

## МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва

### Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из школьного актива, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Добрые руки», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Акция «Чистый берег».
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Конкурс боевых листков.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Праздник «Радуга детства».
- Выпускные вечера 9х и 11х классов.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 46% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 34%);
- большинство школьных мероприятий интересны 64% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 53%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 14% обучающимся (в 2022-2023 уч. г. – 21%).

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовку, проведение и анализ.

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в собраниях и лекториях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Соответствие критериям оценки деятельности методического объединения классных руководителей

Показатель	Название, сроки
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	Просмотр вебинаров в течении года на сайте Новосибирская открытая образовательная сеть (НООС)  (11 классных руководителей)
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	Обмен опытом между классными руководителями в течение года  (11 человек)
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	2 человека
Повышение квалификации	Повышение квалификации классные руководители проходили по темам:  1. "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" Количество часов 36  ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"  1 по 18 октября 2023г.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»

30.11.2023-14.12.2023

Количество часов 36

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»»

3. Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

16.10.2023-13.11.2023

Количество часов 72

ООО «Учи.ру»

4. Обучающий курс «Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»

31.03.2023

Количество часов 4

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

5. Программа повышения квалификации «Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»

13.11.2023-11.12.2023

Количество часов 36

ООО «Учи.ру»

6. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»

04.09.2023-25.11.2023

Количество часов 72

Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»

7. «Основы профилактической работы

04.04.2024

Количество часов 16

Федеральное агентство по делам молодёжи

(10 человек)

Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный конкурс «Шаг в профессию – 2024» (12 апреля)  Региональный конкурс молодых педагогов. Номинация «Портфолио молодого педагога» (15 ноября – 31 декабря 2023г.)  Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» номинация «ФГОС и ФООП ООО и СОО» (апрель) (4 человека)
--	---

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- организация участия обучающихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего среди родителей обучающихся начальных классов. В старших классах уровень вовлеченности находится на среднем уровне.

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Большинство классных руководителей соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление всеми классными руководителями необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 учебном году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

### **Школьный урок**

Еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном». Внеклассные уроки «Разговоры о важном» призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Обучающиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

## Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

### Направления внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Направления	Названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Наш футбол	Кружок
	Современные спортивные дисциплины	Секция
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	Кружок
	Робототехника	Кружок
	Шахматы	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Безграничная фантазия	Кружок
	Народная хореография	Кружок
	Волшебный клубок	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	С компьютером по жизни	Кружок
	Инфознайка	Кружок

### Направления внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

Направления	Названия	Формы организации
-------------	----------	-------------------

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическое обществознание	Внеурочная деятельность
	Практическая география	Внеурочная деятельность
	Статистика и теория вероятности	Внеурочная деятельность
	Прекрасный мир литературы	Кружок
	Инженерная биология и биотехнология	Кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цифровое краеведение	Кружок
	Робототехника	Кружок
	Шахматы	Внеурочная деятельность
	Лаборатория успеха	Кружок
	Беспилотные летательные аппараты	Кружок
	Основы 2 d и 3 d графики, анимация и дизайн	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения
Курс по профориентации, который направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению	Россия – мои горизонты	Внеурочная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Театромания	Кружок
	Волшебный клубок	Внеурочная деятельность



самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Народная хореография	Кружок
Спортивно-оздоровительная деятельность	Наш футбол	Секция
	Волейбол	Секция

### Направления внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Инженерная биология и биотехнология	Кружок
	Прекрасный мир литературы	Кружок
	Практическое обществознание	Внеурочная деятельность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цифровое краеведение	Кружок
	Беспилотные летательные аппараты	Кружок
	Шахматы	Внеурочная деятельность
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения
Курс по профориентации, который направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению	Россия – мои горизонты	Внеурочная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Наш футбол	Секция

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
--	--	--

### **Охват дополнительным образованием**

	2022-2023
<b>Школа</b>	<b>83</b>
<b>ШСК</b>	<b>81</b>
<b>ДДТ</b>	<b>8</b>
<b>ДЮСШ</b>	<b>30</b>

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **Самоуправление**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан «Центр детских инициатив», в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. В течение учебного года проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Все члены ЦДИ вступили в первичное отделение «Движения первых» и принимали активное участие в акциях и мероприятиях. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Уже второй год лидеры школьного самоуправления обучают более младших ребят общественной деятельности. Работает также отряд волонтеров «Добрые руки». Уже 3 год работает школьный спортивный клуб. В рамках клуба ведутся секции по футболу, волейболу, лыжной подготовке и легкой атлетике.

### **Детские общественные объединения**

**Основными целями** работы детской общественной организации являются: воспитание патриотизма, любви к родине; воспитание чувства дружбы, товарищества, ответственности; воспитание нравственной и экологической культуры; развитие творческих способностей каждого члена организации через участие в конкретных делах.

**Задача** школьного самоуправления состоит в том, чтобы распыленную ученическую среду претворить в целостный расчлененный организм, внутри которого каждый

школьник, приучался к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В детскую общественную организацию входят ребята 5-11 классов. В этом учебном году в неё входило 57 человек детской организации «Восторг», а 30 января 2023 года обучающиеся нашей школы вступили в первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых». В новое движение подали заявление более 20 ребят и взрослых. Вступление ребят продолжается.

Вся работа велась по 12 новым направлениям, но большая работа была по трём направлениям: «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Экология и охрана природы».

Работа по данным направлениям реализуется через деятельность детской организации «Восторг», волонтерский отряд «Добрые руки», отряда ЮИД «Пульс», юнармейского отряда «Имени Леонида Чекмарёва», активную работу первичного отделения Движение Первых. У ребят вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Работа детской организации «Восторг» и первичного отделения Движение Первых строится в соответствии с районным воспитательным планом, с планом Движения и планом воспитательной работы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации и первичного отделения в соответствии с его возможностями.

Самоуправление – это участие детей в управлении и руководстве делами своего коллектива. Ежегодно мы принимаем важные решения, строим планы в начале года на общем собрании Ученической конференции, а в конце года на итоговом мероприятии «Радуга детства» подводим итоги. В этом учебном году мы подвели итоги 4 четверти и года и лучшими стали коллективы 4,7 и 10 класса.

2024 год в стране был объявлен Годом семьи, что влечёт за собой участие и проведение ряда мероприятий по этому направлению в районных, областных и всероссийских конкурсах.

Ежегодно в школе оформляется сменный стенд по объявленному году, и этот год не стал исключением.

В этом году среди различных форм работы с учащимися преобладали акции: «Неделя Первых», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Окна России», «Блокадный хлеб», «Суперпапа», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Российский детский Дед Мороз», «Вам, любимые» и т. д.

С января 2023 года движение расширилось и преобразовалось в «Движение Первых». Мы зарегистрировались как первичное отделение этого движения. Была проведена работа по вступлению учащихся в члены Движения на сайте [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф). Работа проводилась с документами по оформлению первичного отделения, чтобы все школы стали входить в состав Новосибирского отделения «Движение Первых».

В рамках данного проекта мы принимаем активное участие в мероприятиях нашего регионального отделения Движения согласно плану Дней Единых Действий. Все наши мероприятия мы фиксируем в отчёты и мониторингах, затем своевременно их отправляем в муниципальный ресурсный центр Движения. В этом учебном году

Первичное отделение нашей школы принимало участие в региональном конкурсе «Месячник Первичных отделений» и вошло в 5 лучших отделений района. Мы получили раздаточный материал и символику Движения, которой активно пользуемся на своих мероприятиях.

