

Конспект урока-игры для 5-го класса Предмет: История Тема: «По страницам истории»

Задачи: развитие у школьников интереса к истории;
Обобщение знаний по пройденному материалу;
Создание условий для творческих способностей учащихся;
Развитие умений работать в группах;
Развития культуры выступления и слушания.

Оформление:

1. Плакат на стенах, доске «История - учительница жизни», «Существует только один бог – знание и только один дьявол - невежество» (Сократ)
2. Командные столы, столы для жюри.

Оборудование: картинки, карточки команд.

Ход урока

I. Орг. Момент

Муза Клио:

Вам, пришедши сюда к состязанию готовым,
Слово приветя свое я обещаю.

Вам пожелаю я, о сыны Геродота:

Честно сражайтесь под сводами храма науки

И благородством блистайте не меньше, чем жаждою схватки!

Пусть же дарует великая Ника победу

Тем, кто достойнее будет и знания покажет искусней.

Муза истории Клио вас приглашает идемте!

II. Приветствие команд

1. Каждая команда говорит свое название, показывает свой отличительный знак. Капитан (царь) защищает свою команду.

Персы

Царь Дарий I

Я – царь великий, царь царей, царь этой земли говорю: «Мне досталось по воле бога Ахурамазды 23 страны.....»

Вавилонцы

Хаммурапи

Я – царь совершенный, могучим оружием, врученным мне богами, истребил врагов на севере и на юге.....

2. Вопросы каждому из царей: «Назовите каждый свои законы»

Царь Дарий I

- Как мам поступать с ворами и разбойниками?
- Что за праздник проходил в твоей стране и когда он отмечался?
- Какие 3 царства ты подчинил себе?

Хаммурапи

- Если сын ударил отца, то.....
- Если человек выколол глаз человеку,....
- Сколько бедняк должен работать на хозяина?

III. Станция «Угадай-ка»

Каждая команда по очереди должна ответить на 6 вопросов. При правильном ответе у каждой команды открывается часть картинки. При всех правильных ответах открывается изображение полностью.

Персы

1. Приспособление для разрушения крепостных стен?
2. Книга в виде трубочки, в Египте?
3. Жилище богов?
4. Знак на теле раба?
5. Высокий тростник в Египте из которого делали материал для письма?
- 6.

Вавилонцы

1. пленник, человек без прав и свобод?
2. Первый человек согласно библии?
3. Девушка которую полюбил Самсон?
4. Забальзамированное тело умершего, обмотанное бинтами?
5. Сбор в пользу государства.
6. Человек который служит богу

IV. Станция «Рассказкино»

Учитель начинает рассказывать легенду или миф, а ученики должны продолжить.

Персы

Легенда о царе Соломоне
Однажды привели к царю Соломону двух женщин.....

Вавилонцы

Миф о первых людях
Бог сотворил чудесный райский сад в нем поселил первого человека Адама.....

V. Отгадай-ка

Учитель читает веселые пословицы. Учащиеся должны продолжить и при этом присесть. Например: Гусь свинье не спонсор
товарищ

VI. Найди способ общения с помощью рисунков.

Каждая команда должна изобразить с помощью иероглифов фразу

Персы

Мы ушли за добычей

Вавилонцы

Мы уплыли на лодке ловить рыбу

VII. «Знай-қа»

У каждой команды на листочках написано название богов, необходимо соотнести имя бога и его предназначение.

Геб	→	Бог мудрости
Толи	→	Богиня женщин и красоты
Амон-Ра	→	Богиня неба
Нут	→	Бог солнца

VIII. Конкурс капитанов.

Капитаны по минимальному количеству подсказок должны отгадать о ком идет речь, чем меньше подсказок, тем больше баллов.

Персы

Вавилонцы

1. Он должен был родиться мертвым (5)

1. Его продали в рабство (5)..... и

2. Он воспитал дочь фараона (4)..... и

т.д

т.д

Иосиф

Моисей

IX. «Размышляй-қа»

Учащимся нужно переставить буквы так, что бы получилось название древних городов.

АЕГФКНР Карфаген

НИСОД Сидон

ЛББИ Библия

X. «Конечная»

Каждая команда работает с тестами, сколько правильных ответов, столько и очков.

XI. «Это интересно»

Учитель читает интересные сведения из жизни народов того времени.

XII. «Подведение итогов»

Подсчитываются баллы набранные командами, вручение фруктов «Дар богов»