Утверждена
на Совете школы
Протокол № 1 от 05.02.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы В.В. Капля
Приказ № 12а-ОД от 05.02.2022г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ВОЗНЕСЕНСКОЙ СОШ имени Л. Чекмарёва НА 2022—2027 год

Вознесенка 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва на 2022–2027 ГОДЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва
Наименование программы	Программа развития МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва на 2022–2027 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Капля Валерий Викторович, директор МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва Черкасова Айнур Жумабаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва Богданова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных

	образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 16. Устав МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

	• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 95 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных

	услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития:

	миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Управление и контроль за исполнением Программы осуществляется директором школы и его заместителями, Советом школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Капля В. В.). • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – учитель информатики (Тыченков Д. А.). • Анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по ВР (Богданова Е.А.). • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Капля В.В.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Обеспечение реализации программы развития происходит за счёт бюджетных поступлений

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва.
Сокращенное наименование ОУ: МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва.
Тип - общеобразовательное учреждение.
По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.
Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва находится в селе Вознесенка Баганского района Новосибирской области.
В селе функционируют следующие организации: детский сад (является структурным подразделением школы), фельдшерско-акушерский пункт, сельский клуб, сельская библиотека, 5 магазинов. Село входит в состав открытого акционерного общества «Вознесенское».
Характеристика контингента обучающихся: Общая численность

обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составила 85 человек. Из них по адаптированным образовательным программам обучаются – 10 человек, в том числе 2 ребёнка находятся на надомном обучении.

Правоустанавливающие документы школы

- Лицензия регистрационный номер: 12178.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000740, серия 54 А 01, действует до 27.03.2026 г.
- Устав МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва.

Система управления школой

Учредитель МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва- Администрация Баганского района Новосибирской области.

Капля Валерий Викторович, директор МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

Черкасова Айнур Жумабаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

Богданова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва

Условия обучения в школе

В школе есть структурное подразделение –Вознесенский детский сад. В 11 классах обучаются 84 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.В школе работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На начало 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты, общей площадью – 503,8 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 19,4 кв. м;
- лаборатория, площадь –45,5 кв.м.;
- столовая в здании детского сада (60 посадочных мест);
- учительская, площадь – 15,9 кв. м;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).В школе действует спортивный клуб и юнармейский отряд.

Кадровый состав школы

В школе работает 22 учителя, из них 6 мужчин. Анализируя образовательный уровень педагогов можно отметить, что 17 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет 77% от общего числа учителей.

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	**2021-2022 учебный год**
Высшая	36%
Первая	41%
Соответствие занимаемой должности	23%

В 2021- 2022 учебном году 3 педагога нашей школы повысили свою квалификационную категорию.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 до 40 лет
14%	18%	32%	36%

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 20*25* года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.
- Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.
- Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

- Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций.
- Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- ❖ Повысить эффективность системы дополнительного образования.
- ❖ Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- ❖ Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
- ❖ Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда.

- ❖ Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- ❖ Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
- ❖ Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- ❖ Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- ❖ Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия нашей школы состоит в обеспечении качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Каждый ученик школы должен получить развитие своих способностей, задатков, определиться в возможностях выбора профессии и нескольких путей получения образования.
Создание условий благоприятных для доброжелательного отношения к школе, сверстникам, учителям, государству. Поддержание благоприятной атмосферы сотрудничества среди учителей и работников школы.
Для достижения этой цели необходимо предусмотреть решение следующих задач:
· развитие и совершенствование единого школьного информационно-образовательного пространства;
· развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения;
· создание условий для комплексного применения принципа доступности школьного образовательного пространства;
· адаптация инновационных технологий к условиям педагогической системы образовательного учреждения;
· обеспечение образовательными ресурсами содержания учебного процесса;
· обучение педагогических кадров инновационным технологиям;
· развитие у учащихся широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессии;
· формирование и развитие духовной культуры участников образовательного процесса;

Концепция будущего состояния школы.

