

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва  
Баганского района Новосибирской области

**План работы  
учителя-логопеда  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Черкасова А.Ж., I кв. категория

с. Вознесенка

2020 г.

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № | Направления, виды работы  | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Подготовка к новому учебному году.  | август           |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.                        | В течение года   |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года   |
|   |   |                  |

### 2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы   | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.                      | август           |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.                   | 1-15 сентября    |
| 3 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.                             | 1-15 сентября    |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября   |
| 5 | Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.                              | 1-15 сентября    |
| 6 | Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.                              | декабрь          |
| 7 | Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.                              | май              |
| 8 | Оформление документации учителя-логопеда.  | Сентябрь, май    |
| 9 | Анализ коррекционной работы  | Декабрь, май     |

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы   | Сроки выполнения     |
|---|--|----------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 16 сентября - 31 мая |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 2 | <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol> | 16 сентября - 31 мая |
|---|---|----------------------|

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы  | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>Групповое консультирование родителей учащихся 5-9 классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.</p> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом».</li> <li>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</li> </ol> | Сентябрь         |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.   | В течение года   |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.  | Февраль<br>Май   |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.  | В течение года   |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей 5-9 классов по результатам логопедического обследования учащихся.  | Сентябрь         |

## 5. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Направления, виды работы   | Сроки выполнения |
|----|--|------------------|
| 1  | Участие в МО и семинарах учителей-логопедов.                             | В течение года   |
| 2  | Работа с методической литературой.                                       | В течение года   |
| 3  | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.            | В течение года   |
| 4  | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района. | В течение года   |
| 5  | Тематические консультации для учителей 5-9 классов на ШМО.               | В течение года   |
| 6  | Выпуск методических рекомендаций для учителей.                           | В течение года   |
| 7  | Планирование методической работы на год.                                 | август           |
| 8  | Составление перспективных планов работы с учащимися.                     | 1-30 сентября    |
| 9  | Заполнение речевых карт.   | 1 раз в четверть |
| 10 | Заполнение журнала учета посещаемости.                                   | ежедневно        |
| 11 | Составление конспектов занятий.  | ежедневно        |