Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва

**План работы МО учителей математики**

**на базе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва**

**на 2024-2025 учебный год**

***Тема методической работы****:* «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов».

**Цели:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);

3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

4. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;

7. При работе на уроках математики использовать задания по математической грамотности (PISA)

**В течение года:**

1. Проводить качественные внеурочные занятия по предмету;
2. Провести школьный тур олимпиады по математике и информатике;
3. Организовать участие школьников в районной олимпиаде по математике и информатике;
4. Организовать участие учащихся школы в олимпиадах, викторинах и конкурсах разных уровней (включая дистанционные);
5. Участие в работе районных заседаний и семинаров МО учителей; просмотр тематических вебинаров;
6. Постоянное ведение работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
7. Использование в работе ИКТ.

**Основные направления работы МО:**

1. Повышение методического мастерства педагогов.
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций. Совершенствование методов и средств обучения.
3. Своевременное прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации, аттестации педагогов. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.
4. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; систематическое привлечение одаренных детей к участию в математических викторинах и олимпиадах.
5. Работа учителей по темам самообразования. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.
6. Участие в методических мероприятиях различного уровня.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации

урочной и внеурочной деятельности.

 3. Выступления педагогов на МО школы, педагогических советах

 4. Посещение семинаров, методических советов в образовательных учреждениях.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

- Повышение интереса учащихся к математике

**Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Корректировка базы данных педагогов | в течение года | Руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования | в течение года | Руководитель МО |
| 3. | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности | в течение года | Руководитель МО |
| 4. | Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования | в течение года | Руководитель МО |
| 5. | Изучение нормативной документации ГИА 2024-2025 уч. года  | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 6. | Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся | в течение года | Руководитель МО |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Анализ работы РМО в 2023-2024 учебном году, планирование деятельности на 2024-2025 учебный год | Август-сентябрь | Руководитель МО |
| 2. | ВПР по математике в 5-8 классах. Анализ результатов | 2 полугодие | Руководитель МО,  |
| 3. | Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса. | 2 полугодие | Руководитель МО,  |
| 4. | Анализ результатов ВОШ по математике | март | Руководитель МО |
| 5. | Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.  | май-июль | Руководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематика | Формы проведения | Ответств. |
| август | **«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»**1.Обсуждение и утверждение плана работы на год.2.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ.3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.4. Планирование самообразовательной деятельности учителей.5.Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики, информатики.6. Обсуждение программ внеурочной деятельности.7. Подготовка кабинетов к началу учебного года. 8. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2024-2025учебном году.9.Обратить внимание на участие учащихся в дистанционных математических викторинах и олимпиадах (использовать информацию в интернете). | обсуждениеобсуждение | Е. В. ТельцоваТельцова Е. В. Бештенова Е. В. |
| ноябрь | **«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий»**1.Организация промежуточного тестирования по математике. Диагностические контрольныеработы. Итоги стартовых контрольных работ в 5, 7 и 10 классах.2. Проанализировать участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных викторинах и олимпиадах. Продолжить поиск информации в сети Интернет.3.Адаптация пятиклассников при изучении математики.4. Анализ работы за 1 четверть;5. Всемирный день интернета и др.6.Теоретический вопрос «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».7.Практикум по выбору средств и методов организации урока, изучения нового учебного материала. | теоретический вопрос | учителя-предметникиТельцова Е. В. |
| декабрь | **Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды.**1.О состоянии обучения: результаты к/р, итоговых оценок учащихся за полугодие. Педсовет.2. Теоретический вопрос «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды. Приемы создания и использования медиаконтента и цифровых ресурсов при подготовке к уроку».3. Подведение итогов работы МО за полугодие. Корректировка плана.4. Требования к предметным результатам в условиях введения ФГОС СОО и ФОП.6. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы. Прохождение программы. | обсуждениетеоретический вопрособмен опытом | завучТельцова Е. В.рук. МО учителя Тыченков Д. А. |
| март | **Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.**1. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по математике.2. Оценка выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ГИА. 4. Теоретический вопрос «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».5. Предварительный отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития учителя (траектории индивидуального развития)6.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. | круглый столобсуждение | учителя-предметникиучителя-предметники |
| май | 1.Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ, 11-го класса к ЕГЭ.2. Отчет МО. Анализ работы и задачи МО на следующий уч. год.3. Анализ реализации тем самообразования учителей-предметников.4. Планирование выступлений, учащихся на школьной научной конференции (защита проектов)5.Рассмотрение плана работы М/О на 2025-2026 учебный год.6. Подведение итогов работы МО за год. 7. Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год. | обмен опытом | Тельцова Е. В.Тыченков Д. А. |

Руководитель МО учителей математики: Е. В. Тельцова