В проектировании и реализации стратегических направлений развития по ступеням образования целесообразно идти в первую очередь «от ученика».
Целью деятельности любой образовательной системы является создание условий, обеспечивающих достижение учеником определенного уровня образованности. Это не только как овладение суммой соответствующих знаний и умений, но и формирование устойчивых личностных характеристик учеников, необходимых им в процессе получения образования и сохраняемых ими после выпуска.
С ведением ФГОС перед начальным звеном ставятся следующие задачи:
• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа (технология

проблемного обучения, технология педагогической мастерской, проектное обучение, технология критического мышления, ИКТ);
Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Выполнение этой задачи станет возможным лишь в том случае, если получится сформировать положительное, радостное, восторженное отношение ребенка:
· к школьному зданию в целом (оформление, комфорт, организация учебного, игрового, бытового пространства);
· к помещению своего класса (уникальная комфортная эстетика и стиль);
· к работающим в школе взрослым (профессионально-личностные качества, стиль поведения, общения и внешний облик);
· к одноклассникам и остальным ученикам начальной школы (бесконфликтность взаимоотношений, развитие учебного и внеучебного сотрудничества и дружеских связей);
· к собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности, организуемой школой (многообразие систем оценки знаний, ориентация на успехи и достижения, развитие положительной самооценки, помощь в поиске радостных ощущений от самого пребывания в школе и процесса учебы в ней).

Основная школа (5-9-е классы)

Основная задача средней школы - создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить «технологии успеха и достижения».
В дальнейшем, на старшей ступени обучения, полученные школьниками 5-9-х классов навыки эффективной образовательной деятельности позволят им успешно и осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры.

Средняя школа (10-11-е классы)

Одним из важнейших результатов школьного образования на этом этапе должна стать способность и готовность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений.
Именно старшая школа «отвечает» за второй уровень, т.е. за то, что взрослеющий человек имеет достаточные основания (интеллектуальные, психологические, нравственные) для того, чтобы миновать кризисы и ошибки в процессе жизненного самоопределения.
Таким образом, основным направлением развития школы станет реализация компетентностного подхода в образовательном взаимодействии. Освоение каждым учеником комплекса знаний, умений, навыков (с опорой на соответствующую мотивацию), позволяющих ему решать жизненно значимые задачи как в процессе обучения в школе, так и за ее пределами.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 20*22*–20*25* годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль - июнь 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-	Заместитель директора по УВР, завхоз	Февраль 2022	Справка

	образовательной среды требованиям ФГОС-2021			
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
7	Разработка и утверждение учебных планов для 1-х, 5-х классов	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2022	Учебные планы
8	Разработка рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ	Заместитель директора по УВР Педагоги	Август 2022	Рабочие программы
9	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 гг.	Укомплектованность учебно-методической литературой
10	Формирование банка данных нормативно-	Директор Заместитель	В течение всего	Банк данных нормативно-

	правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	директора по УВР	периода 2022-2027 гг.	правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Соответствие образовательных программ Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и соответствие ФГОС результатов обучения	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода 2022-2027 гг.	ООП НОО ООП ООО
2	Повышение квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода 2022-2027 гг.	График повышения квалификации
3	Итоги ГИА в 9-х и 11-х классах	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода 2022-2027 гг.	Доля выпускников получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Реализация федерального проекта «Успех каждого	Директор Заместитель	В течение всего	

	ребёнка»	директора по ВР	периода	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Работа по направлениям дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в ОУ	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	В течение всего периода	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов.	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение сайта	В течение всего периода	
2	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Цифровизация образовательного процесса
3	Подключение образовательной организации к системе ЦОК	Заместитель директора по УВР Педагоги	2022-2023 г.	Цифровизация образовательного процесса
4	Работа в системе ГИС НСО «Электронная	Заместитель директора по	В течение всего	Электронный документооборот

	школа»	УВР Педагоги Администраторы системы	периода	
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение специальной оценки условий труда	Директор Завхоз	В течение всего периода	
2	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	Директор Завхоз	В течение всего периода	
3	Проведение обязательных медицинских осмотров	Директор Завхоз	В течение всего периода	
4	Организация и проведение производственного контроля	Директор	В течение всего периода	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение всего периода	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Завхоз Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение всего периода	Утвержденные планы

	опасности			
3	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно	Утвержденный план информирования
7. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог Работник ФАПа	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Работник ФАПа	Октябрь, апрель (по договорённости) ежегодно	
3	Проветривание учебных кабинетов, проведение обеззарживания	Завхоз, технический персонал	Согласно утверждённого графика	Утверждённые графики

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение	70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

спектра дополнительных образовательных услуг	Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности