

Утверждена
на Совете школы
Протокол № 1 от 02.09.2013г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вознесенской СОШ
имени Л. Чекмарёва
В.В. Капля
Приказ № 103 от 01.09.2017г.

Приказ № 180 от 02.09.2013г

«Шаг в будущее»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ ВОЗНЕСЕНСКОЙ СОШ

имени Л. Чекмарёва

НА 2013—2018 год

(с изменениями и дополнениями 2016г)

Анализ
выполнения программы развития школы за 2009-2012 гг.
и задачи на 2013-2018 гг.

Предшествующая программа развития школы была составлена в 2009 году, которая определяла перспективы развития на период до 2013 года. Прошло 4 года, большая часть задач перед школой на период действия программы выполнена.

В целях реализации Программы развития школы, главной целью которой было создание школы социальной и педагогической адаптации учащихся в современных условиях, коллектив школы ставил перед собой задачи исходя из приоритетных направлений Программы.

Большое внимание педколлектива было уделено созданию качественно новой модели ОУ, работающей в две смены. На протяжении 2009-2012 гг. педколлектив вводил в школьную жизнь новые формы и методы обучения и воспитания учащихся с целью повышения качества знаний детей. Ставилась задача на индивидуализацию обучения, что давало учителям возможность бережно относиться к познавательным интересам учащихся, развивать уверенность учащихся в собственных силах. Учителя внедряли современные методы и приемы обучения, технологии дифференцированного и активного обучения.

Задачу, которую ставит перед собой педагогический коллектив в настоящее время и на будущие периоды – *повышение качества подготовки к итоговой аттестации выпускников школы*. С этой задачей учителя стараются справляться, посредством формирования методики самообразования, блочно-модульного обучения, разработки индивидуальных маршрутов в освоении общеобразовательных дисциплин.

Цель современной школы – развитие личности школьника. Поэтому совершенствование работы ОУ, введение новых интересных находок, раскрытие возможностей учителей и учащихся – цель школы, которая остаётся путеводной звездой и на новые учебные годы.

Реализация здоровьесберегающих программ шла с учетом специфики общеобразовательного учреждения. Отсутствие медицинского кабинета, а также отсутствие медицинского работника в школе – объективные факторы, не способствующие осуществлению мероприятий по оздоровлению учащихся в полном объеме. Но отказываться от этого важного направления в работе коллектив был не намерен. В первую очередь социальное партнерство было установлено с Баганской районной поликлиникой, Вознесенским ФАПом, специалисты которых регулярно проводили осмотры учащихся школы, делали необходимые профилактические прививки. Классные руководители держат тесную связь с мед.работниками, которые ежегодно проводят беседы по самому широкому кругу медицинских проблем, вопросам здорового образа жизни. Профилактическая работа дополняется классными часами, просмотрами и обсуждением фильмов, ведением уроков здоровья «Полезные привычки». Ежегодная организация детского

пришкольного лагеря для оздоровления детей стало уже традицией, как для детей, так и для учителей.

Школа стремилась быть центром культурной жизни села. Дети принимали участие во всех сельских мероприятиях, проводили показательные выступления по художественной самодеятельности совместно с местным ДК. Школьники активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проводимых в районе.

Существенно укрепилась материально-техническая база школы. За это время в школе была проведена локальная сеть, школа имеет выход в Интернет и имеет свой сайт; создаётся мультимедийная база; частично обновлена компьютерная техника, закуплены мультимедийные проекторы в кабинеты математики, в кабинет физики, кабинеты начальных классов.

Создание единой системы воспитательной работы реализовывалось через воспитание учащихся в процессе обучения, через внеурочную деятельность, через внешкольную деятельность. Программа воспитательной работы строилась на реализации и проведении мероприятий ежегодной тематической направленности.

Паспорт Программы

Наименование	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вознесенской средней общеобразовательной школы Баганского района Новосибирской области на 2013-2018 гг.
Назначение	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вознесенской средней общеобразовательной школы Баганского района Новосибирской области на 2013-2018 гг. (далее Программа) в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Законом РФ «Об образовании», является организационной основой управления, функционирования и развитием школы как локальной образовательной среды для детей и подростков. Программа пополняется целевыми подпрограммами, проектами инновационной работы, которые направлены на решение проблем и создание условий, изложенных в Программе.
Основные разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, представители классных родительских комитетов, Совет школы.
Исполнители Программы	Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, социальный педагог, педагогический коллектив Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вознесенской средней общеобразовательной школы
Сроки реализации	2013-2018 годы
Цели и задачи Программы	-повышение качества образования; -обеспечение доступности образования; -модернизация образовательного процесса, направленная на использование личностно-ориентированных здоровьесберегающих технологий; - обеспечение взаимодействия основного и дополнительного образования в воспитании успешной личности;

	- развитие у учащихся широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессии; - формирование и развитие общей культуры участников образовательного процесса; -обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса; - развитие и совершенствование материально- технической базы учреждения; - развитие и совершенствование открытого информационного образовательного пространства; -обеспечение современными образовательными ресурсами содержания учебного процесса; -обучение педагогических кадров; -разработка критериев оценки качества учебно- воспитательного процесса.
Основные мероприятия Программы:	- модернизация образовательного пространства; - профильное самоопределение учащихся, формирование способности и компетентности, необходимых для продолжения образования; - взаимодействие основного и дополнительного образования; - организация досуга школьников во внеурочное и каникулярное время; -усиление безопасности образовательной среды; -активное использование информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе; -взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными институтами; -повышение квалификации и оказание методической поддержки учителей в образовательном процессе; -укрепление материально-технической базы системы основного среднего и дополнительного образования;

Ожидаемые результаты реализации Программы, показатели эффективности	-совершенствование структуры, обновление содержания образования; - обеспечение принципа доступности образования; - повышение уровня качества образования; - использование в образовательном процессе современных информационных технологий; - развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности; - осуществление системного анализа над процессом обучения; - управление качеством деятельности образовательного учреждения; -развитие материально-технической базы; -создание безопасной среды в образовательном учреждении; -подбор и подготовка квалифицированных педагогических кадров; - ведение профильного обучения на старшей ступени образования на основе сетевого взаимодействия; -повышение уровня воспитательной работы; - повышение эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; -обеспечение социально-правовой защиты детей и подростков - активное включение семьи в образовательный процесс; - повышение рейтинга образовательного учреждения;
Основные и показатели Программы	- конкурентоспособность выпускников учреждения; - показатели обученности и качества знаний учащихся; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; - численность учащихся с заболеваниями и проблемами здоровья, - социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время; - численность учащихся, совершивших правонарушения или преступления; - численность случаев травматизма среди участников образовательного процесса; -развитие материально-технической базы учреждения; -степень информатизации образовательного процесса; - квалификация педагогического состава; - повышение рейтинга учреждения; - взаимодействие с родителями; - расширение социального партнерства.

Сроки и этапы реализации программы	I. Подготовительный этап 2013-2014 г.г. Разработка направлений и механизма модернизации образовательного процесса. II. Основной этап 2014-2017 г.г. Реализация системы мероприятий по внедрению Программы развития I. Анализ результативности Программы развития 2017-2018гг. Реализация мероприятий выявления соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам, корректировка результатов реализации
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над исполнением Программы осуществляется директором школы и его заместителями, Советом школы;

**Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими
нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации, 1993 г.;
- Конвенция о правах ребенка, 1989 г.;
- Федеральный Закон «Об образовании» 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт 2008г (НОО и ООО);
- Образовательная инициатива Президента «Наша новая школа»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Документы региональных и муниципальных органов управления образованием;
- Приказ Минобнауки Новосибирской области № 1801 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций, для открытия специализированного класса» от 11.07.2016г;
- Приказ Минобнауки Новосибирской области № 1157 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций, для открытия специализированного класса» от 24.05.2017г;
- Устав МКОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва ,
- другие локальные акты

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Информационная справка о школе или анализ актуального состояния образовательного учреждения;
2. Описание миссии, целей и задач развития образовательного учреждения;
3. Концепция будущего состояния школы;
4. Планирование деятельности по реализации целей и задач развития образовательного учреждения.

Информационная справка о школе

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа была открыта в 1971 году, имеет свидетельство о государственной аккредитации от 04.05.2012 № 6232 и лицензию в сфере начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования регистрационный № 7215 от 12.04.2012 на право образовательной деятельности. С 2015 года школа стала МКОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва.

Школа предлагает всем учащимся и их родителям (законным представителям) образовательные маршруты в соответствии с желанием, мотивацией к учению учащихся, готовностью к освоению общеобразовательной программы.

С 2011 учебного года школа перешла на освоение ФГОС НОО. В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработана основная образовательная программа начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Вознесенской СОШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Дополнительное образование реализуется путем создания внутренней сети творческих объединений, спортивных секций. В школе используются все имеющиеся ресурсы для работы бесплатных кружков и секций. Четыре спортивных секций, одиннадцать кружков и объединений по интересам обеспечивают 98 % занятости учащихся школы во внеурочное время. Многообразие направлений деятельности позволяет найти занятия по душе каждому ученику, способствует профилактике правонарушений, отвлекает детей от улицы. Развитие системы дополнительного образования в школе остается стабильным, незначительное количество учащихся меняется в занятости творческих объединений.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является важнейшим направлением работы школы. Постоянно ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Ежегодно проводится анализ здоровья и физического состояния детей. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В начале учебного года составляется план работы педагогического коллектива по охране здоровья обучающихся, который включает мероприятия в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Формирование культуры здорового образа жизни происходит и во время учебных занятий. В тематическое планирование предметов биологии, ОБЖ, окружающего мира включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Постоянно ведется контроль соблюдения двигательной активности учащихся на уроках. Работа по профилактике социально значимых болезней ведется на факультативном занятии: для учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании»

Общие сведения о школе и контингенте учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучаются 119 учащихся, из них 43 девочки и 62 мальчика.

Класс	Количество учащихся	Девочки	Мальчики
1	17	9	8
2	8	3	5
3	17	9	8
4	13	10	3
Итого по I уровню	55	31	24
5	11	4	7
6	9	4	5
7	10	3	7
8	6	2	4
9	12	8	4
Итого по II уровню	48	21	27
10	5	1	4
11	11	4	7

Итого по III ступени	16	5	11
Всего по школе	119	57	62

***Статистика основных показателей работы школы
за последние три года***

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обучалось	109	114	115
в начальной школе	46	52	52
в основной школе	50	54	49
в средней школе	13	8	14
Закончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-
Закончили школу с золотой медалью	-	-	-
Закончили школу с серебряной медалью	-	-	-
Окончили учебный год на «5»	-	-	1
в начальной школе	-	-	1
в основной школе	-	-	-
в средней школе	-	-	-
Окончили учебный год на «4»и «5»	35	37	40
в начальной школе	13	14	20
в основной школе	16	20	13
в средней школе	6	3	7
Количество призеров			

районных олимпиад	2	7	3
-------------------	---	---	---

Характеристика педагогического коллектива

В школе работало 21учитель, из них 5 мужчин. Анализируя образовательный уровень педагогов можно отметить, что 16 педагогических работников из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 72% от общего числа учителей. Всё познаётся в сравнении и наглядным тому подтверждением является сравнительный анализ квалификации педагогических кадров.

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая	19 %	28 %
Первая	46 %	48 %
Вторая	4 %	
Соответствие занимаемой должности	27 %	19 %

Из представленной таблицы видна динамика повышения категории педагогами школы, увеличивается процент учителей с первой квалификационной категорией на протяжении 2-х лет, в 2011- 2012 учебном году 5 педагогов нашей школы повысили свою квалификационную категорию.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет
4%	32 %	36%	28%



Кадровый состав педагогов нашей школы в 2009 – 2010 учебном году пополнился значительным числом молодых педагогов, стаж которых чуть превысил пятнадцати лет – это составило 36 % от всего учительского коллектива.

Анализ повышения квалификации педагогических кадров.

2014 год	2015 год	2016
61%	55%	73%

Анализ педагогического состава по педагогическому образованию

Среднее специальное	Высшее образование
24 %	76 %

Режим работы

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя во 2-11-х классах. Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут, а со второго полугодия – 45 минут; в 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго и третьего урока перемена 20 минут с целью организации горячего питания учащихся.

Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения - четыре раза в год по итогам четвертей, для третьей ступени обучения - два раза в год по итогам полугодий.

Состояние материально-технической базы.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- актовый зал
- 1 столовая на 50 посадочных мест
- 12 учебных кабинетов
- 1 слесарная мастерская и 1 кабинет технологии для девочек.

Характеристика социума

Село Вознесенка Баганского района находится на юго-западе Новосибирской области. Удалённость от города Новосибирска составляет 450 км., от районного центра – 12км. Сообщение с районным центром и городом Новосибирском осуществляется асфальтированной дорогой и железнодорожной магистралью.

По данным социального паспорта школы в 2013-2014 учебном году:

- всего семей – 79;
- всего родителей – 137, из них:
- многодетные семьи – 16 – 20%;
- неполные семьи – 19 – 24 %.

Статус родителей:

- служащий – 29 – 20 %;
- индивидуальный предприниматель – 3 – 2,2%;
- рабочий – 90 – 65 %;
- пенсионер – 0;

Водители – 10 – 7,3%

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 11 – 8 %;
- средне-специальное – 59 – 43 %;
- среднее – 49 – 35 %;
- н/среднее – 18 – 13%

Для родительской общественности организована работа лектория педагогических знаний, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации специалистов районного центра психологической помощи.

Воспитательный процесс протекает в тесной связи с общественностью села, районной детской организацией «Олимп», ДДТ, ДЮСШ.

Школа активно участвует в реализации программы модернизации системы общего образования. Кабинеты первоклассников оборудованы современной техникой и интерактивными досками.

Предпосылки развития МКОУ Вознесенской СОШ

- В 2013 году школа стала участником проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» и получила статус «Пилотная площадка».
- Развитие системы дополнительного образования, которая предлагает школьникам широкий спектр занятий по интересам, обеспечивает занятость детей во второй половине дня в объединениях дополнительного образования по различным направлениям.
- Развитие школьного самоуправления, позволяющее массовое вовлечение учащихся в разнообразную, активную общественную деятельность.
- Убеждения администрации школы в необходимости преобразований в деятельности школы, разработки перспектив школы, способность администрации привлечь к этой работе специалистов извне.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- непосредственно в отношении **учащихся** - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у учащихся;
- в отношении **педагогического коллектива** - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- в отношении **социального окружения** – формирования соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении **обеспечения образовательного процесса** - улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы необходимые условия для дальнейшего успешного развития учебно-воспитательного процесса.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

❖ **Проблема первая** – обеспечение дальнейшего роста качества образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

❖ **Проблема вторая** - медленное внедрение в педагогическую

практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных). Проблема заключается в том, что часть педагогического коллектива имеют большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения.

❖ **Проблема третья** – доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным; в создании условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

❖ **Проблема четвертая** – необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Как показывает анализ проблем, которые в настоящее время решает школа, необходим целостный подход к их решению. Исходя из этого, педагогическим коллективом школы было принято решение разработать Программу развития школы на период с 2013 по 2017 годы, направленную на решение данных проблем.

2. Описание миссии, целей и задач развития МКОУ Вознесенской СОШ

Миссия нашей школы состоит в обеспечении качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Каждый ученик школы должен получить развитие своих способностей, задатков, определиться в возможностях выбора профессии и нескольких путей получения образования.

Создание условий благоприятных для доброжелательного отношения к школе, сверстникам, учителям, государству. Поддержание благоприятной атмосферы сотрудничества среди учителей и работников школы.

Для достижения этой цели необходимо предусмотреть решение следующих задач:

- развитие и совершенствование единого школьного информационно-образовательного пространства;
- развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание условий для комплексного применения принципа доступности школьного образовательного пространства;
- адаптация инновационных технологий к условиям педагогической системы образовательного учреждения;
- обеспечение образовательными ресурсами содержания учебного процесса;
- обучение педагогических кадров инновационным технологиям;
- развитие у учащихся широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессии;
- формирование и развитие духовной культуры участников образовательного процесса;

3. Концепция будущего состояния школы.