Организация «Восторг» и первичное отделение Движения Первых по итогам активностей заняли 2 место среди школ района. Расширились рамки участия в различных конкурсах от школьного и районного уровня до областного и всероссийского. Самыми интересными были:

- Всероссийская акция «Молодёжь за ЗОЖ»;
- Всероссийская акция «Чистый берег»;
- Всероссийская акция «Добрые письма»
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Районная экологическая акция «Сохрани мир вокруг себя»
- Всероссийский проект «Юннатский субботник»
- Районная акция "Блокадный хлеб"
- Районная акция «Мой папа самый лучший»;
- Всероссийский проект "Классные встречи";
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Районный конкурс интернет-изданий «Свой голос».

#### **Лучших результатов добились в конкурсах:**

- Региональная премия в сфере добровольчества «Я - волонтер», номинация «Волонтер года»-Призёр премии Мингалёва Снежана;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Маршрут построен!» - 3 место;
- Муниципальный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль» - 3 место;
- Региональный конкурс "Время Первых" – 2 место;
- Районная экологическая акция «Кто, если не мы»- Сертификат участника;
- Всероссийская акция «Вода России» - Диплом за участие;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» -Сертификат участника;
- Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Зелёная волна – 2024» - 1 и 2 место;
- Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Чем ярче- тем безопаснее!» - 2 место;
- Региональный проект Движения первых «Медиацентры РДДМ НСО» - 5 сертификатов (команда «Взгляд»).

Огромная работа проводилась по украшению окон к разным большим праздникам – Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 12 июня. Эта форма работы позволяет сплотить коллектив, проявить добрые качества и отзывчивость.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне. В следующем году необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе «Движения Первых», организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу пресс-центра, так как возобновился конкурс печатных изданий «Свой голос», с целью пропаганды детского движения в школе, направленных на решение социально-значимых для подростков проблем.

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что не всегда в должной мере нам всё удается, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к

мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Но стоит заметить, что те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Исходя из выше сказанного в будущем году детской организации предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- продолжить работу по обучению лидеров ДО, Движения Первых и волонтеров;
- привлекать большее количество детей в работу ДО и Движения Первых, путем организации разнообразных дел с участием классных руководителей и родителей.

Наша организация сильна своими традициями, но вместе с тем, старается идти в ногу со временем и является проводником новых идей и мероприятий. Все намеченные планы на этот учебный год были выполнены. Исходя из вышеуказанного, могу считать деятельность детской организации «Восторг» в 2023 -2024 учебном году успешной (удовлетворительной).

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшекласников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы, в состав которого вошли учащиеся 4-9 классов.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
3. Сектор дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников.
4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

По результатам проверки раз в две недели награждались лучшие классы с вручением «Юли-чистюли» классу с самой высокой оценкой чистоты и вручением кубка «Самый лучший класс школы».

### **Профориентация**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Участие в проекте «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование» помогает обучающимся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности. Основная цель данного проекта — успех каждого ребенка. Однако можно выделить и другие задачи «Билета в будущее». В первую очередь это необходимость подготовить ребят к выбору профессии, расширить инструменты профориентации в регионах, разработать программы для учеников с ОВЗ, сформировать индивидуальные рекомендации для школьников в зависимости от их уровня осознанности, интересов и способностей, а также информировать о специфике рынка труда.

В рамках проекта педагоги организовывали профориентационные уроки, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Цифровое ядро проекта — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, где размещены полезные материалы. Кроме того, на ней школьникам открыт доступ к онлайн-диагностике.

Успешная профориентация школьников — результат взаимодействия разных сторон вопроса. Поэтому так важно говорить о ней не только с обучающимися, но и с их родителями.

21 марта в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты». Провели его классные руководители 6-11 классов, которые еженедельно проводят внеурочные занятия «Россия - мои горизонты».

Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. Собрание проводилось в рамках Единой модели профориентации, внедренной в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Мероприятие помогло подчеркнуть важность и значимость задач профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков. Информационные памятки помогли родителям узнать, какова их роль в профориентации, как родителю говорить с ребёнком о профессиях и вообще строить доверительный диалог, а также во время проведения собрания они получили много полезной информации и практических советов.

Школа сегодня становится уникальным помощником на пути взросления ребят. Ведь она даёт не только знания, но и ценные инструменты по развитию важных компетенций и неакадемической успеваемости, имеет практико-ориентированный подход и формирует готовность к профессиональному самоопределению, умение принимать осознанные решения, планировать и оценивать ситуацию на рынке труда. Все эти навыки помогут ребятам найти любимое дело жизни и стать востребованными специалистами, которые принесут пользу стране и обществу, а значит — стать счастливыми и реализованными взрослыми.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями Новосибирского педагогического и аграрного университетов. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить при поступлении.

Проведены профориентационные экскурсии на предприятия ОАО "Вознесенское".

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и возможной заработной платой, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года.

### **Профилактика и безопасность**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью которой являлась: социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого являлось создание благоприятного климата как основного условия развития, саморазвития, личностного роста и социализации личности обучающихся.

В течение учебного года строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися, с межведомственными организациями ОПДН, КДН и ЗП, МКУ «Управление образованием Баганского района, Отделом опеки и попечительства).

### **Организационная работа.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

- План работы социального педагога;

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ; суицидального поведения несовершеннолетних; профилактику правонарушений, алкоголизма и табакокурения.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающихся, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение всего учебного 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

### **Социальная работа с опекаемыми семьями**

Опекаемых семей в школе – 3, обучается детей 7.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены, опекуны выполняют свои обязанности добросовестно. Дети из опекаемых семей в течение всего учебного года пользовались библиотечным фондом и были обеспечены учебниками на весь учебный год. Постоянно поддерживалась связь с отделом опеки и попечительства (в 2023-2024 учебном году было два выезда в школу, специалисты с отдела опеки проводили беседы с опекаемыми детьми).

### **Социальная работа с детьми ОВЗ**

В школе на начало учебного года обучалось 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года на ПМПК было отправлено ещё два обучающихся, где им также был определён образовательный маршрут, 3 обучающихся с ОВЗ подтвердили данный статус. На конец учебного года в школе 11 обучающихся с ОВЗ.

В течение 2023-2024 учебного года все ребята данной категории пользовались двухразовым бесплатным питанием.

Основная цель социального педагога при работе с детьми: способствовать формированию условий для успешного обучения и социализации личности ребёнка. Решались следующие задачи: актуализация ресурсов личности ребенка, организация общения со сверстниками, изучение семейного социума, выявление интересов и трудностей обучающихся, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Ребята принимали участие в проводимых мероприятиях в классах и в школе, в спортивных мероприятиях. Все дети были охвачены дополнительным образованием, посещали школьные кружки и секции.

## **Работа с детьми состоящими на внутришкольном учёте**

На начало 2023-2024 учебного года на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте не состояло ни одного обучающегося школы. В марте 2024г. были поставлены на ВШУ 2 обучающихся 8 класса – за неоднократное нарушение дисциплины и устава школы. С ними был составлен план индивидуальной работы. С данными обучающимися проводились индивидуальные беседы на различную тематику: «Нарушение дисциплины на уроках», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», «Чувство собственного достоинства», «Правила поведения на улице», «Энергетические напитки – новые наркотики», «О выполнении требований образовательного учреждения», «Законы школьной жизни» и др. Приглашались родители (законные представители) в школу, выезжали в семью, составляли акты обследования жилищно-бытовых условий. Один обучающийся вместе с родителями приглашался в ОПДН для профилактической беседы.

Проведённые беседы с родителями (законными представителями) обучающихся: «Пример родителей основа воспитания», «Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний», «Основы поведения дома и на улице», «К чему может привести беспризорность», «Для чего нужен контроль свободного времени ребёнка», «Поощрения и наказание» и др. Регулярно в конце каждого месяца предоставлялся отчёт о проделанной работе в МКУ «Управление образованием Баганского района».

