

МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва

Утверждаю:
Директор МБОУ
Вознесенской СОШ
имени Л. Чекмарёва
А. Ж. Черкасова
10 сентября 2024г.



**План мероприятий по профилактике и предупреждению
детского суицида
среди детей и подростков на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; укрепление психического здоровья обучающихся и оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.

Задачи:

1. Организация профилактической и просветительской работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся общеобразовательной организации.
2. Просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме суицидального поведения подростков.
3. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся.
4. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп.
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа Я.
6. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций, с целью воспитания у обучающихся правовой грамотности и уверенности в себе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационная работа.			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по

2	Составление банка данных на детей, находящихся в социально-опасном положении: учащихся требующих особого внимания и контроля.	сентябрь	Социальный педагог
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми и с семьями социального риска.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог (по согласованию)
4	Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Социальный педагог
5	Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Социальный педагог
6	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации, а также размещение на стендах и официальном сайте школы информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог
Работа с обучающимися.			

1	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, классные руководители
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4	Анализ результатов проведения СПТ и разработка мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в "группу риска".	В течение года	Специалисты сопровождения
5	Лекции и беседы на психологическую тему: - "Мир глазами агрессивного человека" (8-11 классы) - "Подростки XXI века" (7 класс) - "Подросток и конфликты" (7-9 классы) - "Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом" (8-9 классы) "Способы саморегуляции эмоционального состояния" (10-11 классы)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Беседы и лекции на правовую тему: - «Уголовная и административная ответственность	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	<p>несовершеннолетних» (7-9 классы);</p> <p>- «Права и обязанности обучающихся в школе» (5-7 классы);</p> <p>- «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы);</p> <p>- «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);</p> <p>- «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)</p>		
7	<p>Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:</p> <p>1 -4 классы «Жить в мире с собой» .</p>	В течение года (по запросу)	Социальный педагог
8	<p>Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия («Как не стать жертвой преступления», «Как избежать конфликтных ситуаций»).</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	<p>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9,11 классов в подготовке к ГИА.</p>	Апрель – май	Социальный педагог, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог (по согласованию)
Диагностика обучающихся.			
1	<p>Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)</p>	ежегодно	Классный руководитель
2	<p>Исследование уровня школьной тревожности</p>	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
3	<p>Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем школьной тревожности по результатам диагностики</p>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
4	<p>Определение личностных отклонений подросткового возраста: опросник Басса-Дарки</p>	По запросу	Педагог-психолог (по согласованию)
5	<p>Определение склонности к девиантному поведению</p>	По запросу	Социальный педагог
6	<p>Методика экспресс-диагностики</p>	По запросу	педагог-психолог (по

	суицидального риска «Сигнал».		согласованию)
Работа с родителями.			
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с несовершеннолетними детьми. Методы: индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Организация профилактических бесед, лекций для родителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста: -Права и обязанности родителей по воспитанию детей. - Как защитить своего ребенка? - Проблемы Ваших детей в школе и дома.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН (по согласованию)
4	Индивидуальные и групповые консультации родителей: «Профилактика детского суицида», «Профилактика жестокого обращения с детьми».	По запросу	Социальный педагог
5	Родительские лектории: 1-4 классы: «Родителям о внимании и внимательности»; - «Мой ребенок становится трудным»; - «О безопасности детей»; - «Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию»; - «Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета» - «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»; - «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и	В течение года	Зам. дир. по ВР

	взрослых»; - «Закон и ответственность»; - «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде».		
Работа с педагогическим коллективом.			
1	Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, склонных к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	В течение года	Социальный педагог
3	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Социальный педагог