В проектировании и реализации стратегических направлений развития по ступеням образования целесообразно идти в первую очередь «от ученика».

Целью деятельности любой образовательной системы является создание условий, обеспечивающих достижение учеником определенного уровня образованности. Это не только как овладение суммой соответствующих знаний и умений, но и формирование устойчивых личностных характеристик учеников, необходимых им в процессе получения образования и сохраняемых ими после выпуска.

С введением ФГОС перед начальным звеном ставятся следующие задачи:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа (технология проблемного обучения, технология педагогической мастерской, проектное обучение, технология критического мышления, ИКТ);

Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Выполнение этой задачи станет возможным лишь в том случае, если получится сформировать положительное, радостное, восторженное отношение ребенка:

- к школьному зданию в целом (оформление, комфорт, организация учебного, игрового, бытового пространства);
- к помещению своего класса (уникальная комфортная эстетика и стиль);
- к работающим в школе взрослым (профессионально-личностные качества, стиль поведения, общения и внешний облик);
- к одноклассникам и остальным ученикам начальной школы (бесконфликтность взаимоотношений, развитие учебного и внеучебного сотрудничества и дружеских связей);
- к собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности, организуемой школой (многообразие систем оценки знаний, ориентация на успехи и достижения, развитие положительной самооценки, помощь в поиске радостных ощущений от самого пребывания в школе и процесса учебы в ней).

Основная школа (5-9-е классы)

Основная задача средней школы - создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить «технологии успеха и достижения».

В дальнейшем, на старшей ступени обучения, полученные школьниками

5-9-х классов навыки эффективной образовательной деятельности позволят им успешно и осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры.

Средняя (полная) школа (10-11-е классы)

Одним из важнейших результатов школьного образования на этом этапе должна стать способность и готовность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений.

Именно старшая школа «отвечает» за второй уровень, т.е. за то, что взрослеющий человек имеет достаточные основания (интеллектуальные, психологические, нравственные) для того, чтобы миновать кризисы и ошибки в процессе жизненного самоопределения.

Таким образом, основным направлением развития школы станет реализация компетентностного подхода в образовательном взаимодействии. Освоение каждым учеником комплекса знаний, умений, навыков (с опорой на соответствующую мотивацию), позволяющих ему решать жизненно значимые задачи как в процессе обучения в школе, так и за ее пределами.

Сроки	Деятельность	Ответственные	Контроль
1 – <i>подготовительный</i> 2013-2014 гг.	Разработка программы развития школы, ознакомление с его идеями педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров Обучение педагогического коллектива современным моделям обучения и технологиям (информационным технологиям) 3. Развитие педагогики сотрудничества. 4. Планирование создания модели выпускников в соответствии с современными требованиями.	Администрация школы	Проверить наличие
	Определение	Заместитель	

	критериев, показателей, методов, приемов изучения эффективности программы развития.	директора	
	Организация мониторинга потребностей и интересов учащихся и исследования эффективности образовательного процесса	Заместитель директора	
	Систематическое направление педагогов и администрации на курсы повышения квалификации	Администрация	Проверка списка, направляемых на обучение
2. Основной этап 2014-2017 гг.	Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личных достижений	Координационный совет	
	Освоение и использование педагогами в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию индивидуальности сельских детей	Педагоги	
	Открытие новых направлений	Объекты социума и	

	дополнительного образования	образовательные учреждения	
	Участие выпускников в жизнедеятельности школы.	Выпускники школы	
	Привлечение родителей и общественности к организации учебной и внеурочной деятельности.	Администрация	
	Обновление нормативно-правовой базы функционирования образовательного учреждения	Директор	
	Совершенствование сайта для учащихся и их родителей	Учитель информатики	
	Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости	Школа	
3-аналитико-коррекционный 2017-2018гг.	Обобщение и презентация опыта работы по формированию культурно-образовательного пространства	Педагогический коллектив	
	Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности	Зам. директора	
	Определение перспектив дальнейшего развития	Педагогический коллектив	

4. Планирование деятельности по реализации целей и задач развития образовательного учреждения.

