

МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва

Утверждаю:

Директор МБОУ

Вознесенской СОШ

имени Л. Чекмарёва

А. В. Черкасова.

02.09.2024г.



План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся.
2. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
3. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
4. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
5. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение.
6. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
7. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

Направления:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.
3. Работа Совета по профилактике правонарушений.
4. Проведение акций за здоровый образ жизни.
5. Совместные действия с ПДН и КДН.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационно-методическая работа.</i>			
1	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог.
2	Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
3	Проведение мероприятий «Занятость» (вовлечение в кружки, секции).	Сентябрь (в течение года)	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог
4	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ПДН
5	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,

			специалисты КДН и ПДН
6	Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН, на внутришкольном учёте.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ПДН.
7	Размещение тематических информационно-методических материалов на стенде школы.	В течение года	Социальный педагог
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и ПДН.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители

2. Работа с учащимися

2.1 Профилактические мероприятия

1	Благотворительная акция «Твори добро на радость детям».	В течение года.	Социальный педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители.
2	Диспут «Будущее в моих руках», посвященный Всемирному дню трезвости.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования, в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анализ результатов проведения СПТ и разработка мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в "группу риска".	В течение года	Специалисты сопровождения, социальный педагог

5	Акция «Дыши, двигайся, живи!», посвященная Международному дню отказа от курения.	Ноябрь	Социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители
6	Беседы «Что такое хорошо, что такое плохо?».	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, зам. дир. по ВР
7	Лекция по профилактике экстремизма «Единство многообразия», посвященное Международному дню толерантности.	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, классные руководители
8	Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия («Как не стать жертвой преступления», «Как избежать конфликтных ситуаций».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Индивидуальные и групповые беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение года (по запросу)	Социальный педагог
10	Мероприятие по профилактике ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители, фельдшер ФАП (по согласованию)
11	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители.
12	Беседы с юношами и девушками по формированию культуры общения со сверстниками противоположного пола.	Январь- февраль	Социальный педагог, фельдшер ФАП (по согласованию)
13	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню	Март	Социальный педагог, классные руководители

	борьбы с наркотиками и наркобизнесом.		
14	Акция по профилактике употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие». Всемирный день без табака. «Нет табачному дыму!».	Май	Социальный педагог, классные руководители
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, состоящих на ВШУ и учёте в ПДН			
1	Выявление учащихся данной категории.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
2	Социально-психологическая диагностика учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
4	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДН и ЗП, инспекторов ПДН.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
5	Индивидуальные беседы с учащимися, которые состоят на ВШУ.	В течение года.	Социальный педагог.
3. Работа с родителями			
1	Организация профилактических бесед, лекций для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
2	Консультативная работа «О мерах по защите нравственности детей».	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог
3	Выступления на родительских собраниях по проблемам	В течение года.	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог

	<p>подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права и обязанности родителей по воспитанию детей. - Как защитить своего ребенка? - Проблемы Ваших детей в школе и дома. - Профорентация школьника. - Летний отдых ваших детей. 		
4	<p>Индивидуальные и групповые консультации родителей «Профилактика детского суицида», «Профилактика жестокого обращения с детьми».</p>	В течение года	Социальный педагог
5	<p>Родительские лектории:</p> <p>1-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня в жизни школьника» - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» - «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей» - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» <p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О родительском авторитете» - «Зависимость: какая она может быть?» - «Ошибки в воспитании. Чем они чреватые» <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде» - «Закон и ответственность» - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения» 	Октябрь-апрель	Зам. дир. по ВР, классные руководители

5. Работа с педагогическим коллективом

1	Составление социального паспорта класса.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, дети которых подверглись жестокому обращению в семье и школе. Выявление детей и подростков, склонных к самовольным уходам из семьи. Выявление родителей, которые уклоняются от воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей. Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия, с детьми, которые подверглись жестокому обращению, склонные к самовольным уходам из семьи.	В течение года	Социальный педагог, педагоги
4	Работа с картами учёта несовершеннолетних, которые состоят на ВШУ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

6. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

1	Организация консультаций со специалистами.	В течение года по запросу.	Социальный педагог, (ПДН, КДН и ЗП, опека, службы социальной защиты населения)
2	Сотрудничество с медицинским работником ФАП по вопросам ЗОЖ и др.	В течение года по запросу.	Социальный педагог, фельдшер ФАП (по согласованию)

3	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, (специалисты КДН и ЗП, ПДН)
4	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	Социальный педагог (специалисты КДН и ЗП, ПДН.)
5	Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном учёте.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, (специалисты КДН и ЗП, ПДН)