



Утверждаю:

Директор школы:

Капля В.В.

Приказ № 38-б от 16.10.2017г.

Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Вознесенской СОШ (далее – Школа) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 15, ст. 16, п. 1 ч.3 ст. 30, п. 5. ч.3 ст. 47);
 - Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
 - Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Базисного учебного плана;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Уставом МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Индивидуальный учебный план реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий способствующих освоению образовательных программ;

2.3. Индивидуальный учебный план проектируется для:

2.3.1. обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.3.2. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании медицинских показаний и согласия родителей (законных представителей).

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в школе являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок и должен содержать обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

3.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования индивидуального учебного плана в течение учебного года;

3.4. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "Об утверждении индивидуальных учебных планов ", издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.5. Формирование индивидуальных учебных планов всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного образовательным стандартом.

3.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.7. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими индивидуальные учебные планы, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в школе.

3.8. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.9. Внесение изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончании учебного периода.

3.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.11. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальные учебные планы в период, определенный настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя школы, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по школе "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) школы".

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования школы;

соответствовать направленности (профилю) образования школы;

требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;

В индивидуальный учебный план должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана.

Школа осуществляет контроль над освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану