

МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва



Утверждаю:
Директор МБОУ
Вознесенской СОШ
имени Л. Чекмарёва
В.В. Капля
«01» сентября 2020г.
Приказ № 123

**План работы школы
по профилактике аддиктивного, деликвентного,
суицидального поведения среди обучающихся школы
на 2021 год**

Цель:

-профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
- Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении: учащихся требующих особого внимания и контроля.	Январь, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Проведение диагностики уровня школьной тревожности в 1-4, 5-9 классах.	Начало и конец учебного года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог
4	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Социальный педагог
5	Социально-педагогическая поддержка обучающихся 9,11 классов в подготовке к ГИА.	Апрель – май	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители
6	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по 7-11 классов по профилактике аддиктивного, деликвентного, суицидального поведения среди обучающихся	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
7	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в помощи / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/.	По согласованию, по запросу	Социальный педагог
8	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации, а также размещение на стендах и официальном сайте школы информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

9	Организация работы по защите прав участников образовательного процесса по правовому просвещению и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
10	Незамедлительное информирование КДН, ОП «Баганское», МКУ «Управление образованием», отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними.	По факту	Директор школы, социальный педагог
11	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
13	Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков.	1 раз в год	социальный педагог
14	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	в течение года	социальный педагог, классные руководители
15	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
16	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия. -Внедрение комплекса ГТО	В течение года	Зам. дир. по ВР, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители

17	Беседы, классные часы по профилактике суицида: - «Профилактика жестокого обращения в семье» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - «Детский телефон доверия» - «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью» - «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом» - «Критика, навыки критического отношения» - «Умение принимать решения» - «Я особенный и себя уважаю» - «Как подружиться» - «Толерантность путь к миру» - «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	Январь-декабрь	социальный педагог, классные руководители, ПДН, КДН (по согласованию)
18.	Заседание МО классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	По плану	социальный педагог
19.	Составление характеристик, проведение анкетирования, мониторинга.	Февраль, октябрь	социальный педагог
20.	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март, летний период	зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители
21.	Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских собраниях: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН (по согласованию)

	(ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); -нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.		
22.	Международный День семьи	Май	зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры
23.	Правовые классные часы на темы: - знаешь ли ты свои права и обязанности (2-11 классы); - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (5-11 классы); - вредные и полезные привычки (5-9 классы); - конфликт в нашей жизни, ролевая игра (5-9 класс).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
24.	Родительские лектории: - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» - «Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию» - «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты» - «Права и обязанности детей» - «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей» - «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период» - «Режим дня в жизни школьника» - «Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым» - «Родителям о внимании и внимательности» - «Поговорим о вредных	Январь-декабрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители

	привычках. Подростки и энергетики»		
25.	Оптимизация межличностных отношений учащихся в школе.	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители

План работы школы

по профилактике аддиктивного, деструктивного, суицидального поведения среди обучающихся школы на 2021 год

Цели:

- профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и защите и оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности ребенка, снижение стрессового состояния

- изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, в целях своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и сформировать статус личности и семьи

- Создание системы поддержки детей, подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка

- Повышение существующих в обществе социальных норм поведения, формирование здорового мировосприятия, развитие психологических отношений в семье

- Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уверенности и ответственности за свою собственную личность, по и другим людям