## **Организации профилактической работы**

Основная часть обучающихся проживает в с. Вознесенка, есть дети из п. Первомайский и с. Славянка. Для этих обучающихся организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

Профилактическая работа проводилась на разных уровнях:

- Классные часы, круглые столы, диспуты, лекции;
- Общешкольные мероприятия;
- Родительские лектории;
- Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- Посещение семьи, с написанием актов ЖБУ;
- Вечерние рейды.

Ежедневно проводился контроль посещаемости занятий обучающимися социальным педагогом и классными руководителями, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия обучающегося классный руководитель, совместно с социальным педагогом посещали его по месту жительства.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям были организованы информационно-просветительские мероприятия: организована выставка учебных материалов, журналов, брошюр на правовую тематику, которую смогли посетить обучающиеся школы. В классных коллективах прошли классные часы по правовой тематике: "Что такое "хорошо" и что такое "Плохо", "Права и обязанности ребёнка", "Право", "Живи в безопасности". В 5,6 классах социальным педагогом было проведено занятие на тему "Имею право, но обязан". Ребята получили ответы на многие вопросы: "Что они обязаны делать и чего не обязаны". На что они имеют право и на что не имеют? Познакомились с правами и обязанностями детей в школе, обсуждали разные жизненные ситуации. Также ребятам был предложен опросник "Безопасно ли вам в школе?". В конце занятия с ребятами был проведён конкурс рисунков "Я рисую свои права" и каждому ученику были розданы памятки "Права и обязанности школьника".

В рамках Недели психологии социальным педагогом для обучающихся было проведено занятие под названием "Мои жизненные ценности". Задачей стало: дать понятие о жизненных ценностях, материальных и нематериальных, выявить жизненные



ценности учащихся, определить, как ценности человека влияют на его жизнь и на общество в целом. Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других, осознание многообразия проявлений личности каждого человека, формирование терпимости к другому человеку. В процессе занятия учащиеся учились находить выход из различных жизненных ситуаций. В конце занятия на ватманах ребята обвели свои руки, подписали их и каждый ученик смог написать пожелание, слова поддержки или просто похвалить своего одноклассника.

## **Профилактика вредных привычек (алкоголь, табакокурение, ПАВ)**

### **Проведены классные часы:**

**1-4 классы** (профилактика ЗОЖ): «Профилактика правонарушений в начальной школе», «Спорт - это сила!», «Дорогою добра», «Добрые дела для друзей», «Вредные и полезные напитки», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Десять правил правильного поведения», «Звонок помощи».

### **5-8 классы:**

«Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Не сломай свою судьбу», «О вреде алкоголя», «Злые волшебники - табак, алкоголь, наркотики», «Вредные и полезные привычки», «Проблемные ситуации для размышления», «Здоровье и здоровые привычки», «Вэйпы и электронные сигареты», «Закон, по которому ты живешь», «Правовая ответственность несовершеннолетнего».

### **9-11 классы:**

«Трезвость - норма жизни», «День против курения», «Здоровье - это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «С чего начинается преступление», «О долге, чести и о совести».

**Беседы:** «Ты попал в беду», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Любовь – волшебная страна» «Ты и закон: права, обязанности, ответственность», «Что такое хорошо, что такое плохо?»

### **Групповые дискуссии:**

- «Для чего нужны законы»
- «На что я имею право»
- «Ответственность за исход конфликта»
- «Можно ли жить без установленных правил».

**Лекции, круглые столы:** «Подросток и закон», «Бездна, в которую надо заглянуть», «За здоровый образ жизни» «Мы за ЗОЖ»

«О хороших привычках»

«Режим дня школьника»

"Алкоголь - злейший враг человечества"

"Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков".

"Правонарушения как результат вредных привычек"

"Алкоголь и преступность"

### **Беседы с привлечением медицинских работников Вознесенского ФАПа:**

- «Гигиена школьника» (1-4 классы)
- «О хороших привычках» (1-4 классы)
- «Вредные привычки и их преодоление» (5-8 классы)
- Отдаленные последствия табакокурения (6-9 классы)
- Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)

- Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).

В феврале 2024 года в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва состоялась встреча обучающихся школы со старшим инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОП "Баганское" старшим лейтенантом полиции Л.В. Анциферовой и инспектором ИДПС И. В. Анциферовым. В ходе встречи были рассмотрены следующие темы:

- "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних", были затронуты такие вопросы как дисциплинарная и уголовная ответственность несовершеннолетних;

воспитание правового сознания у обучающихся; профилактические меры по устранению дисциплинарных нарушений в образовательном учреждении).

- "Профилактика детского травматизма на дорогах"(правила дорожного движения - ведущий нормативный акт).
- "Профориентация для школьников" (Целью беседы стала популяризация среди обучающихся службы в органах внутренних дел, ориентирование будущих выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России. В ходе встречи Лилия Викторовна рассказала ребятам о порядке поступления в юридические вузы системы МВД России, особенностях учебного процесса и различных направлениях деятельности полицейских, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России. Ребята узнали о том, что при отборе кандидатов на службу в МВД особое внимание уделяется их образовательному уровню, морально-деловым качествам, состоянию здоровья и физической подготовке.

Ребята и педагоги задавали интересующие их вопросы на которые были получены содержательные ответы.

### **Совет профилактики**

Работа Совета профилактики проводилась согласно утверждённому плану. В связи с этим, регулярно проводились плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (было проведено 9 плановых заседаний и 4 внеплановых).

На заседаниях рассматривались вопросы:

- Отчёт социального педагога о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул;
- Подготовка и проведение социально-психологического тестирования;
- Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребёнка;
- Итоги СПТ. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях;
- Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП;
- Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики;
- Причины и мотивы девиантного поведения подростков.
- Приглашение обучающихся, нарушителей дисциплины и правил поведения в школе.

Рассматривались материалы на обучающихся, которые отличались плохим поведением, нарушали правила поведения, плохо учились. Два обучающихся школы в течение учебного года были поставлены на ВШУ.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкогольной продукции несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями осуществлялись рейды в вечернее время суток в места скопления молодёжи. Особых нарушений в режиме дня школьника выявлено не было.

### **Профилактика социально-опасных явлений: суицидального, деструктивного поведения обучающихся, буллинга.**

Работа по данному направлению является одним из основных направлений воспитательной системы школы. Данная работа велась со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

На основании приказа, Министерства Новосибирской области № 2004 от 13 сентября 2023 года «Об организации социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в 2023 – 2024 учебном году» в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва в период с 15.09.2023г. по 15.10.2023г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование.

Респонденты: обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 - 18 лет.

Цель тестирования: раннее выявление факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддитивное, рисковое поведение, формирование зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы "АРМБОС" режиме онлайн. В СПТ тестировании приняло участие 33 обучающихся МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва (100 %).

Тестирование проводилось анонимно. Имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

Анализируя результаты проведенного тестирования, получены данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения и высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения.

Итоги СПТ 2023-2024 учебного года года:

- 1) Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 2 обучающихся (6 %): 7 класс – 1 обучающийся; 8 класс – 1 обучающийся (субшкалыФР: плохая приспособляемость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных (аддитивных) установок, импульсивность, тревожность).
- Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 2 обучающихся (6 %): 7 класс – 2 обучающихся (субшкалыФР: плохая приспособляемость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных (аддитивных) установок, импульсивность, тревожность).

По итогам проведённого СПТ:

- был разработан план мероприятий для обучающихся 7-11 классов, направленных на

профилактику рискованного поведения обучающихся, плохой приспособляемости, потребности во внимании группы, развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- проведена повторная диагностика с обучающимися, которые попали в "группу риска" (использованы методики Т.Н. Рузаевой "Опросник суицидального риска"; М. Ковач "Опросник детской депрессивности"; "Опросник уровня агрессивности Басса Перри", социально-педагогический опрос обучающихся, которые были рекомендованы в автоматизированной системе "АРМБОС" в режиме онлайн). По результатам проведённой диагностики никто из обучающихся не попал в "группу риска", у всех учеников результат был положительный.

Профилактическая работа в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва в течение учебного года была направлена на усиление факторов защиты и снижения факторов риска вовлечения в зависимое поведение у подростков. Постоянно проводились с обучающимися разных групп риска тематические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности, в том числе привлекались обучающиеся к организации и проведению декад, марафонов, конкурсов, смотров, концертов и других мероприятий.

Основными направлениями деятельности являлись: гражданско-патриотическое, правовое воспитание, профилактика правонарушений, профилактика ПАВ, мероприятия по ЗОЖ, мероприятия по правильному питанию, информационная безопасность, профилактика деструктивных форм поведения, профилактика экстремизма и терроризма, духовно-нравственное воспитание, трудовое и экологическое воспитание. Воспитательная деятельность включала: общешкольные мероприятия и праздники; развитие ученического самоуправления; дополнительное образование; профилактическую работу; социально-значимую и проектную деятельность, деятельность семьи и школы. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности, таких как: «Зелёная волна», «Первые шаги в науку», «Большие вызовы», «Лыжня России», «ВместеЯрче», «Техноидея», «Зарница», «Чтим и помним», «Открытия 2030», «Живая классика», «Без срока давности», «Красота Божьего мира», «Безопасное колесо» и другие.

В классах, где обучаются ученики с выявленным высоким фактором вовлечения в рисковую деятельность, 19.01.2024г. Баганская ЦРБ провела сбор анализов на раннее выявление употребления наркотиков (обучающиеся 7, 8 классов в количестве 15 человек). По результатам анализов среди данной категории обучающихся фактов употребления наркотических средств не обнаружено.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, осуществляются рейды в вечернее время суток в места скопления молодёжи. Особых нарушений в режиме дня школьников не выявлено.

В школе в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику распространения в подростковой среде деструктивных влияний (идей скулшутинга, предупреждению буллинга и насилия, деструктивных групп), а также рассматривались вопросы толерантности. Классными руководителями проведены тематические часы по таким темам как: «Давайте дружить», "Законы сохранения доброты" (1-4 класс); «Учимся жить в многоликом мире», "Профилактика буллинга в подростковой среде", «Гуманизм и толерантность" (5-11 класс).

Для сплочения классных коллективов, для минимизации рисков буллинга и кибербуллинга заместителем директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом и советником директора по взаимодействию с общественными организациями с обучающимися 1-4 классов проведён круглый стол «Ребята, давайте жить дружно!"; для обучающихся среднего и старшего звена был организован просмотр видеоролика "Травле - нет!".

## **Мероприятия проведённые с родителями по повышению их компетентности в сфере профилактики суицидального поведения, буллинга:**

### **1. Родительский лекторий:**

- «Подростковый суицид. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Переходный возраст».

### **2. Родительские собрания:**

- «Родительская любовь», «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу», «Родители и дети: поиски взаимопонимания».

### **3. Индивидуальные беседы с родителями:**

- "О взаимоотношениях в семье"

- "Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей".

### **4. Разработка рекомендаций для родителей: «Чтобы не случилось беды», «Что делать, если ваш ребёнок попал в плохую компанию».**

Доведена до сведения обучающихся и их родителей информация о работе телефонов доверия, служб, способных помочь в сложной ситуации.

## **Работа с классными руководителями:**

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- Составление социального паспорта класса;
- Проведение тестирования;
- Составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- Организация работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей по вопросам семейного права, профилактики бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями проводилась работа по занятости обучающихся во внеурочное время.

Посещались семьи социальным педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями, с целью обследования материально-бытовых условий семьи. Проводились совместные беседы о вреде алкоголя, об обязанностях родителей в воспитании своих несовершеннолетних детей.

## **Работа с родителями**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **Внешкольные мероприятия**

В 2023-2024 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Педагоги и обучающиеся за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены грамотами и дипломами.

№	Дата	Название конкурса уровень	Уровень, направленнос ть	Руководитель	Кол-во участников, если индивидуаль но –ФИО, возраст	Кол- во победи телей
			Муниципальн ый уровень			
1	июль	Профильная образовательная смена "Агробиоинженерный Хакатон-парк"		Лобанова Л.В.	Фогельман Виктория Абб Игорь Мингалёва Оксана Антипёнок Сергей Арефьев Матвей Черкасова Полина Курникова Елизавета Тулецова Зарина Тюрин Матвей Шекерханов Сергей	10
2		Проект «Медиашкола»		Мингалёва С.С.	Тулецова Зарина	1
		Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздная палитра»		Мингалёва С.С.	Лапицкий Тимофей Лысиков Абдурашид	2
			Межрайонны й уровень			
3		Лично-командный турнир по шахматам «Баганский дебют. Летняя битва»		Тыченков Д.А.	Долганёв Данил Васильева Василиса Абб Игорь	2
			Региональный уровень			
4		Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»		Шалин Н.В.	Ракитина Яна	2
5		Соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал Г.В.Хамидулина и В.П. Бадера»		Шалин Н.В.	Ракитина Яна	1
			Муниципальн ый уровень			
6	август	Муниципальный конкурс рисунков		Мингалёва С.С.	6 участников	Дипло мы

		«Голосуем всей семьёй»	всей			участников
				Межрайонный уровень		
7		Профильная смена «Движение, вперёд!»			Мингалёва С.С.	1 участник Диплом участника
				Региональный уровень		
8		Региональный проект «Время первых»			Мингалёва С.С.	Долганёв Данил Мингалёва Снежана 5 участников 2
				Муниципальный уровень		
9	сентябрь	Муниципальный этап фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»			Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана Клетченко Ульяна 1
10		Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023»			Шалин Н.В. Курников А.А.	Ракитина Яна 1
11		Муниципальный этап конкурса юных аграриев «Я в Агро»			Лобанова Л.В.	Арефьев Матвей Фогельман Виктория 2
12		Легкоатлетическая эстафета «Президентские спортивные игры»			Шалин Н.В.	Обучающиеся 9 класса 2
13		Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо – 2023»			Мингалёва С.С. Петухов А.В.	Валюкова Таня Бангерт Ангелина Валюков Дмитрий Жижин Ефим 4
14		Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства «Красота Божьего мира – 2023»			Мингалёва С.С.	Силаева Ксения Дьяченко Таня 2
15		Муниципальный этап сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»			Лобанова Л.В.	Черкасова Полина Курникова Елизавета 2
16		Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов			Бондаренко Ж.А. Щербакова Т.М.	Клетченко Ульяна Силаева Ксения 2



		Российской Федерации				
17		Межшкольная военно-патриотическая игра «Рубежи побед»		Шалин Н.В.	Юнармейский отряд имени Л. Чекмарёва	1
			Межрегиональный уровень			
18		Межрегиональный форум юных исследователей площадки открытых коммуникаций ОПЕНБИО		Лобанова Л.В.	3 участника	Свидетельства
			Всероссийский уровень			
19		Всероссийский конкурс по сохранению культурно-исторического наследия		Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана	2
			Муниципальный уровень			
1	17.10.2023	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»		Шалин Н.В.	9	Диплом за 3 место
2	19.10.2023	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»		Шалин Н.В.	9 Ракитина Яна награждена знаком «Юнармейской доблести ВВПОД «Юнармии» (медаль и удостоверение)	Грамоты за 1 место - 3 шт. Грамоты за 2 место – 2 шт.
3	октябрь	Муниципальный этап Регионального этнокультурного конкурса «Истоки»		Мингалёва С.С.	Богданов Егор, 13 лет	Диплом 1 степени
4	Приказ № 315 от 20.10.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023		Бондаренко Ж.А.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Грамота за 3 место
5	Приказ	Муниципальный этап Всероссийского		Лущик Е.Н.	Сумин Илья,	Грамоты за 1

	№ 317 от 20.10.2023	конкурса исследовательских и проектных работ «Вместе Ярче»		Куца Т.М. Ткаченко С.В. Бондаренко Ж.А.	10 лет Черкасова Людмила, 10 лет Валюкова Татьяна, 11 лет, Богданов Егор, 13 лет Клетченко Ульяна, 16 лет	место-3 шт. Грамота за 2 место Грамота за 3 место 23 сертификата участников
6	Приказ № 322 от 25.10.2023	Муниципальный этап Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика»		Бондаренко Ж.А.	Курникова Елизавета, 13 лет	Диплом за 1 место
7	22.05.2023-27.10.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		Мингалёва С.С.	Клетченко Ульяна, 16 лет	Грамота за 1 место
8	31.05.2023-01.11.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»		Лобанова Л.В.	Мингалёва Алёна, 8 лет Шекерханов Сергей, 12 лет, Тюрин Матвей, 12 лет	3 Диплома 1 степени
9	октябрь-ноябрь	Муниципальный этап Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»		Бондаренко Ж.А.	Клетченко Ульяна, 16 лет	Грамота за 3 место
10	октябрь	Муниципальный этап поэтического Международного Конкурса юных чтецов «Живая		Бондаренко Ж.А.	Курникова Елизавета, 13 лет	Грамота за 1 место 5 Грамот

		классика 2023»				за участие
11	сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		Мингалёва С.С.	Клетченко Ульяна, 16 лет	Диплом за 1 место
12	сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Грамота за 2 место
13	21.11.2023	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		Шалин Н.В.	Валюков Дмитрий, 12 лет Тюрин Матвей, 12 лет, Арефьев Матвей, 13 лет, Жижин Ефим, 11 лет, Кийков Матвей, 11 лет	Диплом за 2 место
14	ноябрь	Муниципальный фотоконкурс «Мир животных глазами детей»		Мингалёва С.С.	8	Дипломы за участие
15	22 ноября	Межшкольная военно-патриотическая игра «На страже»		Шалин Н.В.	Ракитина Яна, 15 лет Богданов Егор 13, лет Валюкова Таня, 10 лет, Тюрин Матвей, 12 лет, Арефьев Матвей, 13, лет	Грамота за 1 место
16	ноябрь	Муниципальный этап региональной акции «Бумажный бум»		Мингалёва С.С.	Команда школы	Грамота за 2 место

17	29 ноября	Районная военно-спортивная игра «Огневой рубеж»		Шалин Н.В.	Юнармейский отряд имени Л. Чекмарёва	2 Грамоты за 1 место  2 Грамоты за 2 место
18	19.10-05.11.2023	Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»		Бондаренко Ж.А.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Грамота за 3 место
19	01.11-20.11.2023	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Чем ярче – тем безопаснее!»		Мингалёва С.С.	Отряд ЮИД «Пульс»	Грамота за 2 место
20	27 июня по 14 ноября 2023г.	Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса		Лобанова Л.В.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Диплом 1 степени
21	19 декабря 2023г	Межшкольная юнармейская игра «Юнармейцы, вперед»		Шалин Н.В.	Отряд имени Л. Чекмарёва	Грамота за 2 место
22	19.12.2023г	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		Курников А.А.	Жижин Ефим, 12 лет  Тюрин Матвей, 13 лет  Валюков Дмитрий, 13 лет	Грамота за 1 место
23	Приказ № 210 от 15.06.2023	Районный конкурс интернет-изданий новостей детских организаций «Свой голос», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Лучший пресс-центр»		Мингалёва С.С.	ДО «Восторг»	Диплом победителя 1 степени

24	Приказ №369 от 19.12.2023	Районные краеведческие Чтения «Дыхание Родины храним»		Мингалёва С.С.	Ищенко Андрей, 13 лет	Грамота за 1 место
25	Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап регионального конкурса в рамках фестиваля технического творчества «Техноидея»		Ткаченко С.В.	Абб Игорь, 13 лет Силаева Ксения, 13 лет	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
			<b>Межрайонный уровень</b>			
1	25.10.2023	Межрайонный лично-командный турнир по шахматам «Баганский дебют. Осенняя битва»		Тыченков Д.А.	Долганёв Данил, 17 лет Васильева Василиса, 17 лет	2 Диплома за 3 место, Благодарственное письмо
2	28 октября	Открытое первенство ДЮСШ Карасукского района по легкоатлетическому троеборью		Шалин Н.В.	Арефьев Матвей, 13 лет, Ракитина Яна, 15 лет	Грамота за 1 место, Грамота за 2 место
3	1-2 ноября	Областная профильная смена «Культура презентации исторического объекта родного края»		Мингалёва С.С.	Мингалёва Оксана, 13 лет Шекерханов Сергей, 12 лет Тюрин Матвей, 12 лет	3 Грамоты за 1 место
4	28 октября	Открытое первенство ДЮСШ Карасукского района по легкоатлетическому троеборью		Шалин Н.В.	Арефьев Матвей, 13 лет Ракитина Яна, 15 лет	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
5	Декабрь 2023	Межрайонная Премия в сфере добровольчества		Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Победитель межра

		«Время добрых» номинация «ЭКОволонтер»				йонной Премии
			<b>Региональный уровень</b>			
1	октябрь	Областной конкурс эссе «Учитель – хранитель знаний, детских душ творитель!»		Бондаренко Ж.А.	1	Сертификат
2	25 мая – 16 октября	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»		Ткаченко С.В.	Богданов Егор, 13 лет	Диплом 3 степени
3	27 марта – 13 октября	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации		Бондаренко Ж.А. Лошкова И.А.	Кондакова Дарья, 17 лет Силаева Ксения, 12лет	Грамоты за участие
4	1 февраля – 27 октября	Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»		Лобанова Л.В.	Черкасова Полина, 13 лет	Диплом 3 степени
5	октябрь	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»		Бондаренко Ж.А.	Клетченко Ульяна, 16 лет	Сертификат
6	30.10.2023-08.11.2023	Региональная профильная смена «Лидеры детства» - события спутника Форума органов молодёжного самоуправления		Мингалёва С.С.	Долганёв Данил, 17 лет Васильева Василиса, 17 лет, Адамова Алина, 17 лет, Мингалёва	Сертификаты участников

					Снежана, 16 лет	
7	11.11.2023	Областная просветительская акция «Краеведческий эрудит»		Мингалёва С.С.	Клетченко Ульяна, 16 лет Ветрова Анна, 16 лет Мингалёва Снежана, 16 лет	3 Диплома Сертификаты участников
8	31 мая по 20 ноября 2023г.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»		Лобанова Л.В.	Шекерханов Сергей, 12 лет	Диплом 1 степени Сертификаты
9	Октябрь-ноябрь 2023г.	Региональный отборочный этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»		Бондаренко Ж.А.	Клетченко Ульяна, 16 лет Ветрова Анна, 16 лет	2 Диплома победителей 4 Сертификата
10	Декабрь 2023г.	Региональная премия в сфере добровольчества «Я – волонтер»		Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Финалист Премии номинация «Медиа волонтер года»
11	Приказ от 04.12.2023г	Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности		Лобанова Л.В.	Бангерт Ангелина, 12 лет Шекерханов Сергей, 12 лет Тюрин Матвей, 13 лет	3 Диплома победителей

12	Декабрь 2023	Областной конкурс учебно-исследовательских работ юных архивистов «Чтим и помним»		Мингалёва С.С.	3 участника	Сертификаты
13	Декабрь 2023	Региональная дистанционная олимпиада про географии НСО ГДОО 2023		Мингалёва С.С.	Команда «Пульс»	Диплом 1 степени
14	Декабрь 2023	Региональный марафон «Касаясь трёх великих океанов» посвящённый памяти К. Симонова		Бондаренко Ж.А.	Клетченок Ульяна, 16 лет	Благодарственное письмо
15	Декабрь 2023	Региональный проект «Медиацентры РДДМ НСО»		Мингалёва С.С.	Школьная команда	Сертификаты
16	29 ноября-17 декабря	Областной конкурс в рамках фестиваля технического творчества «Техноидея»		Ткаченко С.В.	Силаева Ксения, 13 лет	Диплом за 1 место
17	26 июня – 11 декабря	Региональный этап российского национального юниорского водного конкурса		Лобанова Л.В.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Диплом 1 степени
18	9 октября – 25 декабря	Областной конкурс по трёхмерному моделированию в рамках регионального форума «Ассорти 3 Д»		Ткаченко С.В.	Чуприн Сергей, 15 лет	Грамота за 3 место
19	21 октября – 2 декабря	Образовательный курс «Базовый курс по Revit» в рамках школы «Альтаир-онлайн»		Ткаченко С.В.	Чуприн Сергей, 15 лет	Сертификат
20	октябрь	Волонтерский образовательный лагерь «54.VOL»		Мингалёва С.С.	Клетченок Ульяна, 16 лет	Сертификаты участников обучен



						ия
			<b>Всероссийский уровень</b>			
1	7 октября – 12 ноября	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»		Ткаченко С.В.	4	Дипломы за участие
2	Ноябрь	Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых»		Ткаченко С.В.	4	Сертификаты участников
3	Декабрь 2023	Всероссийский квест первичных отделений «Движение Первых»		Мингалёва С.С.	Школьный актив	Сертификаты участников
			<b>Международный уровень</b>			
1	8-10 ноября	«Сибирская аграрная неделя» - международная агропромышленная выставка		Лобанова Л.В. Тыченков Д.А.	2	Сертификаты за участие
			<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Приказ от 10.01.2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов		Тыченков Д.А.	Валюкова Татьяна, 10 лет Салогуб Ксения, 10 лет Долганёва Валерия, 9 лет	Грамота за 3 место, Благодарность
2	23 января 2024 года	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»		Курников А.А. Шалин Н.В.	Писаревский Александр, 14 лет Антипёнок Сергей, 12 лет Валюков Дмитрий, 12 лет	Грамота за 2 место Грамоты за 3 место, медали

					лет	
3	30.01.2024	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры школьников" соревнования по волейболу		Шалин Н.В.	Ракитина Яна, 15 лет Фогельман Виктория, 16 лет Чуприна Виктория, 15 лет Тормоса Анастасия, 15 лет Дьяченко Татьяна, 15 лет Исакова Софья, 15 лет Курникова Елизавета, 13 лет	Диплом за 3 место
4	14.02.2024	Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля «Зелёная волна – 2024»		Мингалёва С.С.	Отряд «Пульс» 6 участников	Грамота за 2 место
5	04.03.2024	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»		Тыченков Д.А.	Антипёнок Степан, 15 лет	Грамота за участие
6	Февраль 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		Курников А.А Шалин Н.В.	Фогельман Виктория, 16 лет Адамова Алина, 17 лет Васильева Василиса, 17 лет	5 Грамот за призовые места

					Долганёв Данил, 17 лет  Черкасова Людмила, 10 лет  Курникова Анастасия, 8 лет	
7	Приказ от 22.02.202 4	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей		Мингалёва С.С.  Куца Т.М.  Клятчёнок Н.И.	Мингалёва Оксана, 13 лет	Грамот а за 1 место, 14 грамот за участи е
8	06.03.202 4	Районный конкурс «Растим сынов Отечества» патриотической игры «Зарница»		Шалин Н.В.	Юнармейски й отряд имени Л.Чекмарёва	Дипло м 2 степен и
9	Приказ № 97от 18.03.202 4	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги в науке»		Ткаченко С.В.  Лобанова Л.В.	Жижин Ефим, 12 лет	Дипло м лауреа та  2 Грамот ы за участи е  Грамот а за высоки й уровен ь подгот овки обучаю щегося
10	18.03.202 4	Районная профильная смена «Орлята, будем знакомы!»		Шалина Е.Н.	Бангерт Ангелина, 8 лет, Мингалёва Алёна, 8 лет	Сертиф икаты

					Пирожкова Кристина, 8 лет	
11	Приказ № 98 от 18.03.202 4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»		Бондаренко Ж.А.  Бештенова Е.В.	Курникова Елизавета, 13 лет	Грамот а за 2 место,  4 грамот ы за участи е
12	Февраль 2024	Муниципальные соревнования по скоростному скиппингу		Шалин Н.В.	Жижин Ефим, 12 лет	Грамот а за 3 место
13	Приказ №84 от 06.03.202 4	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёная волна – 2024»		Мингалёва С.С.	Антипёнок Сергей, 12 лет	Грамот а за 1 место
14	Приказ № 95 от 15.03.202 4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Бондаренко Ж.А.	Мингалёва Снежана, 16 лет  Клетченко Ульяна, 16 лет	2 Дипло ма за 2 место  Сертиф икат участн ика
15	Февраль 2024	Районный конкурс детских рисунков «Афганистан – без права на забвение»		Мингалёва С.С.	Богданов Егор, 14 лет	Дипло м 3 степен и
16	29 марта 2024	Муниципальная профильная образовательная смена «ТехноОткрытие»		Лобанова Л.В.	Шекерханов Сергей, 12 лет  Арефьев Матвей, 13 лет  Тюрин Матвей 13 лет	Сертиф икаты участн иков
			<b>Межрайонны й уровень</b>			
1	12.02.202	Межрайонный лично- командный турнир по		Тыченков	Долганёв	2 Дипло

	4	шахматам «Баганский дебют. Февральская битва»		Д.А.	Данил, 17 лет Васильева Василиса, 17 лет 4 участника	ма 1 степен и Дипло м 2 степен и
2	16 марта 2024	Межрайонные соревнования по шахматам «Краснозёрский гамбит»		Тыченков Д.А.	Долганёв Данил, 17 лет Васильева Василиса, 17 лет Тюрин Матвей, 134 лет	Свидет ельства участн иков
3	26 марта 2024	Межрайонные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Весенние старты»		Шалин Н.В.	Ракитина Яна, 15 лет	Грамот а за 2 место, медаль
			<b>Региональный уровень</b>			
1	3-4 января 2024г.	Первенство Новосибирской области по лёгкой атлетике		Шалин Н.В.	Ракитина Яна, 15 лет	Дипло м за 2 место, медаль
2	Январь 2024г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО»		Лобанова Л.В.	Фогельман Виктория, 16 лет Ветрова Анна, 16 лет Арефьев Матвей, 13 лет	Дипло м 1 степен и, Сертиф икат
3	26 января 2024г.	Областная онлайн-викторина «Был в кольце блокады Ленинград»		Тельцова Е.В. Ткаченко С.В.		6 Сертиф иката
4	17.02.2024г.	Областные соревнования по лёгкой атлетике «VIII мемориал Владислава»		Шалин Н.В.	Арефьев Матвей, 13 лет	Дипло м за 1 место медаль

		Виноградова»				
5	02.03.2024	Областные соревнования по лёгкой атлетике на призы мера Наукограда Кольцово среди юниоров		Шалин Н.В.	Ракитина Яна, 15 лет	2 Диплома за 2 место, медаль
6	Февраль 2024	Открытая региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»		Лобанова Л.В.	Курникова Елизавета, 13 лет Черкасова Полина, 13 лет	2 Диплома за 1 место 4 Сертификата
7	Март 2024	«Неделя безопасного Рунета 2024»		Тыченков Д.А.	МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва	Сертификат
8	12-15 марта 2024	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Ткаченко С.В. Лобанова Л.В.	Силаева Ксения, 13 лет Черкасова Полина, 13 лет	Диплом призёра Сертификат участника
9						
			<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Январь 2024	Всероссийский инженерный конкурс школьников "Жемчужина архитектуры. Первая ступень"		Ткаченко С.В.	Чуприн Сергей, 15 лет	Сертификат Благодарственное письмо
2	Февраль 2024	Отборочный этап Всероссийской научно-практической конференции «Старт в инновации»		Ткаченко С.В.	Силаева Ксения, 13 лет	Сертификат участника
3	13.03.2024	Всероссийский конкурс по английскому языку		Щербакова Т.М.	Шекерханов Сергей, 12 лет	2 Грамоты за 1

					Абб Вячеслав, 11 лет	место
			<b>Международный уровень</b>			
1	8 февраля 2024	Международный фестиваль «БиоТехноФест»  финального этапа конкурса проектно-исследовательских работ		Лобанова Л.В.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Сертификат
			<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Приказ № 124 от 02.04.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		Мингалёва С.С.  Шалина Е.Н.  Клятчёнок Н.И.	Черкасов Роман, 8 лет  Пирожкова Кристина, 9 лет  Бангерт Кристина, 9 лет  Дешина Александра, 11 лет  Кийков Матвей, 11 лет	2 Грамоты за 1 место 1 Грамота за 2 место 2 Грамоты за 3 место
2	Апрель 2024	Муниципальный конкурс сочинений в рамках фестиваля энергосбережения и экологии Вместе ярче		Бондаренко Ж.А.	Клетченко Ульяна, 16 лет  Васильева Василиса, 17 лет	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
3	10.04.2024	Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик Года – 2024»		Мингалёва С.С.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Диплом за 2 место
4	Апрель	Муниципальный этап регионального		Шалин Н.В.	Валюкова Татьяна, 10	Грамота за

	2024	конкурса «Путь героя»			лет	участие
5	17.04.2024	Районная профильная смена «Год семьи через призму экологии и искусства»		Тыченков Д.А.	5 участников	Сертификаты
6	16.04.2024	Муниципальный этап Всероссийский соревнований школьников «Президентские состязания»		Шалин Н.В.	Аскеров Фарид, 16 лет Фогельман Виктория, 16 лет, Ракитина Яна 15 лет	Грамота за 2 место 2 Грамоты за 3 место
7	Май 2024	Первенство Баганской ДЮСШ по лёгкой атлетике среди младших школьников		Курников А.А. Шалин Н.В.	Курникова Анастасия, 8 лет Жижин Ефим, 12 лет Арефьев Матвей, 13 лет	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
8	Приказ №1 от 08.05.2024	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Песня тоже воевала»		Тыченков Д.А.	Богданов Егор, 14 лет Антипёнок Степан, 15 лет	Грамота за 1 место
9	Приказ от 25.04.2014	Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 6-11 классов «Открытия. Инновации. Технологии»		Лобанова Л.В. Ткаченко С.В.	Ищенко Андрей, 13 лет Черкасова Полина, 14 лет Курникова Елизавета, 13 лет Арефьев Матвей, 13 лет Мингалёва Оксана, 13	Диплом 1 степени 3 Диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени



					лет Мингалёва Снежана, 16 лет	
10	Апрель 2024	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Театральные встречи 2024»		Чуприна А.Ю.	Театральный коллектив «Театромани я»	Грамот а за участи е
11	Апрель 2024	Муниципальный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль» дисциплина: стритбол		Шалин Н.В.  Курников А.А.	Команда школы	Дипло м за 3 место
12	Приказ №1 от 23.04.202 4	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»		Мингалёва С.С.	Волонтёрски й отряд «Добрые руки»	Дипло м Победи теля
13	Апрель 2024	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»		Чуприна А.Ю.	Ветрова Анна, 16 лет	Дипло м за 3 место
14	17.05.202 4	Районный конкурс «Безопасное колесо»		Петухов А.В.  Мингалёва С.С.	Отряд «Пульс»	5 грамот за 1 место  Дипло м за 3 место  Дипло м за 2 место
15	Апрель 2024	Муниципальный этап регионального проекта «Маршрут построен»		Мингалёва С.С.  Куцая Т.А.	Команда «Искра»	Дипло м за 3 место
16	Апрель 2024	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин		Мингалёва С.С.	Волонтёрски й отряд «Добрые	Грамот а Победи

		России»			руки»	теля
17	Апрель 2024	Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ «Весна – красна!»		Бештенова Е.В.	Клетчёнок Вячеслав, 15 лет Судников Дмитрии, 14 лет	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
18	20.05.2024	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Лучи солнца»		Мингалёва С.С. Лошкова И.А.	Клетчёнок Вячеслав, 15 лет Поспелов Платон, 11 лет Писаревский Александр, 14 лет Заикин Кирилл, 14 лет Свинаренко Алексей, 12 лет Судников Дмитрии, 14 лет Дешин Андрей, 8 лет Исакова Софья, 16 лет Исакова Соня. 15 лет	8 грамот
19	Май 2024	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского творчества по ДПИ и фотоискусству		Мингалёва С.С.	Силаева Ксения, 14 лет	Грамота за 3 место
20	22.05.2024	Районный конкурс «ЭкоМода – 2024»		Мингалёва С.С.	Дешина Александра,	2 Грамот

					12 лет Салогуб Ксения, 10 лет	ы за 1 место
21	22.05.2024	Районный конкурс юных механизаторов «Юный пахарь 2024»		МКУ «Управление образованием»	Адамова Алина, 17 лет Долганёв Данил, 17 лет	Грамота за 1 место (практический тур)
22	01.06.2024	Муниципальные соревнования по футболу среди школьников «Кожаный мяч - 2024»		Шалин Н.В.	Команда школы	Диплом за 2 место (кубок)
23	21.06.2024	Муниципальная профильная смена «Креативное лето»		Мингалёва С.С.	Жижин Ефим, 12 лет Шекерханов Сергей, 13 лет	Благодарственные письма
			<b>Межрайонный уровень</b>			
			<b>Региональный уровень</b>			
1	Апрель 2024	Региональный конкурс семейных видеороликов «Мы», посвящённый Году семьи		Мингалёва С.С.	Антипёнок Сергей, 12 лет	Сертификат
2	Апрель 2024	Региональный патриотический диктант		Классные руководители 7-11 классов	41 обучающийся	Сертификаты
3	Апрель 2024	Просветительская акция «Городской космический диктант»		Мингалёва С.С.	Обучающиеся 10-11 класса	Сертификаты Благодарственное письмо
4	10-17 апреля 2024	Открытая дистанционная интеллектуальная викторина «Бескрайние дали		Классные руководители 1-11 классов	81 обучающийся	3 Грамоты за 1 место

		Космоса»				8 Грамот на 2 место  16 Грамот за 3 место
5	Апрель 2024	Областной конкурс исследовательских работ «Пишем историю региона»		Мингалёва С.С.	Ищенко Андрей, 13 лет	Сертиф икат
6	Май 2024	Областной конкурс чтецов «По страницам памяти»		Бондаренко Ж.А.  Бештенова Е.В.	2 участника	Сертиф икаты  Благод арстве нные письма
7	Май 2024	Региональный этап Международного конкурса научно- технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»		Ткаченко С.В.  Бондаренко Ж.А.	Силаева Ксения, 14 лет  Клетченко Ульяна, 16 лет	Специа льный диплом  Сертиф икаты
8	26.03.202 4	Сибирские детский поэтические чтения  1 этап		Бондаренко Ж.А.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Дипло м участн ика
9	Апрель 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		Клятчёнок Н.И.	Черкасов Роман, 8 лет	Дипло м 2 степен и
10	Апрель 2024	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»		Мингалёва С.С.	4 участника	Сертиф икаты
11	24.05.202 4	Региональный конкурс «Путь героя»		Мингалёва С.С.	3 участника	Сертиф икаты
12	01.06.202 4- 10.06.202	Региональная профильная смена юных инспекторов		Мингалёва С.С.	Отряд «Пульс»	Дипло м за участи

	4	движения «Главная дорога 2024»				е
13	Июнь 2024	Областной конкурс «Без срока давности. Память, отражённая поколениями»		Бештенова Е.В.	Дешина Александра, 12 лет	Сертификат
			<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Апрель 2024	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2024» (заочный этап)		Лобанова Л.В.	Обучающиеся 5-11 классов	Сертификаты 12 победителей заочного этапа (номинация АгроБио)
2	Апрель 2024	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»		Бондаренко Ж.А.	Ветрова Анна, 16 лет Мингалёва Снежана, 16 лет	Призёры олимпиады по предмету «Русский язык»
3	Май 2024	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»		Мингалёва С.С.	15 участников	Сертификаты
4	19.04.2024	Всероссийский конкурс талантов «Время творчества»		Бештенова Е.В.	Театральная группа «Версаль»	Диплом 1 степени
5	27-28 апреля 2024	Всероссийская олимпиада школьников по физике на образовательной платформе «Сириус»		Ткаченко С.В.	3 участника	Сертификаты
6	24-26 апреля	Всероссийская научно-практическая		Лобанова Л.В.	Шекерханов Сергей, 12	Диплом 3

	2024 года	конференция «Открой в себе учёного»			лет	степен и Дипло м лауреа та заочно го тура Сертиф икат
7	16.05.2024	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2024»		Лобанова Л.В.	Шекерханов Сергей, 13 лет	Дипло м победи теля очного этапа в номина ции «АгроБ ио» 2 место
8	20.05.2024	Всероссийский конкурс «История России в стихах»		Бештенова Е.В.	Валюкова Татьяна, 11 лет	Сертиф икат
			<b>Международ ный уровень</b>			
1	10.05.2024	Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажная вселенная»		Щербакова Т.М.	Тулецова Анеля, 12 лет Силаева Ксения, 14 лет	Дипло м за 1 место Дипло м за 3 место
2	04.04.2024	Международный конкурс исследовательских, социальных и художественных проектов имени А.С. Макаренко		Лобанова Л.В.	Мингалёва Снежана, 16 лет	Дипло м участн ика
3	25 апреля - 25 июня 2024	Международный конкурс ДПТ «Ремесло и творчество»		Щербакова Т.М.	Силаева Ксения, 14 лет	Дипло м победи теля

## ВСЕГО призовых мест по уровням

Международный уровень - 3

Всероссийский уровень -10

Региональный уровень - 54

Муниципальный уровень - 142

Межрайонный уровень - 10

В течение учебного года, педагоги успешно проходят курсы повышения квалификации, нацеленные на повышение уровня профессионального мастерства.

## Социальное партнёрство

Одной из важнейших сфер является воспитание. Новый стандарт в качестве личностного результата рассматривает формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, к труду, к своему здоровью, уважения к окружающим людям, освоение социальных норм, развитие морального сознания и компетентности. Большая роль здесь отводится организации различных видов внеурочной деятельности, в том числе через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Объединение ресурсов этих учреждений создает образовательную систему с уникальными возможностями в решении вопросов воспитания, в формировании универсальных компетенций, метапредметных знаний и в достижении личностных результатов обучающихся. Достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности, доступности содержания общеобразовательных дисциплин и произведений искусства, периодической литературы, публикаций, радио и телепередач, отражающих современную жизнь; духовной культуры и фольклора народов России; истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи; жизненного опыта родителей; общественно полезной и лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик; других источников информации и научного знания.

Школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более-менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно реализовать себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Новый подход к внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования отводит роль дополнительному образованию как полноправному участнику образовательного процесса.

Традиции МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва позволяют организовать работу ОО как социокультурного центра. К такому выводу можно прийти, анализируя социальное окружение школы, территориальное расположение, социальный статус семей обучающихся, систему взаимодействия школы с различными организациями, решающими

сходные задачи. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

За период существования в МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва сложились устойчивые партнерские связи, традиции и способы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района. Накоплен опыт не только образовательной деятельности, но и организации разнообразных мероприятий для школьников. Фестивали, конференции, конкурсы, концерты, общественные акции, культурно-познавательные программы, традиционные праздники – это далеко не весь спектр организуемых форм внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

ШКОЛА	Название учреждений дополнительного образования	
	Дом детского творчества	Конкурсы различной направленности, профильные смены
	ДЮСШ	Спортивные соревнования и состязания

Социальное партнёрство МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

Название учреждений	Мероприятия
Вознесенский Дом культуры	-концертные программы - тематические часы -внеурочная деятельность
Вознесенский спортивный комплекс	- внеурочная деятельность -спортивные соревнования
Вознесенская сельская библиотека	-творческие конкурсы - мастер-классы - тематические часы
Отдел Молодёжи Баганского района	- проект школа вожатых
«Точка роста» (БСШ №1)	- семинары, конкурсы, шахматные турниры
ОАО «Вознесенское»	-экскурсии на сельскохозяйственные мероприятия
Сельский ФАП	- лекции, беседы

Ребята школы неоднократно становились победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня и направлений. Надо отметить, что инициатива проектов и мероприятий возникает как со стороны учреждений дополнительного образования, так и со стороны ОУ.

Существенным является то, что с каждым годом взаимодействие между учреждениями становится все более системным. Это происходит прежде всего за счет реализации совместных проектов. Учреждения дополнительного образования обладают большими



возможностями в организации образовательной, культурно- познавательной и досуговой деятельности детей и подростков.

**Результат интеграции** общего и дополнительного образования обеспечивает:

- необходимый уровень знаний, умений, навыков воспитанников и развитие их эмоционально-образного мышления, формирование духовно-нравственных качеств;
- целостность всей образовательной системы и в то же время ее многообразность;
- решение общих и индивидуальных проблем как педагогов, так и учащихся;
- более активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей (из числа работников культуры, науки, производства), стремящихся работать с детьми.

**Основные виды совместной деятельности:**

1. Разработка и коррекция дополнительных образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов, проведение мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов школы и Дома детского творчества - семинары по изучению новых требований в образовании.
3. Консультативно-методическая помощь: мастер-классы на базе ДДТ, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, конференции, консультации, семинары.
4. Организация взаимодействия на уровне обучающихся: экскурсии, совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, КТД, совместные проекты, реализация дополнительных образовательных программ.
5. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания).

Выше названные виды взаимодействия учреждения берут за основу программы совместной деятельности с последовательным планированием работы.

Итогом всего вышеизложенного является цель работы школы в рамках социокультурного центра: на основе партнерского взаимодействия и использования педагогических ресурсов ОО обеспечить наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации школьников в современном социуме посредством установления нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Совместное сотрудничество школы с общественностью позволяет ей стать открытой системой, доступной всем участникам образовательного процесса.

### **Организация предметно- эстетической среды**

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны к 1 сентября
- Холла ко дню учителя
- Фотозона ко Дню учителя
- Фотозона ко Дню матери
- Оформление зала к Новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Акция «День народного единства» выставка плакатов
- Участие в акции «Окна Победы»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

### **Экскурсии, походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на производственные предприятия, на просмотр театральные постановки

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Видео, фото всех проведенных мероприятий, уроков, конкурсов, постоянно размещаются в раздел «Новости» на сайте школы и в социальной группе школы "ВКонтакте"

### **Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы. Подводя

итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

1. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество школьников в деятельность «Движение первых»
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Продолжить работу с обучающимися по получению Пушкинской карты и посещение досуговых мероприятий с помощью приложения.