

Открытый урок географии в 7 классе

Географический КВН по теме «Африка»

учитель: Соколова М. П.

Цель: проверить и закрепить знания и умения по данной теме.

Ход урока:

1. Орг. Момент

- Вы все помните стихотворение Корнея Чуковского

Маленькие дети

Ни за что на свете

Не ходите в Африку гулять,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы.

Будут вас кусать,

Бить и обижать-

Не ходите, дети,

В Африку гулять.

- Надеюсь, что Вы не из трусливых, и Вас так просто не испугать, а потому приглашаю Вас на географический КВН, посвящённый материку « Африка». Ведь Африка – это незабываемые саванны. Африка – это бескрайние пустыни. Сегодня мы все во власти Африки. В нашем состязании участвуют две команды- «Замбези» и « Попугай».

Предоставим им слово.

1 конкурс «Визитка команд»

(высшая оценка – 5 баллов)

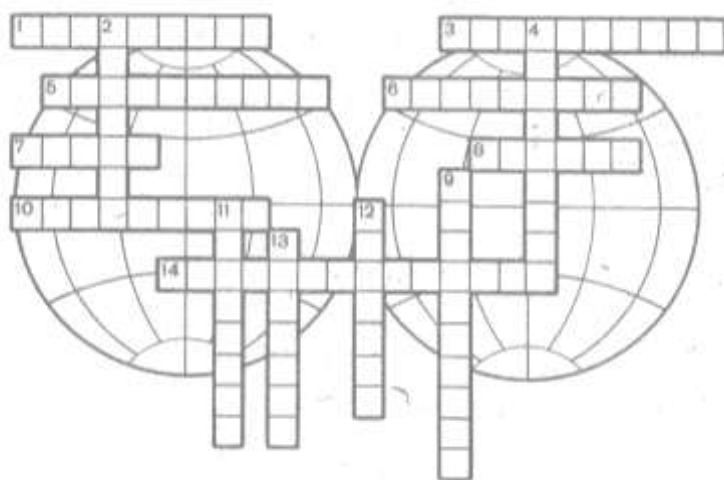
2 конкурс «Разминка»

(Учитель задаёт вопросы командам вопросы командам поочерёдно, правильный вопрос – 1 балл)

1. Назвать крупные реки Африки (*Конго, Нигер, Нил, Замбези*).
2. Перечислить главнейшие озёра Африки (*Виктория, Танганьика*).
3. Почему в пустынях не растут деревья? (*избыток тепла*)
4. Назвать озеро, расположенное в центре Сахары (*оз. Чад*)
5. Назовите крупный остров у берегов Африки (*Мадагаскар*).
6. Родина кофе? (*Африка*).

3 конкурс «Разгадай кроссворд» - География материков и океанов.

(обеим командам даются одинаковые кроссворды, за 10 минут должны отгадать. За каждое правильно отгаданное слово- 1 балл)



По горизонтали: 1) Перешеек, соединяющий два материка. 3) Материк. 5) Самый крупный остров в мире. 6) Океан, омывающий четыре материка. 7) Океан, омывающий с востока наибольший материк. 8) Материк. 10) Острова в Тихом океане. 14) Большой остров у северо-западных берегов Евразии.

По вертикали: 2) Часть света. 4) Часть света, наименьшая по площади. 9) Остров у берегов Африки. 11) Остров на севере Атлантики. 12) Самый большой материк на земном шаре. 13) Острова Тихого океана, расположенные к северу и востоку от Австралии.

4 конкурс «Угадай»

(команды поочерёдно должны угадать правильный ответ. За каждый ответ – 1 балл.)

1. Крайняя южная точка Африки – это
а). Мыс Рас – Гафун б). Мыс Игольный в). Мыс Доброй Надежды
2. Какой пустыни нет в Африке:
а). Намиб б). Гоби в). Сахара
3. На острове Мадагаскар проживают:
а). Малагасийцы б). Бушмены в). Туареги
4. Максимальный рост пигмеев:

а). 150 см б). 210 см в). 180 см.

5. самая длинная река Африки –

а). Амазонка б). Конго в). Нил

6. Высочайшая точка Африки –

а). Атласские горы б). Килиманджаро в). Драконовы горы

5 конкурс «Конкурс капитанов»

Высшая оценка – 5 баллов

(Учитель приглашает капитанов. Они выбирают конверты, в которых дано описание материка. Необходимо найти ошибки и исправить их. Жюри учитывает количество найденных ошибок, правильность их исправления).

Конверт №1. Наш корабль шёл вдоль берегов Африки. Этот материк почти симметрично располагается по обе стороны северного тропика. Мы высадились на полуострове Мадагаскар. Первые животные, которых мы увидели, были лемуры. Они играли с медвежонком – коала на ветвях пальмы-ротанг.

Ошибки: 1. Материк Африка располагается по обе стороны экватора, а не северного тропика. 2. Мадагаскар – остров, а не полуостров. 3. Медведь – коала живет в Австралии.

Конверт № 2. Путешествуя вдоль берегов Африки, мы высадились недалеко от полярного круга. Нас встретили пигмеи племени «Эфе», которые предложили нам вкусный напиток из сока плодов земляничного дерева. Гуляя в окрестностях селения пигмеев, мы любовались влажным экваториальным лесом, в котором нас поразила секвойя, пальма – ротанг, сейба с досковидными корнями – подпорками.

Ошибки: 1. Африка находится далеко от полярного круга. 2. Земляничное дерево не растёт в экваториальном лесе. 3. Секвойя растёт в Северной Америке.

6 конкурс « Расскажи о природной зоне»

(Высшая оценка – 3балла)

Каждой команде предлагается рассказать о природной зоне.

1 команда – влажный экваториальный лес

2 команда – пустыня Сахара.

7 конкурс « Хорошо ли ты знаешь геологию Африки?»

Учитель: Африка богата полезными ископаемыми. Особое значение имеют золото и алмазы.

Вопрос 1 команде: С чем связаны богатые месторождения золота? (с изменениями гранитной магмы в древнем кристаллическом фундаменте).

Вопрос 2 команде: Почему Африка богата месторождениями алмазов? (связаны с прорывом древнего щита вулканическими трубками мезозойского возраста).

8 конкурс « Домашнее задание»

Максимальная оценка – 10 баллов.

Домашним заданием для обеих команд было: сочинить небольшое стихотворение или экологическую сказку о реках или озёрах Африки.

Учитель: Пока жюри подводит итоги, я предлагаю каждой команде ответить на небольшую анкету.

Анкета

1.Понравился или нет КВН и почему?

2. Какие вопросы для Вас были трудными?

3. Узнали ли Вы что-нибудь новое?

- Слово жюри. Награждение команд.

Учитель: Мы закончили наш географический КВН, посвящённый Африке. Очень хочется, чтобы у Вас осталось яркое впечатление об этом материке. Ведь Африка – это удивительное живописное место нашей планеты.