

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Ответ оценивается отличной отметкой, если ученик:

- ◆ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- ◆ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- ◆ правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- ◆ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, примерами их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- ◆ продемонстрировал умение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ◆ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2. Ответ оценивается отметкой *хорошо*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- ◆ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- ◆ допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- ◆ допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- ◆ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- ◆ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ◆ ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- ◆ при задании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- ◆ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ◆ обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- ◆ допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.