Рабочая программа предмета «Физика» обязательной предметной области «Естественно научные предметы» для среднего общего образования разработана

- на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (документ вступил в силу 1 сентября 2020 года)

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и общего науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Естественно-научные предметы рассматриваются как единый комплекс, что обуславливает общность целей их изучения в общем образовании и общие подходы к совершенствованию преподавания естественно-научных предметов.

Целями обучения физике в общем образовании являются: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; о развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; о формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; о формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; о формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): Касьянов В.А., издательство Дрофа УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): • 10 класс – 3 часа в неделю, 108 часов в год • 11 класс –3 часа в неделю, 102 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации школьников: Промежуточная (формирующая) аттестация: самостоятельные работы (до 10 минут); лабораторно-практические работы (от 20 до 40 минут); фронтальные опыты (до 10 минут); диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 — 15 минут. Итоговая (констатирующая) аттестация: контрольные работы (45 минут); устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).