

Биология, 7 класс.
Урок-соревнование по теме «Рыбы».
Учитель: Щедрова Г. Н.

ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать знания учащихся о многообразии рыб; об их усложнении, приспособленности к среде обитания.

ХОД УРОКА:

Учащиеся входят с песней:

А мы не химики, не физики,
Но сожалений горьких нет, как нет!
А мы биологи – любители. Да!
И вам научный шлем привет.

Приветствуем жюри:

Говорят, что вы сердиты
Строго делите очки
Мы докажем вам сегодня,
Что совсем не простачки!

КОНКУРС 1. «Сообщения о рыбах»

- Время ограничено. 3 минуты. Можно сдать жюри. Максимальная оценка 5 баллов.

КОНКУРС 2. «Знаете ли вы отличительные признаки хрящевых и костных рыб».

На доске написаны следующие признаки:

1. Жаберных крышек нет.
2. Жаберные крышки есть.
3. Нет плавательного пузыря.
4. Насчитывается 630 видов рыб.
5. Есть плавательный пузырь.
6. Скелет хрящевой.
7. Окостеневший скелет.
8. Насчитывается около 19тыс. видов рыб.

Ученики имеют набор цифр от 1 до 8. Учитель читает текст, в котором пропущены слова, выписанные на доске. По ходу чтения ребята находят ответ и показывают соответствующую цифру, которой он обозначен.

- У акул скелет (6)
- Акулы – стремительные пловцы. Дышат они с помощью жабр, на которых (1)
- Акула старается схватить окуня, который стремится уйти от погони. Он как и акула дышит жабрами, которые в отличии от жабр акулы (2)
- Скелет окуня (7)
- Быстро погружаться и подниматься окуню помогает (5)
- Всего известно около 20000 видов рыб. Из них хрящевых 4630 видов, а костных (8).

КОНКУРС 3. «Найти ошибку».

Перед ребятами лежит пронумерованный конверт, в котором находятся карточки со схемами. Эти схемы имеют ошибки. Ваша задача – найти ошибку и нарисовать схему правильно.

Схема 1.

Царство – животные

Класс – хрящевые рыбы

Тип – хордовые

Отряд – акулы

Схема 2.

Класс – костные рыбы

Тип – хордовые

Царство – животные

Отряд - карпообразные

Схема 3.

Отряд – тресковые

Класс – костные рыбы

Тип – хордовые

Царство – животные

Схема 4.

Царство – животные

Тип – хордовые

Класс – костные

Отряд - тресковые

Ответы: *Схема 1.* Царство-Тип-Класс-Отряд *Схема 2.* Царство-Тип-Класс-Отряд

Схема 3. Царство-Тип-Класс-Отряд *Схема 4.* Царство-Тип-Класс-Отряд

КОНКУРС 4. «Четвертый лишний».

Ученики получают по 4 карточки. На одной стороне написано название рыбы, а с другой стороны буквы или знаки препинания. Необходимо по признакам сравнить рыб и выделить ту, которая отличается от всех остальных. После этого ребята берут в руки оказавшиеся лишними карточки и поворачивают к жюри. Если там написано «Хорошо», все выполнили правильно.

КОНКУРС 5. «Узнай отряд».

Учащиеся каждой группы должны узнать рыб, которые относятся к выбранному отряду. Перед каждым нарисован круг с названием отряда. Учитель читает названия рыб, а один из участников группы должен забежать в круг, обозначающий нужный отряд. Кто ошибется – приносит своей группе штрафное очко.

Круг «скаты»: орляк пятнистый, манта, хвостокол, скат электрический;

Круг «карпообразные»: лещ, вьюн, пиранья, чехонь;

Круг «осетровые»: севрюга, белуга, стерлядь, осетр;

Круг «лососеобразные»: горбуша, форель, семга, кижуч.

КОНКУРС 6. «В трафарет впишете названия рыб» (кроссворды).

КОНКУРС 7.. Тест «Рыбы».

1. Рыбы приспособлены к водной среде обитания:

А – дышат при помощи жабр;

Б – имеют хорду;

В – имеют головной и спинной мозг;

Г – парные конечности имеют форму плавников.

2. Рыбы обладают особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока воды:

А – органом обоняния;

Б – боковой линией;

В – органом вкуса;

Г – органом слуха.

3. Жабры – это органы:

А – кровеносной системы;

Б – выделительной системы;

В – дыхательной системы;

Г – пищеварительной системы.

4. Кровеносная система рыб:

А- незамкнутая;

Б – замкнутая;

В – имеет один круг кровообращения;

Г – состоит только из артерий.

5. Нерест – это:

А – способ размножения;

Б – сложное инстинктивное поведение в период размножения;

В – условия, вызывающие замор рыбы;

Г – способ заботы о потомстве.

Ответы: 1. А, Б 2. Б 3. В 4. Б 5. Б

КОНКУРС 8. Предлагается список (или изображения) рыб под номерами: 1. Скумбрия; 2. Вьюн; 3. Стерлядь; 4. Чехонь; 5. Шпрот черноморский; 6. Севрюга; 7. Каспийская килька; 8. Кижуч; 9. Судак; 10. Форель.

Выпишите номера рыб, входящих в соответствующие отряды.

Отряд Осетровые:

Отряд Лососеобразные:

Отряд Карпообразные:

Отряд Окунеобразные:

Итог урока: хором

Было весело и шумно,

Много страсти и борьбы.

И надеемся, конечно,

Что победу взяли мы.

Итак, ребята, мы с вами повторили и систематизировали знания о рыбах. К уроку вы много прочитали дополнительной литературы, хорошо учили материал, а сейчас предоставим слово жюри (*выставление оценок*).