОО - ОО, имеющая кадровые вакансии; ОО-Участник - ОО, имеющие кадровый потенциал – сетевых учителей, готовых вести образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ через РСДО и с использованием ИКОП «Сферум»);

5) координаторы регионального, муниципального и школьного уровней;

6) сетевые учителя и тьюторы;

7) учащиеся;

8) родители (законные представители).

**3.1. Министерство образования Новосибирской области:**

1) приказом утверждает список ОО – участников проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) при формировании государственного задания региональному оператору конкретизирует приоритетные направления организационно-методического сопровождения региональных проекта «Сетевой учитель НСО»;

3) обеспечивает финансирование проекта.

**3.2. Региональный оператор**:

1) осуществляет анализ тенденций в развитии системы образования Российской Федерации, методологии цифровой трансформации образовательных систем, актуальных научных исследований в области дидактики и методики общего образования с учетом развития цифровой образовательной среды с целью разработки научно обоснованных методических рекомендаций и организационных решений;

2) разрабатывает и корректирует систему кадрового обеспечения ОО НСО, принимающих участие в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» (Базовые ОО и ОО-Участники), позволяющую закрыть хронические вакансии педагогических работников;

3) проектирует и организует условия для профессионального роста работников образования участников проекта «Сетевой учитель НСО» с учетом кадровых потребностей региона и профессиональных дефицитов в ОО;

4) оказывает информационную и консультационную помощь сетевым учителям, тьюторам и координаторам муниципального и школьного уровней;

5) анализирует результаты реализации проекта и вносит предложения Министерству образования НСО о совершенствовании механизмов реализации проекта.

6) формирует список Базовых ОО и ОО-Участников по представлению муниципалитета на основе заявок, которые заполняют образовательные организации и передает его в Министерство образования НСО для приказа.

В первую очередь рассматриваются заявки от организаций, ранее участвующих в проекте и имеющих достаточное для организации дистанционного образовательного процесса количество персональных компьютеров, укомплектованных необходимой гарнитурой (наушники, микрофоны, видеокамеры).

При отсутствии или недостаточном количестве сетевых учителей для закрытия вакансии по предмету, оператор проекта сохраняет за собой право оставить заявку ОО в резерве.

**3.3. Управления образования муниципальных районов** **и городских округов Новосибирской области, муниципальные методические службы (ММС):**

1) вносят предложения Главе муниципалитета по кандидатуре муниципального координатора реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) подают заявки региональному оператору на участие образовательных организаций их муниципалитета в реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

3) обеспечивают организацию взаимодействия регионального оператора с муниципальным координатором и школьными координаторами из образовательных организаций муниципалитета, включенных в реализацию регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

4) содействуют решению задач проекта на муниципальном уровне;

5) поддерживают системную деятельность образовательных организаций в части создания условий для обеспечения качества образования школьников, учащихся в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с ФГОС ОО;

6) обеспечивают условия для непрерывного профессионального роста сетевых учителей и тьюторов из образовательных организаций муниципалитета, включенных в реализацию регионального проекта «Сетевой учитель НСО».

**3.4. Образовательные организации:**

Образовательные организации – участники проекта «Сетевой учитель НСО» представлены совокупностью «Базовых ОО» и «ОО-участников», которые взаимодействуют с региональным оператором проекта через муниципальных координаторов.

Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» и на основании договора о сотрудничестве (Приложение 1 к Порядку).

Список «Базовых ОО» и «ОО-участников» по представлению муниципалитета формирует региональный оператор на основе заявок, которые заполняют образовательные организации (Приложение 2 к Порядку).

Включение ОО в проект утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области.

Образовательные организации – участники проекта «Сетевой учитель НСО» – несут ответственность перед учащимися, родителями и органами управления образованием за реализацию конституционного права граждан на получение качественного образования.

**3.4.1. «Базовая ОО»**.

Обязательным условием участия в проекте «Сетевой учитель НСО» является наличие в «Базовой ОО» соответствующей материально-технической базы и качественной системы коммуникации (скоростного канала подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/сек, предпочтительно 100 Мбит/сек и более).

Решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Базовой ОО. Базовая ОО по разным предметам может сотрудничать с одной или несколькими ОО-Участниками.

В школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) должно быть зафиксировано, что результаты текущей и промежуточной аттестации отражаются в электронных журналах и учитываются при внесении отметок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в Базовой ОО локальными актами.

Базовая ОО несет ответственность за реализацию образовательной программы, осуществляет контроль качества образовательного процесса.

Базовая ОО обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Базовая ОО обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отдельных учебных предметах предметных областей), и ОО-Участниках.

Базовая ОО предоставляет отчет региональному координатору о деятельности своей организации в рамках проекта, участвует в мероприятиях, проводимых региональным оператором в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (семинары, мониторинги, открытые мероприятия).

Администрация Базовой ОО (директор, заместители директора):

* 1. принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» и реализации образовательных программ с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
  2. заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме (Приложение 2 к Порядку);
  3. собирает согласие учащихся (законных представителей) на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ (Шаблон опубликован на сайте проекта <http://sdo.edu54.ru/docs>);
  4. разрабатывает учебный план образовательной программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ;
  5. формирует расписание занятий по предметам с использованием ЭО и ДОТ. Расписание разрабатывается в соответствии с графиком учебного процесса в ОО, осуществляющей обучение с использованием ЭО и ДОТ, с учетом нагрузки и расписания сетевого учителя по основному месту работы. В учебных группах, состоящих из учащихся нескольких образовательных организаций, учитывается график учебного процесса всех ОО;
  6. заключает трудовые договоры с внешними совместителями (сетевыми учителями, муниципальными координаторами) на время реализации проекта «Сетевой учитель НСО», осуществляет доплату участникам проекта за счет финансирования, получаемого в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»;
  7. обеспечивает необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ, осуществляет руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
  8. включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми учителями данных при аттестации по окончании учебного года;
  9. создает условия учащимся для освоения программы обучения (сопровождение тьютора, предоставление доступа к компьютеру с выходом в Интернет на уроках и во внеурочное время учащимся, не имеющим дома технических условий, для выполнения домашних заданий).

**3.4.2. ОО-Участник**.

Решение об участии в проекте «Сетевой учитель НСО» принимают администрация ОО и сетевые учителя.

ОО-Участник **-** это школа, в которой работает сетевой учитель (учителя), использующий в своей деятельности электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

ОО-Участник:

1. заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме (Приложение 2 к Порядку), заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.

***Минимальное количество сетевых*** учителей для проекта от ОО-Участника зависит от численности учащихся в данной организации:

• ***1 сетевой учитель***, если численность < 500;

• ***2 сетевых учителя***, если численность > 500 и < 1000;

• ***3 сетевых учителя***, если численность > 1000 и < 1200;

• ***4 сетевых учителя***, если численность > 1200;

1. предоставляет региональному оператору проекта данные о сетевых учителях, готовых работать в проекте «Сетевой учитель НСО;
2. утверждает локальным актом сетевых учителей и школьного координатора проекта «Сетевой учитель НСО»;
3. осуществляет доплату участникам проекта за счет финансирования, получаемого в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»;
4. предоставляет отчет региональному координатору о деятельности своей организации в рамках проекта;
5. участвует в мероприятиях, проводимых региональным оператором в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (семинары, мониторинги, открытые мероприятия).

**3.5. Координаторы проекта**

**3.5.1. Региональный координатор** – методист, сотрудник организации - регионального оператора проекта «Сетевой учитель НСО»:

* + обеспечивает порядок и формы доступа учащихся и педагогических работников к информационным и образовательным ресурсам РСДО посредством предоставления индивидуальных логина и пароля;
  + оказывает методическую и организационную помощь всем ОО, участвующих в проекте;
  + предоставляeт доступ к информационным и учебным ресурсам персонально для каждого сетевого учителя образовательных организаций, участвующих в проекте – «Сетевой учитель НСО»;
  + организует работу по:
    - формированию виртуальных групп по предметам;
    - подбору сетевых учителей;
    - составлению расписания занятий в проекте;
    - введению учащихся, сетевых учителей и тьюторов в базу РСДО и чаты ИКОП «Сферум»;
    - мониторингу качества образовательного процесса с использованием ресурсов РСДО и чатов ИКОП «Серум»;
  + организует и проводит повышение квалификации для всех исполнителей проекта «Сетевой учитель НСО» (сетевой учитель, тьютор, координатор школьный и муниципальный) в части эффективного применения ресурсов РСДО, возможностей ИКОП «Сферум»;
  + на постоянной основе взаимодействует с муниципальными координаторами;
  + предоставляет отчетность о реализации проекта в Министерство образования НСО.

**3.5.2. Муниципальный координатор** – сотрудник управления образования или муниципальной методической службы, который назначается приказом муниципального органа управления образования. Муниципальный координатор:

* занимается общей координацией деятельности ОО муниципалитета, участвующих в реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»; обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых учителей и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
* оказывает организационно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых учителей;
* участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым учителям и учащимся к учебным курсам РСДО и чатам ИКОП «Сферум»;
* принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
* организует мониторинг реализации проекта «Сетевой учитель НСО» на муниципальном уровне;
* осуществляет сбор отчетности от ОО – участников проекта и своевременно предоставляет необходимые отчетные данные региональному координатору проекта «Сетевой учитель НСО»;
* обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;
* проводит мониторинг сайтов образовательных организаций муниципалитета, участвующих в проекте, по наличию актуальной информации по проекту «Сетевой учитель»;
* участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

**3.5.3. Школьные координаторы**

***Школьный координатор Базовой ОО*** - педагогический работник Базовой ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования СДО на базе Moodle, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации:

* определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ в своей ОО;
* осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в ОО, включая родителей;
* участвует в формировании сетевого расписания занятий;
* контролирует процесс дистанционного обучения;
* подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень; обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте ОО.
* обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте ОО:
  + - обеспечивает публикацию информации из основной образовательной программы ОО об организации ЭО и использовании ДОТ в отдельном разделе с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ;
    - публикует необходимую документацию по проекту в соответствии с примерным перечнем нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Сетевой учитель НСО».

***Школьный координатор ОО-Участника*** *-* педагогический работник ОО-Участника:

* контролирует работу сетевого учителя, взаимодействуя с представителями Базовой ОО;
* участвует в формировании сетевого расписания занятий;
* подводит итоги и предоставляет отчетность на региональный уровень.
* обеспечивает публикацию информации из основной образовательной программы ОО об организации ЭО и использовании ДОТ в отдельном разделе с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ;
* публикует необходимую документацию по проекту в соответствии с примерным перечнем нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Сетевой учитель НСО».

***Рекомендации по оформлению раздела школьного сайта, посвящённого проекту «Сетевой учитель Новосибирской области».***

1. Название раздела «Сетевой учитель НСО».
2. В левом верхнем углу страницы логотип проекта.
3. Краткая информация о проекте (цели, задачи), срок участия ОО в проекте.
4. Региональный оператор проекта: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО <http://sdo.edu54.ru/>.
5. Муниципальный координатор проекта: УО/ММС (ссылка на раздел «Сетевой учитель НСО» на сайте муниципального координатора проекта).
6. Школьный координатор проекта: ФИО, должность, контактная информация.
7. Нормативные документы федерального и регионального уровня <http://sdo.edu54.ru/docs>.
8. Нормативные документы муниципального уровня (ссылка на раздел «Сетевой учитель НСО» на сайте муниципального координатора проекта).
9. Нормативные документы школьного уровня (актуальные и архив предыдущих лет).
10. Новости проекта (освещение мероприятий: открытые уроки, семинары и т.д.).

**3.6. Сетевые учителя и тьюторы**

**3.6.1. Сетевой учитель**–учитель-предметник «ОО участника», прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО и/или возможностей ИКОП «Сферум» для проведения уроков с использованием ЭО и ДОТ.

Сетевой учитель:

* 1. осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей РСДО и/или ИКОП «Сферум»;
  2. прорабатывает материалы ЭК или организует работу в чате ИКОП «Сферум» (соотносит его содержание со своей рабочей программой в соответствии с требованиями учебного плана «Базовой ОО»);
  3. адаптирует ресурсы обучения с использованием ЭО и ДОТ к специфическим образовательным условиям в Базовой ОО;
  4. вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
  5. составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
  6. принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
  7. реализует учебную нагрузку в соответствии с сетевым расписанием учебных занятий с применением ДОТ, осуществляет контроль знаний, умений и навыков учащихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;
  8. организует постоянное консультирование учащихся через РСДО и/или чаты ИКОП «Сферум», электронную почту.
  9. формирует и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного, муниципального и регионального координаторов, курирующих организационно-методическую работу;
  10. участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
  11. своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;
  12. участвует в диссеминации передового педагогического опыта реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», представляя результаты творческого и профессионально-личностного развития на муниципальном и региональном уровнях.

**3.6.2. Тьютор** – педагогический работник Базовой ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

Тьютор:

* 1. осуществляет методическую и организационную помощь учащимся в рамках изучаемой программы с использованием средств дистанционного обучения:
  2. курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
  3. готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;
  4. проводит инструктаж учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения (обучение навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ);
  5. проводит инструктаж учащихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
  6. сопровождает все дистанционные занятия виртуальных групп по сетевому расписанию, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья учащихся;
  7. обеспечивает учащимся возможность полноценной работы в РСДО и ИКОП «Сферум», оказывает помощь при входе в систему;
  8. контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;
  9. поддерживает связь с сетевым преподавателем.

**3.7. Учащиеся**.

Учащийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к домашним заданиям, выполнять задания, данные сетевыми учителями в рамках образовательной программы.

В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ учащиеся:

* 1. подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме[[2]](#footnote-2);
  2. подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде ОО;
  3. получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде ОО;
  4. получают доступ к расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
  5. осваивают содержание образовательных программ использование ЭО и ДОТ;
  6. участвуют в процедурах оценки качества образования;
  7. получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
  8. в соответствии с учебным планом и расписанием изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы сетевому учителю для оценивания;
  9. используют все доступные в системе средства общения с сетевым учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

**3.8. Родители (законные представители).**

Родители (законные представители) учащегося – дают согласие на получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, на использование в образовательном процессе инструментов и сервисов видеоконференцсвязи (ВКС). Родители берут на себя ответственность за:

* + 1. принятие решения об обучении их ребенка с использованием ЭО и ДОТ в проекте «Сетевой учитель НСО», подписав согласие на обработку персональных данных[[3]](#footnote-3);
    2. выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих форму реализации образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ;
    3. создание для учащегося условий, позволяющих выполнять домашние задания по предмету в РСДО и/или с использованием возможностей ИКОП «Сферум». В случае невозможности создания этих условий обращаются к школьному координатору для предоставления соответствующих условий в ОО.

**4. Организация деятельности**

Деятельность по организационно-методическому сопровождению реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» в сфере образования Новосибирской области осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

Региональный оператор осуществляет сопровождение реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» в соответствии с разработанными и утвержденными документами:

1) порядком организационно-методического сопровождения регионального проекта «Сетевой учитель НСО»;

2) критериями и показателями оценки качества реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО» (Приложение №2).

3) календарным планом организационно-методического сопровождения проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» на текущий учебный год (Приложение №3).

Обучение по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия учащегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

Образовательная организация должна обеспечить публикацию на официальном сайте ОО следующей информации: «Положение об информационно- образовательной среде (ИОС) школы», включающей описание материально-технического обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, об использовании ИКОП «Сферум» и образовательных ресурсах РСДО).

Сотрудники образовательных организаций, участвующие в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (сетевые учителя и тьюторы), должны в обязательном порядке пройти соответствующее повышение квалификации и иметь документальное подтверждение.

Сроки учебного года в проекте «Сетевой учитель НСО» совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

Содержание общего образования в проекте «Сетевой учитель НСО» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательными организациями на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных общеобразовательных программ по уровням образования и рабочих программ по учебным предметам.

При отсутствии возможности реализации практической и экспериментальной части рабочих программ, например, по физике, химии и др., возможна реализация образовательных программ совместно с организациями, имеющими достаточное оснащение для проведения этих видов работ на основе договора о сетевом взаимодействии. Например, использование ресурсов школ, имеющих центр «Точка роста». В этом случае организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с учебным планом «Базовой ОО», расписание.

При реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» занятия с применением ЭО и ДОТ в образовательных организациях проводятся в режиме реального времени, по расписанию и в классах, обеспечивающих полноценную работу учащихся в РСДО или чатах ИКОП «Сферум» с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым преподавателем. При этом, в классе должно быть техническое оснащение, позволяющее организовать качественный образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ. Все уроки в классах с учащимися проходят в сопровождении тьютора.

Функционирование РСДО обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программное обеспечение РСДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу на базе Moodle, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов.

РСДО обеспечивает:

* 1. организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
  2. управление пользователями всех категорий;
  3. хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
  4. взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
  5. управление и мониторинг дистанционного учебного процесса.

Образовательный процесс с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется с использованием возможностей чатов и звонков, а также встроенных сервисов (Сбор файлов и др.).

Созданные учебные чаты в ИКОП «Сферум» позволяют:

* 1. обмениваться текстовыми, голосовыми и видео сообщениями;
  2. обмениваться файлами размером до 4 Гб (видео, фото, документы);
  3. отправлять голосовые сообщения и видео эмоции - их текст может быть распознан и оформлен в виде текстового сообщения;
  4. создавать опросы;
  5. собирать домашнее задание с помощью сервиса «Сбор файлов»;
  6. создавать аудио- или видео звонок.

Проведение урока с помощью видеозвонка в чате ИКОП «Сферум» позволяет:

* 1. создавать запись звонка (запись звонка сохраняется в его чате, в т.ч во вложениях, где отображается количество просмотров);
  2. делить учебную аудиторию на сессионные залы;
  3. привлечь внимание одного или всех участников звонка с использованием функций «Поднять руку», «Реакция»;
  4. исключить подключения для незарегистрированных пользователей
  5. демонстрировать экран;
  6. просматривать список участников звонка;
  7. управлять камерами и микрофонами участников.

Для оперативного общения региональных координаторов со всеми сетевыми учителями, тьюторами, школьными и муниципальными координаторами в проекте используется ИКОП «Сферум». Для перечисленных категорий участников проекта в ИКОП «Сферум» существует специально созданный чат.

***Организация дистанционного образовательного процесса и формы проведения занятий.***

Все уроки проходят в режиме реального времени (согласно составленного регионального расписания), с обязательной записью урока и ее публикации.

Для проведения урока необходимо использовать один из двух способов:

1. в электронном курсе региональной системы дистанционного обучения с использованием системы вебинаров ВВВ (BigBlueButton), встроенной в ЭК РСДО;
2. в чате информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум» с помощью видеозвонка.

**Работа в РСДО** (<https://rsdo.oblcit.ru/>)

1. Для каждого сетевого учителя открывается выбранный им электронный курс (ЭК).
2. Сетевой учитель в открытый для него курс должен **опубликовать рабочую программу по предмету, утвержденную в Базовой ОО**.
3. Сетевой учитель должен настроить ЭК в соответствии с опубликованной рабочей программой, заполнив уроки содержанием.
4. Оформление урока должно включать в себя:

* наименование урока и дату его проведения;
* планируемые результаты;
* цель и задачи урока;
* домашнее задание;
* ссылку для подключения учащихся к ВКС сервису;

1. Ссылку на запись урока.
2. Обязательно **должна осуществляться запись урока!**

Содержательная составляющая урока наполняется методическими материалами сетевого учителя или материалами из ЭК РСДО, выбранного сетевым учителем перед началом учебного года в проекте. При необходимости может быть опубликован материал для самостоятельного изучения, выполнения практических заданий, различные тренажеры, элементы для проведения онлайн-консультаций (чат, форум и т.п.).

**Работа в ИКОП «Сферум»**

1. Для каждой учебной группы (класса), участвующего в проекте, региональный координатор проекта создает отдельный чат. Участниками такого чата являются: учащиеся группы (класса), сетевой учитель, тьютор, школьный, муниципальный и региональный координаторы.
2. Сетевой учитель должен подготовить рабочую программу по **предмету, утвержденную в Базовой ОО, и передать ее региональному координатору проекта для публикации на сайте** [**http://sdo.edu54.ru/**](http://sdo.edu54.ru/)
3. Урок проводится с помощью звонка в данном чате. Обязательно производится **запись данного звонка**. На уроке учитель может использовать функциональные возможности звонка (онлайн доска, сессионные залы и т.п.).
4. Перед каждым звонком в чате учитель должен опубликовать тему, цель урока и необходимые материалы к уроку, включая домашние задания.

**5. Примерный перечень нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Сетевой учитель НСО»**

**5.1. Региональный уровень:**

1. Приказ Минобразования Новосибирской области «О реализации регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в текущем учебном году».
2. **Приказ регионального оператора проекта «Об организационно-методическом сопровождении регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области».**

**5.2. Муниципальный уровень:**

1. Постановление главы муниципалитета о реализации общеобразовательных программ в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» на территории муниципалитета и о назначении организации – муниципального координатора.
2. Приказ или информационное письмо муниципального органа управления образованием с указанием образовательных организаций, участвующих в проекте «Сетевой учитель НСО», с перечнем предметов и классов, в которых будут реализованы образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, со списком исполнителей по проекту в муниципалитете.

**5.3. Уровень образовательной организации:**

На основе имеющейся региональной и муниципальной нормативной правовой базы **Базовая ОО**, реализующая образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации:

1. положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, утвержденное приказом директора ОО, которое является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации;
2. положение об информационно-образовательной среде ОО;
3. положение об ИКОП «Сферум» (шаблон <https://nipkipro.ru/download/5824-4-10707/>);
4. приказ директора ОО об использовании в учебном процессе реализации общеобразовательных программ посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и назначении команды исполнителей по проекту «Сетевой учитель НСО» в организации (Шаблон опубликован на сайте проекта <http://sdo.edu54.ru/docs> );
5. локальные акты ОО, закрепляющие порядок формирования групп учащихся для участия в проекте «Сетевой учитель НСО»;
6. инструкции для учащихся, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) для того, чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы. Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения;
7. локальные акты ОО, регламентирующие учет текущей и промежуточной аттестации учащихся при освоении образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации;
8. локальные акты ОО для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации проекта «Сетевой учитель НСО» в образовательной организации.

**ОО-Участник** разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, утверждающие список участников проекта «Сетевой учитель НСО» (сетевые учителя, школьный координатор проекта) и определяющие осуществление доплат участникам проекта из субвенции, получаемых из областного бюджета в рамках проекта «Сетевой учитель НСО».

Шаблоны должностных инструкций участников проекта, форма согласия родителей и образцы локальных актов опубликованы на сайте проекта «Сетевой учитель НСО» в разделе «Нормативные документы» (<http://sdo.edu54.ru/docs>).

Все рабочие программы по предметам для всех классов, учащихся в проекте, в начале учебного года публикуются региональным координатором проекта на информационном сайте проекта в разделе «Нормативные документы» для текущего учебного года (<http://sdo.edu54.ru/docs>)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку

**Договор о сотрудничестве образовательных организаций в рамках регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»   
(шаблон)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

(город/село)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(полное наименование ОО)

осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Базовая ОО», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (полное наименование ОО)

именуемое в дальнейшем «ОО-Учасник», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе –«Стороны», заключили настоящий договор (далее –Договор) о нижеследующем.

1. **Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является объединение усилий Сторон с целью реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (далее – Образовательная программа) в рамках проекта «Сетевой учитель НСО» (организация обучения с использованием ресурсов Сторон в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования) в соответствии с Порядком организационно-методического сопровождения регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области».

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой ОО.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы**

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.3. Число учащихся по Образовательной программе (далее – Учащиеся) составляет \_\_\_\_ человек.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.5. Освоение учащимися части Образовательной программы сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой ОО.

**3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы**

3.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон.

**4. Срок действия Договора**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

**5. Обязательства сторон**

5.1. Базовая ОО несет ответственность за реализацию образовательной программы, осуществляет контроль качества образовательного процесса.

5.2. Базовая ОО обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 О государственной тайне, Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных, Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ Об электронной подписи.

5.3. Базовая ОО обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отдельных учебных предметах предметных областей), и ОО-участниках.

5.4. Администрация Базовой ОО (директор, заместители директора):

1) принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте Сетевой учитель НСО и реализации образовательных программ с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

2) заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме (Приложение 1);

3) собирает согласие учащихся (законных представителей) на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ (Шаблон опубликован на сайте проекта <http://sdo.edu54.ru/docs>);

4) разрабатывает учебный план образовательной программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ;

5) формирует расписание занятий по предметам с использованием ЭО и ДОТ. Расписание разрабатывается в соответствии с графиком учебного процесса в ОО, осуществляющей обучение с использованием ЭО и ДОТ, с учетом нагрузки и расписания сетевого учителя по основному месту работы. В учебных группах, состоящих из учащихся нескольких образовательных организаций, учитывается график учебного процесса всех ОО;

6) заключает трудовые договоры с внешними совместителями (сетевыми учителями, муниципальными координаторами) на время реализации проекта «Сетевой учитель НСО», осуществляет доплату участникам проекта (муниципальному координатору, школьному координатору Базовой ОО и тьюторам) за счет финансирования, получаемого в рамках проекта «Сетевой учитель НСО»;

7) обеспечивает необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ, осуществляет руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

8) включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми учителями данных при аттестации по окончании учебного года;

9) создает условия учащимся для освоения программы обучения (сопровождение тьютора, предоставление доступа к компьютеру с выходом в Интернет на уроках и во внеурочное время учащимся, не имеющим дома технических условий, для выполнения домашних заданий).

5.5. Школьный координатор Базовой ОО - педагогический работник Базовой ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования СДО на базе Moodle, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации:

1. определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ в своей ОО;
2. осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в ОО, включая родителей;
3. участвует в формировании сетевого расписания занятий;
4. контролирует процесс дистанционного обучения;
5. подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень; обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте ОО.
6. обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте ОО:

* обеспечивает публикацию информации из основной образовательной программы ОО об организации ЭО и использовании ДОТ в отдельном разделе с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ;
* публикует необходимую документацию по проекту в соответствии с примерным перечнем нормативных актов, необходимых для реализации проекта Сетевой учитель НСО.

5.6. Тьютор – педагогический работник Базовой ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта Сетевой учитель НСО. Обязанности тьютора:

1) осуществляет методическую и организационную помощь учащимся в рамках изучаемой программы с использованием средств дистанционного обучения:

2) курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;

3) готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;

4) проводит инструктаж учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения (обучение навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ);

5) проводит инструктаж учащихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда;

6) сопровождает все дистанционные занятия виртуальных групп по сетевому расписанию, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья учащихся;

7) обеспечивает учащимся возможность полноценной работы в РСДО и ИКОП «Сферум», оказывает помощь при входе в систему;

8) контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;

9) поддерживает связь с сетевым преподавателем.

5.7. Учащиеся.

Учащийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к домашним заданиям, выполнять задания, данные сетевыми учителями в рамках образовательной программы.

В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ учащиеся:

1) подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;

2) подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;

3) осваивают содержание образовательных программ использование ЭО и ДОТ;

4) участвуют в процедурах оценки качества образования;

5) в соответствии с учебным планом и расписанием изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы сетевому учителю для оценивания;

5.8. Родители (законные представители).

Родители (законные представители) учащегося – дают согласие на получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за:

1) принятие решения об обучении их ребенка с использованием ЭО и ДОТ в проекте Сетевой учитель НСО, подписав согласие на обработку персональных данных;

2) выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих форму реализации образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ;

3) создание для учащегося условий, позволяющих выполнять домашние задания по предмету в РСДО и/или с использованием возможностей ИКОП «Сферум». В случае невозможности создания этих условий обращаются к школьному координатору для предоставления соответствующих условий в ОО.

5.9. Обязательства ОО-Участника:

1) заполняет заявку на участие в проекте по утвержденной форме, заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации;

2) утверждает локальным актом сетевых учителей и школьного координатора проекта Сетевой учитель НСО;

3) осуществляет доплату участникам проекта (школьному координатору ОО-Участника и сетевым учителям) за счет финансирования, получаемого в рамках проекта Сетевой учитель НСО;

5.10. Школьный координатор ОО-участника - педагогический работник ОО-участника:

1. контролирует работу сетевого учителя, взаимодействуя с представителями Базовой ОО;
2. участвует в формировании сетевого расписания занятий;
3. подводит итоги и предоставляет отчетность на региональный уровень.
4. обеспечивает публикацию информации из основной образовательной программы ОО об организации ЭО и использовании ДОТ в отдельном разделе с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ;
5. публикует необходимую документацию по проекту в соответствии с примерным перечнем нормативных актов, необходимых для реализации проекта Сетевой учитель НСО.

5.11. Сетевой учитель – учитель-предметник «ОО участника», прошедший соответствующее повышение квалификации в области использования РСДО и/или возможностей ИКОП «Сферум» для проведения уроков с использованием ЭО и ДОТ. Обязанности сетевого учителя:

1. осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей РСДО и/или ИКОП «Сферум»;
2. прорабатывает материалы ЭК или организует работу в чате ИКОП «Сферум» (соотносит его содержание со своей рабочей программой в соответствии с требованиями учебного плана «Базовой ОО»);
3. адаптирует ресурсы обучения с использованием ЭО и ДОТ к специфическим образовательным условиям в Базовой ОО;
4. вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
5. составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
6. принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
7. реализует учебную нагрузку в соответствии с сетевым расписанием учебных занятий с применением ДОТ, осуществляет контроль знаний, умений и навыков учащихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;
8. организует постоянное консультирование учащихся через РСДО и/или чаты ИКОП «Сферум», электронную почту.
9. формирует и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного, муниципального и регионального координаторов, курирующих организационно-методическую работу;
10. участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
11. своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;
12. участвует в диссеминации передового педагогического опыта реализации регионального проекта «Сетевой учитель НСО», представляя результаты творческого и профессионально-личностного развития на муниципальном и региональном уровнях.

**6. Заключительные положения**

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой ОО, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой ОО, прекращения деятельности ОО-Участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности ОО-Участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № 1 – Расписание занятий по реализации Образовательной программы;

7. **Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование Базовой ОО* |  | *Наименование ОО Участника* |
|  |  |  |
| *Базовая организация (полное наименование)* |  | *Организация-участник(полное наименование)* |
| *Адрес* |  | *Адрес* |
|  |  |  |
| *Директор* |  | *Директор* |
|  |  |  |
| *Фамилия, Имя, Отчество* |  | *Фамилия, Имя, Отчество* |
|  |  |  |
| *М.П.* |  | *М.П.* |

Приложение № 1

к договору о сотрудничестве образовательных организаций в рамках регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

**Расписание занятий по реализации Образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сторона, реализуемая образовательную программу | Предмет | Адрес реализации | Период реализации | Кол-во часов в неделю, день |
|  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Порядку

Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей «хронические» кадровые вакансии для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»

*Заявка заполняется на бланке ОО, заверяется подписью директора и печатью ОО. Оформляется в виде информационного письма от директора ОО министру образования Новосибирской области Жафяровой М.Н. со следующим примерным текстом.*

*Данное письмо необходимо отправить на следующие электронные адреса:* [*kna@edu54.ru*](mailto:kna@edu54.ru)*,* [*saa@edu54.ru*](mailto:saa@edu54.ru)*.*

Уважаемая Мария Наильевна!

Просим Вас включить нашу образовательную организацию в проект «Сетевой учитель Новосибирской области» для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, так как наша ОО имеет «хронические» кадровые вакансии (Приложение 1 к письму)

Приложение 1  
к письму \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации |  |
| Краткое наименование  общеобразовательной  организации |  |
| Адрес юридического лица и его филиалов (при наличии) |  |
| Директор (ФИО полностью) |  |
| Контакты директора (рабочий телефон, сотовый телефон, email) |  |
| ФИО ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (полностью) |  |
| Контакты ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (рабочий телефон, сотовый телефон, email |  |
| Численность учащихся в ОО |  |
| Скорость Интернет в ОО (не менее 50 ***Мбит/сек, предпочтительно 100 Мбит/сек)*** |  |
| Количество ПК в классе для проведения дистанционных уроков в рамках проекта | Всего ПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько из них снабжены гарнитурой (наушники, микрофоны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько из них снабжены видеокамерами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наличие интерактивной доски в классе для проведения дистанционных уроков в рамках проекта |  |

