

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЗНЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛЕОНИДА ЧЕКМАРЁВА**

Утверждаю:

Принята на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2023г



Директор школы:

В.В.Капля

Приказ № 90-б от 29.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«НАШ ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Базовый уровень

Программу реализуют:

Шалин Н.В.

Курников А.А.

педагоги дополнительного образования

с. Вознесенка

2023 г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Все на Футбол»</p>
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Обучение детей практическими и теоретическими занятиями игры в футбол.</p>
<p>Описание программы</p>	<p style="text-align: center;">Актуальность внедрения программы обусловлена тем, что игра - весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. В процессе игры занимающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу. Занятия по программе «Все на футбол» дают начальные сведения о спортивной дисциплине и правильной разминке перед занятием физкультурой и спортом, а также многие другие знания, необходимые для занятий любым видом спорта, а самое важное улучшают уровень физического развития занимающихся, что актуально в нашем современном мире гаджетов.</p> <p>Отличительные особенности данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение результатов в освоении игры и стремлению к победам.</p> <p>Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в становлении личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Основной целью данной программы является формирование здорового образа</p>

	<p>жизни, развитие физических качеств детей посредством занятий футболом.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать общественно активной личности ребенка; 2. Содействовать в формировании навыков здорового образа жизни. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мотивацию к занятиям футболом; 2. Развивать самостоятельность, ответственность и активность; 3. Воспитывать морально-волевые качества; 4. Создавать потребность в саморазвитии. <p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания и умения в области физической культуры и спорта; 2. Формировать знания и умения в области футбола; 3. Обучать простейшим способам контроля и самоконтроля при физической нагрузке; 4. Формировать начальные знания в области анатомии и физиологии человека. <p>При этом главной является задача укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что она адаптирована к условиям обучения в системе дополнительного образования и составлена с опорой на источники, указанные в списке использованной литературы.</p>
Ожидаемые результаты	В результате освоения содержания программного материала обучающиеся:

	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и особенности зарождения и развития физической культуры и спорта; • правила поведения и технику безопасности на занятиях; • гигиенические правила при выполнении физических упражнений, гигиену спортсмена, самоконтроль; • влияние физической нагрузки на организм занимающихся, понятие о правильном дыхании, осанке; понятие о двигательном режиме в режиме дня; • о способах и особенностях движений, передвижений; • терминологию разучиваемых упражнений; • тактику нападения и защиты; • технику игры вратаря и игрока. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять упражнения в висах и упорах; • анализировать и оценивать игровую ситуацию; • выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах; • выполнять удары по мячу головой; • выполнять удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега; • выполнять удары различными вариантами по мячу ногой; • выполнять финты; • отбирать и перехватывать мяч.
Объем и срок	Обучение по данной программе рассчитано на 1 год, в

освоения программы	количестве 216 часов.
Режим занятий	Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 мин), 109 занятий за год, 216 часов.
Педагог	Шалин Владимир Александрович. Должность: педагог дополнительного образования. Общий стаж: 25 лет Педагогический стаж: 12 лет Уровень образования: Карасукский педагогический колледж, среднее профессиональное учитель физической культуры.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Все на футбол» - физкультурно-спортивная.

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

В процессе тренировочных занятий и игр у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка. Формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и

клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности

Комплексная программа, определенным образом соединяющие отдельные области, направления, виды деятельности, процессов в единое целое.

Уровень программы

«Базовый». Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

Актуальность программы обусловлена тем, что игра - весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. В процессе игры занимающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу.

Занятия по программе «Все на футбол» дают начальные сведения о спортивной дисциплине и правильной разминке перед занятием физкультурой и спортом, а также многие другие знания, необходимые для занятий любым видом спорта, а самое важное улучшают уровень физического развития занимающихся, что актуально в нашем современном мире гаджетов.

Адресат программы.

Программа «Все на Футбол» адресована обучающимся в возрасте 10-14 лет, имеющие допуск врача к занятиям.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в становлении личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

1. личностная ориентация образования;

2. профильность;
3. практическая направленность;
4. мобильность;
5. реализация воспитательной функции;
6. обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа призвана осуществлять 3 исключительно важные функции:

1. создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
2. способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
3. выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

1. демократизация учебно-воспитательного процесса;
2. формирование здорового образа жизни;
3. саморазвитие личности;
4. создание условий для педагогического творчества;
5. поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Срок освоения Программы – Обучение по данной программе рассчитано

на 1 год, в количестве 216 часов.

Формы обучения и виды занятий.

Теоретические, практические, контрольные испытания, соревнования.

Расписание занятий

День недели	Время (час, мин)
Понедельник	14:30-16:00
Среда	14:30-16:00
Пятница	14:30-16:00

1.2.Цели и задачи Программы

Целью программы «**Все на футбол**» является формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств детей по средствам занятий футболом.

Задачи программы:

Личностные:

3. Формировать общественно активной личности ребенка;
4. Содействовать в формировании навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

5. Развивать мотивацию к занятиям футболом;
6. Развивать самостоятельность, ответственность и активность;
7. Воспитывать морально-волевые качества;
8. Создавать потребность в саморазвитии.

Предметные:

5. Формировать знания и умения в области физической культуры и спорта;
6. Формировать знания и умения в области футбола;
7. Обучать простейшим способам контроля и самоконтроля при физической нагрузке;
8. Формировать начальные знания в области анатомии и физиологии человека.

При этом главной является задача укрепления здоровья

обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что она адаптирована к условиям обучения в системе дополнительного образования и составлена с опорой на источники, указанные в списке использованной литературы.

Программа отличается тем, что позволяет в условиях детской юношеской спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры». Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей, обучающихся разных возрастных групп.

Содержание рабочей программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся. Программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач.

1.3. Содержание Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Часы			Форма аттестации
		теория	практика	Всего	
Раздел 1. Теоретическая подготовка (6 часов)					
1.1	Правила игры	2	4	6	Контр. вопросы по правилам
Раздел 2. Общая физическая подготовка (90 часов)					
2.1	Общеразвивающие упражнения	-	30	30	Контр. упр. по ОФП
2.2	Развитие ловкости	-	30	30	Контр. упр.
2.3	Развитие гибкости	-	15	15	Контр. упр.
2.4	Развитие выносливости	-	15	15	Контр. упр.
Раздел 3. Техническая подготовка (66 часов)					
3.1	Игра с мячом одного игрока	-	11	11	Контр. упр.
3.2	Нижняя передача мяча на месте и в движении	-	11	11	Контр. упр.

3.3.	Нижняя передача и остановка мяча ногами	-	11	11	Контр. упр.
3.4	Верхняя передача мяча на месте и в движение	-	11	11	Контр. упр.
3.5	Верхняя передача и остановка мяча грудью, бедром	-	11	11	Контр. упр.
3.6	Верхняя подача	-	11	11	Контр. упр.
3.7	Тренировка точного паса партнеру	-	11	11	Контр. упр.
Раздел 4. Тактическая подготовка(14 часа)					
4.1	Выбор места для приема мяча, и точный пас партнеру	4	10	14	Контр. вопросы в декабре
Раздел 5. Игровые занятия (24 часа)					
5.1	Подвижные игры	2	12	14	Проверка умения играть в футбол
Раздел 6. Соревнования(12 часов)					
6.1	Участие в соревнованиях	2	10	12	Проверка умения играть в футбол
	Всего				216

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Теоретическая подготовка

Целью теоретической подготовки является овладение минимумом знаний, необходимых для понимания сущности спортивной дисциплины и, в частности, правил техники безопасности на занятиях физкультурой и спортом в спортивном зале. В соответствующей возрасту форме занимающиеся должны ознакомиться с основными закономерностями спортивной разминки перед занятием, влиянием физических упражнений на организм. Одним из важнейших направлений теоретических занятий является привлечение к здоровому образу жизни.

Теоретическая подготовка проводится в виде коротких сообщений, объяснений, рассказов и бесед в начале учебно-тренировочного занятия или в форме объяснений во время отдыха. При проведении теоретической

подготовки следует учитывать возраст учащихся и излагать материал в доступной им форме. Весьма полезен коллективный просмотр фильмов о спортсменах и их совместное обсуждение.

Дети получают теоретические сведения по темам:

- основные меры безопасности и правила поведения на занятиях;
- история развития футбола;
- правила разминки перед занятием физкультурой и спортом, а также перед игрой в футбол;

Общая физическая подготовка

1) Общеразвивающие упражнения: обычный бег по прямой, бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с прыжками вверх с замахом рук, бег приставными шагами, спиной вперед, ходьба выпадами, приседание, передвижение на руках, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжковые упражнения, поднимание туловища (качание пресса). Общеразвивающие упражнения с предметами: с теннисными мячами, со скакалками.

2) Упражнения на развитие ловкости: дриблинг одной и двумя руками с продвижением различными способами (лицом, спиной, боком приставными шагами), броски мяча из-за спины, удержание наклона сидя с мячом в вытянутых руках (специальная ловкость).

3) Упражнения на развитие гибкости: перекаты бедра - живот - грудь с прогнутой спиной в положении лёжа на животе (мяч в руках), прыжки из упора присев в упор лёжа с прогибанием спины.

4) Упражнения на развитие выносливости. Челночный бег. Бег - эффективное средство развития выносливости. Во время бега тратится значительное количество энергии, усиливается работа органов кровообращения и дыхания. Однако при длительном беге учащиеся испытывают неприятные ощущения усталости. Однообразие длительного бега усиливает это чувство.

Поэтому выносливость лучше развивать во время подвижных игр и эстафет, которые они выполняют с большим интересом. (Приложение 1)

Техническая подготовка

При обучении начинающих техническим элементам игры необходимо начинать с простейших упражнений для овладения основными приемами игры. Для игры в футбол на начальном этапе достаточно изучения основных приемов (передач, подач, остановок мяча, обводка соперника).

Задача: обучение техническим приемам игры на месте и в движении:

- игра с мячом одного игрока;
- игра с мячом двух игроков;
- нижняя передача мяча на месте и в движении;
- нижняя передача и прием;
- верхняя передача на месте и в движении;
- верхняя передача и прием;
- обводка соперника и точный пас;

Тактическая подготовка

Тактика игры - это целесообразное применение индивидуальных, групповых и командных действий в борьбе с противником для достижения победы.

Тактика игры в футбол:

- разыграть мяч и дать точную передачу и забить гол;
- точно и правильно подать подачу на партнера
- уметь правильно использовать все пространство футбольного поля.

Игровые занятия

Эстафеты, подвижные игры, игра в футбол.

Психологическая подготовка

Общая психологическая подготовка заключается в формировании умения контролировать свои чувства во время игры - тренируем во время проведения эстафет, подвижных и развивающих игр, а также во время проведения соревнований:

- дыхание как средство расслабления;

- похлопывание по ладоням игроков одной команды, как жест взаимопомощи и подбадривания;

- умение настраиваться на игру перед соревнованиями - мысленно представить себя на соревнованиях, что будешь делать в той или иной ситуации, лечь на скамейку или на пол для расслабления мышц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения содержания программного материала обучающиеся:

Будут знать:

- историю и особенности зарождения и развития физической культуры и спорта;
- правила поведения и технику безопасности на занятиях;
- гигиенические правила при выполнении физических упражнений, гигиену спортсмена, самоконтроль;
- влияние физической нагрузки на организм занимающихся, понятие о правильном дыхании, осанке; понятие о двигательном режиме в режиме дня;
- о способах и особенностях движений, передвижений;
- терминологию разучиваемых упражнений;
- тактику нападения и защиты;
- технику игры вратаря и игрока.

Будут уметь:

- выполнять упражнения в висах и упорах;
- анализировать и оценивать игровую ситуацию;
- выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах;
- выполнять удары по мячу головой;
- выполнять удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега;
- выполнять удары различными вариантами по мячу ногой;

- выполнять финты;
- отбирать и перехватывать мяч;

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (Приложение 1) рассчитан на 36 учебных недели.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

1. Сетки футбольные - 6 штук.
 2. Стойки футбольные - 10 штук.
 3. Гимнастическая стенка 6 – 8 пролётов.
 4. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
 5. Гимнастические маты - 15 штук.
 6. Скакалки -15 штук.
 7. Гантели различной массы - 10 штук.
 8. Мячи футбольные - 15 штук.
- Спортивный стадион
 - Манеж легкоатлетический
 - Спортивный зал

Информационное обеспечение

Учебники, Интернет-ресурсы, методические разработки (см. список литературы)

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования средне-профессионального образования по специальности «Физическая культура»,

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка степени освоения Программы обучающимися и контрольные испытания (аттестация) обучающихся по Программе состоит из комплекса

мероприятий:

1. Вступительный зачет
2. Итоговая аттестация

1. Вступительный зачет

Вступительный зачет проводится в начале учебного года, в конце сентября в виде сдачи нормативов по специальной физической подготовке без оценки (бег 30, челночный бег 3x10м. и прыжок в длину с места). Фиксируется в протоколе «Вступительный зачет».

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (май) и включает два раздела: теоретический и практический.

- 2.1. Теоретический раздел** определяет сдачу обучающимися зачета по теоретической части Программы «Итоговый зачет по программе «Все на Футбол», состоящий из 10 вопросов, время на прохождение 60 минут (Приложение 2). Оценивается по системе «зачет», «незачет» (Таблица 1)

Итоги зачета фиксируются в общий протокол «Итоговая аттестация по программе «Все на Футбол» (Приложение 3).

При «не зачете», обучающемуся назначается пересдача неограниченное количество раз, но не раньше одной недели после зачета.

- 2.2. Практический раздел** – сдача контрольных нормативов: удары на точность по воротам, ведение, обводка стоек и удар по воротам, жонглирование мячом. Оценивается по системе «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (Таблица 2).

Итоги зачета фиксируются в общий протокол «Итоговая аттестация по программе «Все на Футбол»

По результатам полного освоения общеразвивающей программы выдается документ об обучении в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим порядок выдачи и форму документа об обучении – «Свидетельство».

МЕТАДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Принципы, средства, методы спортивной тренировки

Принципы спортивной тренировки

Возрастная адекватность спортивной деятельности;

Единство общей и специальной подготовки;

Непрерывность тренировочного процесса;

Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;

Цикличность тренировочного процесса;

Направленность на максимально возможные достижения, индивидуализация.

Средства спортивной тренировки

Основным средством спортивной тренировки являются физические упражнения.

Они могут быть разделены на 3 группы:

- общеподготовительные упражнения;
- специально подготовительные упражнения;
- избранные соревновательные упражнения.

Методы спортивной тренировки

Общепедагогические:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение);
- наглядные (видеоматериал, наглядные пособия, пример).

Практические:

- метод строго регламентированного упражнения;
- метод направленный на освоение спортивной техники;
- метод направленный на воспитание физических качеств.
- игровой метод;
- соревновательный метод.

2. Методические рекомендации по организации и проведению тренировки

Цель: утверждение в выборе спортивной специализации и овладение основами техники, тактики.

Задачи:

- Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;
- Обучение основам техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча;
- Начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям

футболом, приучение к игровой обстановке;

Подготовка к выполнению нормативных требований.

Структура занятия Тренировочное занятие строится по типу, типовой структуры занятий.

Подготовительная часть.

Данная часть тренировочного занятия вводит детей в работу, которая запланирована, организует их, устанавливает контакт между детьми и преподавателем. Организм спортсмена подготавливается к выполнению предстоящей физической нагрузке, т. е. к выполнению более сложных упражнений основной части урока.

Для содержания первой части урока характерны строевые и порядковые упражнения, быстрая ходьба, легкий бег, прыжки на месте и в продвижении, упражнения на быстроту и точность реакции, на внимание и другие. Главная задача этой части занятия - четкая организация детей, приобретение ими навыков коллективного действия; эти упражнения воспитывают дисциплину, повышают внимание. Не стоит в один урок включать много строевых упражнений и нельзя давать все время одни и те же движения.

Основная часть.

Задача основной части занятия - овладение главными, жизненно-необходимыми и специальными навыками, которые содействуют освоению спортивного вида футбол. Также предусматривает развитие, и совершенствование ориентировки во времени и пространстве, координации движений, силы, быстроты, устойчивости, самостоятельности и других психофизических качеств. Наиболее характерны для этой части урока не только такие традиционные упражнения как ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, упражнения для развития быстроты и точности, дыхательные упражнения, но и специальные упражнения. Кроме упражнений для развития общей выносливости, мышечной памяти, применяются упражнения, развивающие творческое мышление.

Заключительная часть.

Задачи этой части занятия - завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние. Основные средства - медленная ходьба, упражнения на восстановления дыхания.

3. Требования техники безопасности

- К занятиям футболом допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
- На занятиях обучающиеся должны быть в спортивной форме и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
- При проведении занятий должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- Педагог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

- Не допускать нахождения обучающихся в спортивном зале без присмотра педагога.
- Обучая занимающихся, педагог должен обеспечить правильный показ и страховку при выполнении упражнений и приемов, начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде (сигналу) педагога.
- Педагог должен следить за дисциплиной, воспитывать дружеское и корректное отношение к партнерам. При проведении тренировочных игр строго соблюдать правила.
- При организации занятия следить за тем, чтобы обучающиеся самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
- При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи, мячи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между обучающимися.
- При организации занятия педагог должен следить за состоянием обучающихся, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог предлагает обучающемуся отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
- При проведении спортивных и подвижных игр строго соблюдать правила игры, начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде педагога, избегать столкновения с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- При проведении занятия тренер-преподаватель должен правильно выбрать место нахождения, чтобы в поле зрения находились все обучающиеся.

Таким образом, все оборудование и инвентарь, используемые обучающимися должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для тренировочных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям. Все обучающиеся должны находиться в поле зрения тренера-преподавателя,

который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми спортсменами действиями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
4. Методические рекомендации Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г.;
5. Санитарные правила и нормы (СанПиН) от 04.07.2014 г. № 41;
6. Основная общеобразовательная программа МБУ ДО Баганская ДЮСШ

Литература для педагога:

1. Беляев А.В., Булыкин Л.В., Футбол: теория и методика тренировки. - М.: ТВТ Дивизион, 2011.-123 с.;
2. Беляев А.В., Савин М.В., Футбол Учебник для вузов. - М.: Физкультура и Спорт, 2006.-231 с.;
3. Горбунов Г.Д., Психопедагогика спорта. -М.: ФиС, 2006.-124 с.;
4. Железняк Ю.Д., Слупский Я.Н., «Футбол в школе», М., «Просвещение», 1989.-145 с.;
5. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., «Футбол - методическое пособие по обучению игре», М., «Терра-спорт», 2005.-235 с.;
6. Касицын Н.М. Педагогика поддержки. - Спб.: Агенство образовательного сотрудничества, 2005. -234 с.;
7. «Методика обучения игре в футбол», М., «ЧЕЛОВЕК», «Олимпия», 2008.-123с.;
8. Платонов В., «Моя профессия - игра. Книга тренера», «Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ»», 2007.-231 с.;

9. Савин М.В., Беляев А.В., «Футбол», М., «Физкультура и спорт», 2006 .- 248 с.;
10. Сальников, В. А. Возрастное и индивидуальное развитие в структуре спортивной деятельности Омск.: «СибАДК», 2017.-213 с.;
11. Скоростно-силовая подготовка юных футболистов: методические рекомендации. - М.: Всероссийская Федерация Футбола, 2012.-143 с.

Литература для детей и родителей:

1. Фабер А., Мазлиш Э. Братья и сёстры. Как помочь вашим детям жить дружно. - М.: Эксмо, 2011.-321 с.;
2. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили. - М.: Эксмо, 2011. - 231 с.;
3. Фергюсон Б.Д., Футбол. Шаги к успеху.- Эксмо, 2014. - 131 с.;
4. Фурманов А. Г. Футбол на лужайке, в парке, на траве.- М.: Академия, 2002.-231 с.

Интернет-сайты:

1. <http://spo.1september.ru> Газета в газете «Спорт в школе»;
2. <http://www.abcsport.ru/> Обзор спортивных школ и спортивных общества.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		2	14:30-16:00	Теория практика	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	Стадион ДЮСШ	Опрос
2		4	14:30-16:00	Теория практика	Быстрое нападение. Игровое поле	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
3		7	14:30-16:00	Теория практика	Правила игры. Защита	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
4		9	14:30-16:00	Теория практика	Быстрое нападение. Игровое поле.	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
5		11	14:30-16:00	Теория практика	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование	Стадион ДЮСШ	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
6		14	14:30-16:00	Теория практика	Игровое поле. Маневрирование.	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
7		16	14:30-16:00	Теория практика	Закрепление быстрого нападения	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
8		18	14:30-16:00	Теория практика	Резаные удары. Подстраховка.	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
9		21	14:30-16:00	Практика	Резаные удары. Подстраховка.	Стадион ДЮСШ	Текущий
10		23	14:30-	Практика	Закрепление резаных	Стадион	Текущий

	С е н т я б р ь		16:00	а	ударов. Закрепление подстраховки	ДЮСШ	ий
11		25	14:30-16:00	Практика	Закрепление резаных ударов.	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
12		28	14:30-16:00	Практика	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки	Стадион ДЮСШ	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
13		30	14:30-16:00	Практика	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
14		2	14:30-16:00	Практика	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортзал	Наблюдение
15		5	14:30-16:00	Практика	Удар по опускающемуся мячу через голову.	Спортзал	Наблюдение
16		7	14:30-16:00	Практика	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
17		9	14:30-16:00	Практика	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
18		12	14:30-16:00	Практика	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
19		14	14:30-16:00	Практика	Закрепление удара носком.	Спортзал	Наблюдение
20		16	14:30-16:00	Практика	Закрепление удара серединой подъёма	Спортзал	Текущий
22		19	14:30-16:00	Теория практика	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблюдение

23	О к т я б р ь	21	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблю дение
24		23	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблю дение
25		26	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортзал	Текущ ий
26		28	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортзал	Контро льно- переводные нормативы по этапам подгот овки
27		30	14:30- 16:00	Практик а	Удар-откидка мяча подошвой	Спортзал	Наблю дение
28		2	14:30- 16:00	Теория практик а	Ведение мяча серединой подъёма.	Спортзал	Наблю дение
29		4	14:30- 16:00	Теория практик а	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Спортзал	Наблю дение
30		6	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление удара- откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча	Спортзал	Наблю дение
31		9	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление удара- откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Спортзал	Наблю дение
32		11	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	Спортзал	Контро льно- переводные нормативы по

	Н о я б р ь						этапам подгот овки
33		13	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Спортзал	Наблю дение
34		16	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Спортзал	Наблю дение
35		18	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.	Спортзал	Наблю дение
36		20	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление удара пяткой.	Спортзал	Текущ ий
37		23	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Спортзал	Контро льно- перевод ные нормат ивы по этапам подгот овки
38		25	14:30- 16:00	Практик а	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
39		27	14:30- 16:00	Практик а	Ведение внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
40		30	14:30- 16:00	Практик а	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
41		2	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление удара- броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Спортзал	Текущ ий
42	4	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение	
43	7	14:30-	Практик	Совершенствование	Спортзал	Наблю	

	Я н в а р ь		16:00	а	ведения внутренней стороной стопы.		дение
44		9	14:30- 16:00	Теория практик а	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
45		11	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
46		14	14:30- 16:00	Практик а	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортзал	Наблю дение
47		16	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление ведения мяча носком.	Спортзал	Наблю дение
48		18	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортзал	Наблю дение
49		21	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча подошвой. Приём летающих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
50		23	14:30- 16:00	Практик а	Ведение мяча подошвой. Приём летающих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортзал	Текущ ий
51		25	14:30- 16:00	Практик а	Приём летающих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
52		28	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летающих на высоте	Спортзал	Наблю дение

					бедра мячей внутренней стороной стопы.		
53		30	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
54		11	14:30- 16:00	Практик а	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
55		13	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортзал	Наблю дение
56		15	14:30- 16:00	Практик а	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортзал	Текущ ий
56		18	14:30- 16:00	Практик а	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортзал	Текущ ий
57		20	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней сторонай стопы.	Спортзал	Наблю дение
58		22	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма.	Спортзал	Контро льно- переводные

	Январь				Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.		нормативы по этапам подготовки
59		25	14:30-16:00	Практика	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
60		27	14:30-16:00	Практика	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
61		29	14:30-16:00	Практика	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
62		1	14:30-16:00	Практика	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма	Спортзал	Наблюдение
63		3	14:30-16:00	Практика	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
64		5	14:30-16:00	Практика	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблюдение
65		8	14:30-16:00	Практика	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблюдение
65	10	14:30-16:00	Практика	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблюдение	
66	12	14:30-16:00	Практика	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблюдение	

67	Ф е в р а л ь	15	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Спортзал	Наблю дение
68		17	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Текущ ий
69		19	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Контро льно- переводные нормативы по этапам подготовки
70		22	14:30- 16:00	Практик а	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Спортзал	Наблю дение
71		24	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортзал	Наблю дение
72		26	14:30- 16:00	Практик а	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Спортзал	Текущ ий
73		1	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Спортзал	Наблю дение
74		3	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	Спортзал	Текущ ий
75		5	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финта «уходом».	Спортзал	Наблю дение
76		10	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	Спортзал	Контро льно- переводные нормативы по

							этапам подгот овки
77		12	14:30- 16:00	Теория практик а	Практика	Спортзал	Текущ ий
78		15	14:30- 16:00	Практик а	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Спортзал	Текущ ий
79		17	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Спортзал	Наблю дение
80		19	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Спортзал	Наблю дение
81		22	14:30- 16:00	Практик а	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Спортзал	Наблю дение
82		24	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.	Спортзал	Наблю дение
83		26	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование подстраховки.	Спортзал	Наблю дение
84		29	14:30- 16:00	Практик а	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблю дение
85		31	14:30- 16:00	Практик а	Финт «уходом с ложным замахом на	Спортзал	Наблю дение

	М а р т				удар». Комбинации «смена мест».		
86		2	14:30-16:00	Практика	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
87		5	14:30-16:00	Практика	Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
88		7	14:30-16:00	Практика	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
89		9	14:30-16:00	Практика	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
90		12	14:30-16:00	Практика	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	Спортзал	Наблюдение
91		14	14:30-16:00	Практика	Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
92		16	14:30-16:00	Практика	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	Спортзал	Наблюдение
93		19	14:30-16:00	Практика	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление	Спортзал	Наблюдение

	А п р е л ь				комбинации «пропускания мяча».		
94		21	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	Спортзал	Наблюдение
95		23	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
96		26	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	Спортзал	Наблюдение
97		28	14:30-16:00	Практик а	Финт «убирание мяча подошвой».	Спортзал	Наблюдение
98		30	14:30-16:00	Практик а	Финт «убирание мяча подошвой».	Спортзал	Наблюдение
99		5	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование комбинации «смена мест».	Спортзал	Наблюдение
100		7	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Спортзал	Текущий
101	12	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
102	14	14:30-16:00	Практик а	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Спортзал	Наблюдение	
103	17	14:30-16:00	Практик а	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Спортзал	Наблюдение	
104	19	14:30-16:00	Практик а	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Стадион ДЮСШ	Наблюдение	
105	21	14:30-16:00	Практик а	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Стадион ДЮСШ	Наблюдение	
106	24	14:30-16:00	Практик а	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Стадион ДЮСШ	Текущий	

107	М а й	26	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открытие».	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
108		28	14:30- 16:00	Практик а	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	Стадион ДЮСШ	Наблюдение
109		31	14:30- 16:00	Практик а	Сдача тактических, физических нормативов	Стадион ДЮСШ	Зачет

Приложение 2

ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ

«Все на Футбол»

Теоретический раздел итоговой аттестации

Отвечая на вопросы, нужно выбрать один или несколько ответов из четырех предложенных вариантов.

ФИО _____

Дата _____

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Футбол в переводе с английского означает:	1.Головой и мячом 2.Ногой и мячом 3.Ручной мяч
2	Футбольный матч состоит из частей, которые называются:	1.Сетом 2.Периудом 3.Таймом
3	Продолжительность футбольного тайма в минутах	1.45 2.20 3.90
4	Этот нападающий признан лучшим футболистом на планете. Трехкратный чемпион мира. Его именем назван кофе, популярный в России в конце 20-го века.	1.Луис Рональдо 2.Пеле 3.Диего Марадонна

	Этот игрок сборной Бразилии известен, как:	
5	За какую сборную страны играл легендарный футболист Диего Марадона:	1.Бразилия 2.Аргентина 3.Уругвай
6	Название, какой страны является родиной футбола:	1.США 2.Канада 3.Англия
7	Что такое офсайд:	1.Вне игры 2.Нарушение 3.Удаление
8	Кто судит футбольный официальный матч:	1.Зрители 2.Тренер 3.Арбитр
9	Что подразумевает судья, показывая игрокам «желтую карточку»:	1.Предупреждения 2.Замена игрока 3.Удаление
10	Штрафной удар по воротам с расстоянием 11 метров называется:	1.Гол 2.Булит 3.Пенальти

Таблица №1

**Ключи к итоговому зачету теоретического раздела
итоговой аттестации по программе
«ВСЕ НА ФУТБОЛ»**

№ ВОПРОСА	№ ОТВЕТА
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	3
7	1
8	3
9	1
10	3

65% верных ответов – «зачет» Менее 65 % верных ответов – «незачет»

Таблица №2

Контрольные испытания итоговой аттестации

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
1. Удары на точность по воротам		1	2	3	4	5
2. Ведение, обводка стоек и удар по воротам (сек.)		10,2	10,1	9,9	9,7	9,5
3. Жонглирование мячом (раз)		12	16	20	24	30

Приложение 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАГАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

ОБЩИЙ ПРОТОКОЛ итоговой аттестации по программе «ВСЕ НА ФУТБОЛ»

(ФИО аттестуемого МБУ ДО Баганской ДЮСШ)

№ п/п	Название раздела итоговой аттестации	Оценка
1	Теоретический раздел	
2	Практический раздел	

Аттестационная комиссия:

М.П

Директор _____ Н.Ю. Артеменко

Инструктор ФК _____ Л.И. Нестерова

Педагог ДО _____ В.А. Шалин