***Направление деятельности
«Государственный стандарт»***

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Переход на ФГОС основного общего образования	Внесение изменений в Устав школы, должностные инструкции, разработка и принятие локальных актов Разработка рабочих программ для основной школы Функционирование модели непрерывного образования в условиях общеобразовательной школы: обеспеченность нормативно- правовыми документами
2	Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования	Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей для перехода на ФГОСы нового поколения. Организация курсовой подготовки педагогов школы.

3	Повышение качества образовательного процесса	Повышение качества образования в рамках школьной модели непрерывного образования.
4	Организация модели преемственности дошкольного и начального образования.	разработка нормативно-правовой базы для введения ФГОСов в среднем звене.

***Направление деятельности
«Кадры».***

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Деятельность по повышению профессиональной компетентности учителя	Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогических работников
2	Методическая, правовая и социальная поддержка учителей	Организация внутришкольного обучения педагогов по внедрению ФГОСов и созданию рабочих программ по предметам. Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей для перехода на ФГОСы нового поколения Организация курсовой подготовки педагогов начальной и основной школы
3	Создание условий для самореализации педагога и саморазвития.	Создание условий для участия учителей в различных педагогических сообществах. Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный».

**Направление деятельности
«Одаренные дети».**

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Участие в интеллектуальных играх, предметных олимпиадах муниципального и областного уровней различных возрастных категорий обучающихся	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах различного уровня
2	Создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.	Создание и реализация программы по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей
3	Создание условий для поддержки детей в условиях семейного воспитания	Проведение родительских собраний по теме «Развитие одаренности», организация консультирования родителей и педагогов
4	Реализация инженерного образования .Обучение двух спецклассов био – технологического направления.	2016-2020гг

**Направление деятельности
«Здоровье».**

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Организация профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Снижение уровня заболеваемости учащихся. Сформированность ценности здорового образа жизни у

		учащихся
2	Создание программы здоровьесбережения обучающихся	Создание и реализация программы здоровьесбережения учащихся
3	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	Проведение мониторинга состояния здоровья всех обучающихся. Работа с Паспортами здоровья обучающихся
4	Организация дополнительных спортивных секций.	Организация спортивных секций на базе школы
5	Совершенствование МТБ спортзала	Укрепление МТБ спортзала.
6	Внедрение программ профилактики ПАВ на всех ступенях обучения	Профилактика вредных привычек среди подростков, пропаганда здорового образа жизни

***Направление деятельности
« Модернизация воспитательной деятельности».***

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Развитие системы воспитательной работы, обеспечивающей условия для развития духовно-нравственной, толерантной, сознательной, социально активной, конкурентоспособной личности	Совершенствование модели выпускника школы в соответствии с возросшими требованиями к качеству образовательных услуг. Сохранение традиций школы.
2	Привлечение в воспитательный процесс родительской общественности, расширение круга социального партнерства.	Сотрудничество с общественными организациями района
3	Обеспечение эффективности системы профилактики асоциального поведения детей, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления ПАВ	Стабильное уменьшение учащихся школы, состоящих на учете, в общей численности детей соответствующего возраста. Реализация профилактических программ по табакокурению, ПАВ.
4	Разработка плана профилактики детского ДТП	Отсутствие ДТП с участием учащихся школы
5	Развитие дополнительного образования на базе школы и межведомственного	Увеличение процента охвата дополнительным образованием учащихся школы.

	взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.	Увеличение количества учащихся и родителей, ведущих здоровый образ жизни и систематически занимающихся спортом
6	Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время	Формирование системы организации занятости в свободное время в школе.

***Направление деятельности
«Методическое обеспечение».***

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Систематическое обучение педагогических кадров	Повышение профессиональной компетентности педагога как основного условия формирования комфортной образовательной среды.
2	Совершенствование структуры управления учебно-воспитательным процессом	Создание модели эффективного управления педагогическим коллективом.
3	Апробации инновационных технологий	Внедрение портфолио педагога как инструмента самооценки.

***Направление деятельности
«Мониторинг процесса реализации».***

№п/п	Планируемые действия	Результат
1	Разработка итоговых и промежуточных критериев оценки процесса реализации программы	Оценка эффективности реализации программы, обеспечение возможности корректировки инновационных процессов

