

## **Программа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений Баганского района к внедрению федерального государственного стандарта начального общего образования**

### **Актуальность исследования:**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с 1 января 2010 г.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационное обеспечение введения ФГОС НОО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС НОО;
- нормативное обеспечение введения ФГОС НОО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО;
- информационное обеспечение введения ФГОС НОО;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО.

Реализация данных мероприятий должна осуществляться в соответствии с региональными планами-графиками, разработанными на основании федерального плана-графика. В соответствии с региональными планами-графиками планируется комплекс мероприятий по обеспечению введения ФГОС на муниципальном и институциональном (уровень образовательного учреждения) уровнях.

Введение ФГОС - многоплановый процесс. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС.

В связи с этим, особую актуальность приобретает вопрос изучения готовности образовательных учреждений Баганского района к переходу на стандарты нового поколения, определение необходимых и эффективных регламентов и механизмов подготовки региональной системы образования к введению ФГОС НОО.

По итогам будут разработаны соответствующие рекомендации по внедрению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Баганского района .

**Цель мониторинга:** Определить степень готовности системы образования Баганского района к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Объект исследования:** управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО на муниципальном и институциональном уровнях.

**Предмет исследования:** состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО на муниципальном и институциональном уровнях.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности общеобразовательного учреждения к введению**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования (ФГОС НОО) в Баганском районе**

Муниципальный район Баганский

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документам) Муниципальное образовательное учреждение – Вознесенская средняя общеобразовательная школа

Количество первых классов на 1 сентября 2010 г.: 1

Предполагаемое количество первых классов с 1 сентября 2011 года: 1

Общее количество учителей начальных классов 4

Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2010 г. 0

Из них, прошедших повышение квалификации по проблематике ФГОС (учителей / тьюторов) 1

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Оценка готовности			
			Да, 3 балла	Скорее да, 2 балла	Скорее нет, 1 балл	Нет, 0 баллов
<b>1. Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО</b>						
1.1.	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе. Приказ о распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения и пр.	+			
1.2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.		+		
1.3.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.				+
1.4.	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			+	
1.5.	Наличие решения органа государственного-общественного управления	Протокол заседания органа государственного-общественного управления образовательного учреждения, заверенный (согласованный)				+

	(совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.	учредителем.				
1.6.	Наличие утвержденной основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, включающей следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснит. записка</li> <li>• Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> <li>• Программа формирования универсальных учебных действий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы отдельных учебных предметов</li> <li>• Программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</li> <li>• Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>• Программа коррекционной работы<sup>1</sup></li> <li>• Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Основная образовательная программы начального общего образования школы</p> <p>Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета об утверждении основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Приказы:</p> <p>О разработке образовательной программы на _____ учебный год;<sup>2</sup></p> <p>Об утверждении образовательной программы на _____ учебный год;</p> <p>Об утверждении учебного плана.</p>		+		
1.7.	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и			+	

<sup>1</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>2</sup> В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.				
1.8.	Внесение изменений в Программу развития общеобразовательного учреждения образовательной программы.	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений, программа				+
1.9.	Наличие обоснованного расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начальной школы.	Приказ об утверждении расписания, единое расписание организации учебной и внеурочной деятельности				+
1.10	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в ОУ:	Приказы		+		
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;		+			
	Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС нового поколения на начальной ступени ОУ;		+			
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;					+
	Об утверждении годового плана (графика) работы учреждения и пр.					+
1.11.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС начального общего образования. Наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая ЦОР.	Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.		+		
1.12.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>3</sup> .	Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций				+
2.1	Разработка (внесение изменений) локальных	Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах				+

<sup>3</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.					
2.2	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Трудовые договоры				+
2.3	Финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.	Анализ бюджета ОУ в части финансирования государственной субсидии				+
2.4	Финансирование за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.	Анализ бюджета ОУ в части финансирования за счет средств учредителя.				+
2.5.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, утвержденная учредителем.				+
3.1	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО (сетевой график, дорожная карта).	Приказ об утверждении плана-графика, план-график введения ФГОС НОО	+			
3.2	Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.д., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Договор о взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма в целях создания развивающей и здоровьесберегающей среды.				+
3.3.	Наличие программы внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности, зафиксированным в стандарте, их	Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности. Банк программ.		+		