**Вакансии по предмету**

***Примечание.*** *В проекте возможно обучение по предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика, география, история, обществознание, биология.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **УМК** | **Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год (например: 2/72)** | **Класс (например, 8, 8А, 8Б и т.п.)**  ***Информация о каждом классе записывается в отдельной строке*** | **Кол-во учащихся** | **В какую смену обучается класс**  **(указать конкретное время)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей в наличии особый (кадровый) потенциал сетевого взаимодействия,  
для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»

*Заявка заполняется на бланке ОО, заверяется подписью директора и печатью ОО. Оформляется в виде информационного письма от директора ОО министру образования Новосибирской области Жафяровой М.Н. со следующим примерным текстом.*

*Данное письмо необходимо отправить на следующие электронные адреса:* [*kna@edu54.ru*](mailto:kna@edu54.ru)*,* [*saa@edu54.ru*](mailto:saa@edu54.ru)*.*

Уважаемая Мария Наильевна!

Просим Вас включить нашу образовательную организацию в проект «Сетевой учитель Новосибирской области», так как наша ОО имеет особый (кадровый) потенциал сетевого взаимодействия образовательных организаций Новосибирской области (Приложение 1 к письму)

Приложение 1  
к письму \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации |  |
| Краткое наименование  общеобразовательной  организации |  |
| Адрес юридического лица и его филиалов (при наличии) |  |
| Директор (ФИО полностью) |  |
| Контакты директора (телефон, email) |  |
| ФИО ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (полностью) |  |
| Контакты ответственного лица по заявке общеобразовательной организации (телефон, email) |  |
| Численность учащихся в ОО |  |

Список учителей для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области»

*Примечание*

*Минимальное количество сетевых учителей зависит от численности учащихся в ОО:*

* **1 сетевой учитель***, если численность < 500*
* **2 сетевых учителя***, если численность > 500 и < 1000*
* **3 сетевых учителя***, если численность > 1000 и < 1200*
* **4 сетевых учителя***, если численность > 1200*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога (полностью)** | **Предмет** | **Электронный адрес** | **Сотовый телефон** | **УМК, по которым предпочитает работать учитель** | **Классы, с которыми предпочитает работать учитель** | **На каких платформах учитель предпочитаем вести уроки написать одно из предложенных:**   1. **Курс в РСДО с ВВВ.** 2. **ИКОП «Сферум».** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

от 24 июня 2024 г. № 1092-од

**Критерии и показатели оценки качества реализации регионального проекта  
«Сетевой учитель Новосибирской области»**

Проект «Сетевой учитель НСО», предполагает оценку качества его реализации.

Критериями оценки качества являются:

1. Продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, региональные, муниципальные и школьные координаторы).
2. Кадровая обеспеченность ОО, принявших участие в реализации проекта.
3. Обеспечение профессионального развития педагогических работников – субъектов реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Критерии** | **Показатели** | **Методики выявления** |
| 1 | Продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ(руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, координаторы регионального, муниципального и школьного уровней) | - наличие условий (технических и финансовых) для организации образовательного процесса, с использованием ЭО и ДОТ, в ОО, участников проекта;  - удовлетворенность участников образовательного процесса условиями работы в проекте | Анкетирование участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (руководители ОО, сетевые учителя, тьюторы, региональные, муниципальные и школьные координаторы). |
| 2 | Кадровая обеспеченность ОО, принявших участие в реализации проекта | % удовлетворенных заявок ОО | (Количество удовлетворенных заявок/ количество заявок всего) \* 100%  Из статистических данных регионального оператора проекта о кадровой потребности и обеспеченности ОО – участников проекта |
| 3 | Обеспечение профессионального развития педагогических работников – субъектов реализации проекта | Доля повысивших квалификацию:  - сетевых учителей;  - тьюторов;  - координаторов | (Количество повысивших квалификацию/ количество всего) \* 100% |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

