

Английский язык 5 класс

По учебнику О.В. Афанасьевой

Тема: игра-соревнование «Джунгли зовут» (“JUNGLE CALL”).

Цели урока: проверка сформированности у учащихся техники чтения, знания и произношения слов, знание алфавита, умения высказываться по определённым темам. Развивать творческие способности учащихся, стимулировать интерес к предмету.

Оборудование: большие картинки животных, плакаты с надписями: Beasts of Prey, Herbivorouses («Хищники» и «Травоядные»), плакат с названием игры Jungle Call (Джунгли зовут), картинки с изображениями животных и овощей, фруктов, кассета с песней «Hello, Song».

План урока:

I. Орг. момент

- Good afternoon. Sit down, please.
- How are you?

Teacher: Этот урок не простой для вас, он называется урок-смотр знаний. На сегодняшнем уроке мы должны показать то, чему мы с вами научились.

Итак, наш урок называется Jungle Call. Он пройдёт в форме игры-соревнования. Раз это соревнование, то сейчас мы разделимся на две команды. Первая называется Beasts of Prey, вторая команда – Herbivorouses. За каждый правильный ответ команды будут получать картинки: команда «Травоядные» - овощи и фрукты, «Хищники» - животных.

II. Игра «Jungle Call».

Первый этап игры. Каждый член команды должен написать своё имя на доске по-английски. Чья команда быстрее справится.

Второй этап. Кто быстрее назовёт спрятанные в «домике» буквы. Представитель от каждой команды выходит к доске, называет и показывает буквы по порядку.

A	T	Z	Q	N	G
M	E	K	Y	D	W
S	C	O	U	V	P
R	F	L	B	J	I

D	L	S	C	Y	P
N	V	R	D	U	J
F	O	W	A	X	B
T	Z	Q	H	M	K

Третий этап. Вопросы по страноведению. (По очереди каждой команде).

1. В каких странах мира говорят на английском языке?
2. Люди каких национальностей, кроме англичан, живут в Британии?
3. Что называют сначала жители Британии: имя или фамилию?
4. В каких случаях в Великобритании используют слово «мистер»?
5. Когда мы употребляем слово «мисс»?
6. Когда мы употребляем слово «миссис»?
7. Когда мы употребляем слово «Ms»?

Четвёртый этап. Конкурс капитанов. На доске расположены картинки, капитанам нужно написать, что изображено на них.

Car, bag, dog, dish.

Clock, map, tree, cat.

Пятый этап. Исполнение песни "Hello, Song". Каждая команда по очереди исполняет песню.

Шестой этап. Даны имена английских мальчиков и девочек. Команде хищников нужно отметить имена девочек, команде травоядных – имена мальчиков.

Jim, Dan, Ann, Dick, Polly, Sandy, Andy, Kitty, Justin, Larry, Betty, Tim, Robin, Liz.

Седьмой этап. Вспомни и скажи, как по-английски:

«Травоядные»

«Хищники»

1) Поздороваться

1) Попрощаться

2) Представиться

2) Представить кого-либо

3) Узнать имя человека

3) Спросить, как дела

4) Сообщить, что дела идут хорошо

4) Сказать, что ты видишь

5) Поблагодарить

5) Сказать, что они рады познакомиться

Восьмой этап. Каждой команде нужно разыграть сценку в парах по данной схеме:

А

В

1. Поздоровайся

2. Ответь на приветствие

3. Спроси, как зовут В

4. Ответь и спроси, как зовут А

5. Ответь и скажи, что тебе приятно познакомиться с В

6. Скажи, что тебе приятно познакомиться с А

Девятый этап. Даны предложения. Нужно заменить собственные имена местоимениями **HE**, **SHE**.

Травоядные: 1. I see Kitty. *Kitty* is fine. *Kitty* is happy. *Kitty* is good.

2. I see Nick. *Nick* is little. *Nick* is sad.

Хищники: 1. I see Ted. *Ted* is big. *Ted* is sad.

2. I see Liz. *Liz* is little. *Liz* is happy. *Liz* is good.

Десятый этап (Заключительный) Прочитать имена людей, заполнивших эти анкеты (сказать, как зовут людей, заполнивших эти анкеты, сколько им лет, куда они следуют):

Traveller's Form
Name: <i>Mr/Mrs/Ms/Miss</i> <i>Ann Harold</i>
Age: 22
Destination: <i>Paris</i>

Traveller's Form
Name: <i>Mr/Mrs/Ms/Miss</i> <i>Betty Hog</i>
Age: 36
Destination: <i>London</i>

Итог урока. Идёт подсчёт баллов и выясняется команда-победительница.