	согласованность с общешкольными формами воспитательной работы.					
3.4	Наличие модели организации образовательного процесса.	Описание модели организации образовательного процесса.		+		
3.5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Приказ об утверждении плана и план методической работы школы, перспективный план повышения квалификации		+		
3.6.	Наличие обоснованного каталога ЦОР и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на начальной ступени общего образования.	Школьный каталог ресурсов		+		
4.1	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.	Анализ результатов социологических опросов, протоколов заседаний органа общественно-государственного управления ОУ, планы и протоколы родительских собраний, собеседование с родителями первоклассников, публикации в СМИ.			+	
4.2	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения.	Изменения в положении о разработке и представлении Публичного доклада школы		+		
4.2	Обновление сайта образовательного учреждения.	Сайт школы	+			
5.1	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о школе полного дня, дополнительном образовании, платных дополнительных услугах, службе медико-психолого-педагогического сопровождения, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, <u>об образовании в семье</u> , специальных (коррекционных) классах и др.)	Локальные акты, акты проверок органов Санэпиднадзора, пожарного надзора				+

5.2.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.		+		
5.3	Обоснованность использования помещений для реализации ООП НОО.	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		+		
5.4.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		+		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды: условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство.	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.			+	
5.6.	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	+			
5.7.	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.	Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО.			+	
5.8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.	+			
<b>6.Соответствие кадрового обеспечения требованиям введения ФГОС</b>						
6.1	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).	Приказ об утверждении перспективного плана (программы) повышения квалификации ОУ, план (программа)	+			
6.2	Разработка (корректировка)	План методической работы				

	плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования.					
6.3	Уровень квалификации педагогов (указывается количество и процент от общего количества).	Имеют высшее педагогическое образование				2 (28%)
		Имеют средне специальное образование				5 (72%)
		Не имеют специального образования				-
		Имеют высшую квалификационную категорию				-
		Имеют первую квалификационную категорию				4
		Имеют вторую квалификационную категорию				1
		Не имеют квалификационной категории				2
		Имеют стаж работы до 15 лет				1
		Имеют стаж работы более 15 лет				6
		Наличие победителей профессиональных конкурсов				-
	Участвуют в проектах, грантах и пр.				4	
6.4	Профессионально-педагогическая компетентность (указывается количество и процент от общего количества).	Используют соответствующие ФГОС НОО современные УМК, системы учебников, полный список учебной литературы для учащихся				0
		Используют или разработали рабочие программы по предметам в контексте ФГОС НОО				0
		Используют или разработали программы внеурочной деятельности в контексте направлений ФГОС НОО				0
		Имеют полный комплект методической литературы для учителя по ФГОС НОО				0
		Разработали календарное и (или) тематическое) планирование				0
		Педагоги владеют технологиями организации современного урока				7
		Сформированы навыки проектирования учебного процесса: - могут разработать тематическое планирование учебного процесса на основе проектирования итоговых результатов				7
		- проектируют «учебные ситуации				7
		Владеют навыками организации работы учащихся: в группах и парах, в мобильных группах, индивидуальная поддержка детей организация проектной деятельности.				7
						7
						4
		Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования: - владеют системой оценки УУД				2
		- используют «портфолио» ученика				4
6.5.	ИКТ компетентность (указывается количество и процент от общего	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современными инструментами коммуникации,				6



	количества)	мультимедийные информационные источники и пр.).				
		Организируют обучение на основе ИКТ-средств (интерактивная доска, ЦОР.				4
		Используют электронный дневник учащихся.				0
		Организируют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет.				0
6.6.	Методическая грамотность (указывается количество и процент от общего количества)	Занимаются самообразованием.				7
		Участвуют в работе методических объединений:				
		- в школе				7
		- в районе.				7
		Имеют разработки в части реализации ФГОС НОО.				0

Директор школы:

/Капля В. В. /

26.04.2011г.