от 24 июня 2024 г. № 1092-од

**Календарный план организационно-методического сопровождения проекта  
«Сетевой учитель НСО» на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работ** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** | **Примечания** |
|  | Посещение уроков сетевых учителей. | январь-февраль | Азарова Н.В.,  Глейм Н.Ю.,  Койсин А.А.  Осипова А.С.,  Сергеева А.А. | Аналитическая справка с итогами посещения.  Аналитическая справка по состоянию и использованию курсов РСДО.  Подготовка изменений в порядок организационно-методического сопровождения регионального проекта в раздел «**Организация дистанционного образовательного процесса и формы проведения занятий**» | Корректировка работы тьюторов, работа с муниципальным координатором, руководителем ОО в случае выявления нарушений |
|  | Проведение мониторинга образовательных сайтов ОО на наличие актуальной информации о проекте на сайтах ОО | февраль-март | Сергеева А.А.  Азарова Н.В. | Аналитическая справка по мониторингу сайтов.  Подготовка изменений в порядок организационно-методического сопровождения регионального проекта в раздел «**3.5.3. Школьные координаторы**» 2 |  |
|  | Подготовка и проведение анкетирования участников образовательного процесса в проекте (руководителей ОО, сетевых учителей, учащихся и их родителей) | март-апрель | Сергеева А.А. | Аналитическая справка по результатам анкетирования.  Подготовка изменений в порядок организационно-методического сопровождения регионального проекта в приложения «**Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей «хронические» кадровые вакансии для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области**», «**Форма заявки общеобразовательной организации, имеющей в наличии особый (кадровый) потенциал сетевого взаимодействия,**  **для участия в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области**». 2 |  |
|  | Работа по набору новых учителей в проект | апрель-май | Ким Н.А.  Сергеева А.А.  Глейм Н.Ю. | Дополнение списка приложений порядка организационно-методического сопровождения регионального проекта образцом **договора о сетевом взаимодействии 1** |  |
|  | Проведение семинара «Итоги 2023/2024 учебного года в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» (результаты анкетирования участников образовательного процесса); планирование работы на следующий учебный год» в рамках проекта «Интерактивное министерство» | май | Ким Н.А.  Сергеева А.А. | Аналитическая справка об итогах прошедшего учебного года в проекте.  Подготовка изменений в порядок организационно-методического сопровождения регионального проекта в раздел «**Общие положения**» с указанием перечня школьных предметов, по которым реализуется обучение в проекте  Письмо министерства образования НСО о новом порядке организационно-методического сопровождения регионального проекта 3 |  |
|  | Подготовка РСДО к новому учебному году в проекте:   * удаление пользователей прошедшего учебного года * очистка категории курсов по проекту * создание категории курсов по проекту для нового учебного года, разворачивание курсов * ввод новых пользователей в базу РСДО | июнь-сентябрь | Сергеева А.А.  Глейм Н.Ю.  Азарова Н.В. | Справка о реорганизации РСДО в связи с подготовкой к новому учебному году 1 |  |
|  | Разработка нового Порядка организационно-методической работы в проекте в 2024/2025 учебном году | Май-июнь | Ким Н.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. |  |  |
|  | Сбор заявок по утвержденным формам от ОО с вакансиями и ОО с кадровым потенциалом | июль-август | Сергеева А.А.  Глейм Н.Ю. | Аналитическая справка о результатах сбора заявок от Базовых ОО и ОО-Участников 1 |  |
|  | Формирование групп учащихся, распределение сетевых учителей по группам | август | Сергеева А.А. |  |  |
|  | Согласование с муниципалитетами и сетевыми учителями полученного распределения по группам, корректировка групп | август-сентябрь | Сергеева А.А. | Аналитическая справка о формировании групп учащихся в проекте в новом учебном году 1 |  |
|  | Подготовка информации для приказа МО по проекту | август-сентябрь | Ким Н.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. | Формирование приложений для приказа министерства образования НСО о реализации проекта |  |
|  | Составление сетевого расписания на региональном уровне | сентябрь | Сергеева А.А. | Подписание сетевого расписания министерством образования НСО и публикация расписания на сайте проекта 1 |  |
|  | Проведение семинара «Основные направления и задачи проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в 2024/2025 учебном году (итоги формирования виртуальных групп по заявкам от муниципалитетов, имеющих ОО с «хроническими» вакансиями; анализ качества результатов учащихся на основе данных НИМРО)» в рамках проекта «Интерактивное министерство» | сентябрь | Ким Н.А.  Сергеева А.А. | Справка о семинаре «Основные направления и задачи проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в 2024/2025 учебном году |  |
|  | Проведение семинара «Нормативная документация в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» (совещание для руководителей УО и ОО, муниципальных координаторов проекта)» | сентябрь | Ким Н.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. | Справка о семинаре «Нормативная документация в проекте «СДШ НСО» |  |
|  | Проведение семинара ««Организация работы сетевого учителя в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» (семинар для новых сетевых учителей) | сентябрь | Сергеева А.А. | Справка о семинаре ««Организация работы сетевого учителя в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» |  |
|  | Использование ИКОП «Сферум» в работе сетевого учителя (семинар для педагогов проекта «Сетевой учитель») | сентябрь | Ким Н.А.  Деревягина Д.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. | Рекомендации Использование ИКОП «Сферум» в работе сетевого учителя |  |
|  | Включение сетевых учителей в чат ИКОП «Сферум», созданный для работы в проекте. | сентябрь | Деревягина Д.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. |  |  |
|  | Создание чатов ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-уроков | сентябрь | Деревягина Д.А.  Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. |  |  |
|  | Проведение мастер-класса для тьюторов проекта «Организация работы тьютора в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» | октябрь | Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. | Справка о проведении мастер-класса «Организация работы тьютора в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области |  |
|  | Проведение мастер-класса для тьюторов проекта | октябрь | Гродина Т.Ф.  Сергеева А.А. | Справка о проведении мастер-класса «Сопровождение процесса обучения школьников в рамках проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» |  |
|  | Посещение уроков сетевых учителей. | октябрь-декабрь | Азарова Н.В.,  Глейм Н.Ю.,  Койсин А.А.  Осипова А.С.,  Сергеева А.А. | Аналитическая справка по результатам посещения уроков 1 | Корректировка работы тьюторов, работа с муниципальным координатором, руководителем ОО в случае выявления нарушений |
|  | Сбор информации для внесения корректировок в приказ МО на финансирование в проекте | в течение года |  |  |  |
|  | Техническое облуживание сайта РСДО; работа по внесению корректировок в контент РСДО; восстановление утерянных логинов и паролей | в течение года | Титов С.В.,  Сергеева А.А.,  Глейм Н.Ю. |  |  |
|  | Обновление публикаций на информационном сайте проекта (<http://sdo.edu54.ru>) | в течение года | Азарова Н.В. |  |  |
|  | Консультации участников проекта (школьных, муниципальных координаторов, руководителей ОО, сетевых учителей, тьюторов) | в течение года | Методисты УЦО |  |  |

1. Проект «Сетевая дистанционная школа» переименован в проект «Сетевой учитель Новосибирской области» [↑](#footnote-ref-1)
2. Начиная с 14-летнего возраста [↑](#footnote-ref-2)
3. До достижения 14-летнего возраста [↑](#footnote-ref-3)