

Утверждаю:
Директор школы:
А. Ж. Черкасова
Приказ № 102а-ОД от 31.08.2024 г.



План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2024-2025 учебный год

Цель: создание системы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- > обеспечение индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- > проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления проблем развития, обучения и воспитания, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- > оценка динамики развития детей;
- > обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения детей; реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на преодоление и профилактику нарушений, сохранение здоровья;
- > осуществление информационной поддержки родителей, обучающихся, педагогов.

Состав ППК МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва:

1. Бештенова Елена Владимировна председатель консилиума, заместитель директора по УВР;
2. Петухова Марина Владимировна — секретарь ППК, социальный педагог;
3. Чумаченко Светлана Евгеньевна — педагог — психолог, учитель-логопед;
4. Щербакова Татьяна Михайловна — учитель английского языка;
5. Классные руководители, учителя- предметники (по тематике заседаний).

В обязанности членов ППК входит:

- > проведение индивидуального обследования ребёнка;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- > контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит:

связь с членами ППК;

- > доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- > организация заседаний;
- > ведение необходимой документации; Работа

ППК проходит по следующим направлениям:

- психолого - педагогическое сопровождение
- консультативно - диагностическое;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Темы заседаний ППК

.У2П/ п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1.	Утверждение состава и плана ППК на 2024-2025 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК	Август
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППК	Сентябрь
3.	Контроль развития обучающихся. Анализ работы со слабоуспевающими детьми. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих направлению на тпмпк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК	Январь-февраль
4.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППК	Май-июнь

5.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2024- 2025 год. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППК члены ППК	Май
----	--	-------------------------------	-----

Внеплановые консилиумы. Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости.

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультативно - диагностическое направление			
1.	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	члены ППК
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в основном звене. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППК
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППК

	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	члены ППК
5.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППК
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППК
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих особенности развития.	В течение года	члены ППК
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников».	В течение первого полугодия	члены
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППК

Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	члены ПШк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особенности развития.	В течение года	члены
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	члены ППК

Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Члены ППК
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППК
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог

3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	полугодие	Педагог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог

Информационно - просветительское направление

1.	Родительский лекторий «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности ребёнка»	По графику	Члены ППК
----	---	------------	-----------

Педагоги

1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими особенности развития. Особенности детей с овз.	По графику	члены
----	---	------------	-------

Экспертное направление

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППК
2.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года, при необходимости	Члены ППК

3.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ, учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППК
4.	Экспертиза ИОМ, дневников динамического наблюдения за учащимися.	Апрель	члены ППК
5.	Анализ работы ППК за истекший учебный год.	Апрель-май	члены ППК

Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	члены ППК
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	члены
3.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Педагог
4.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей.	Август-сентябрь	члены ППК
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	члены ППК
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППК
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	члены ПП