

Окружающий мир, 1 класс.

учитель: Клятченко Н. И.

Тема: **Что окружает нас дома.**

Цель: формировать у учеников представление о том, что чудо-вещи сделаны людьми.

Воспитывать умение правильно пользоваться вещами.

Оборудование: картинки, предметы домашнего обихода.

Ход урока:

1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.

Дома, в школе нас окружают чудо-вещи. Они сделаны людьми. Давайте познакомимся с этими вещами.

(Учитель показывает водопровод, затем изображение комнаты, в которой стоят телевизор, компьютер, телефон и спрашивает о том, как эти вещи служат человеку).

2. Работа по теме.

Если речка по трубе
Прибегает в дом к тебе
И хозяйничает в нем
Как мы это назовем? (*водопровод*)

Всем нужна вода: человеку, животным и растениям. Там, где нет водопровода, воду достают из колодцев, черпают из речки и носят ведрами.

- А нам как помогает водопровод?

Вот еще одна загадка:

Мигнет, моргнет,
В пузырь нырнет,
В пузырек
Под козырек
Ночью –
В комнате денек (*лампочки*).

- Есть у нас дома такие пузырьки?

- Конечно же, это лампочки. И еще чудо... Послушайте загадки:

Через поле и лесок
Подается голосок
Он бежит по проводам
Скажешь здесь –
А слышно там (*телефон*).

- Какие телефоны бывают?

- Послушайте еще загадки:

Возле каждого окошка
Есть горячая гармошка.
Всех сумеет, словно печь,
От мороза уберечь (*батарея*).
Дождик теплый и густой –
Это дождик не простой.
Он без туч, без облаков.
Целый день идти готов (*душ*).

Ей набили мясом рот,
И она его жует,
Жует, жует и не глотает –
В тарелку отправляет (*мясорубка*).

Ног нет, а хожу
Рта нет, а скажу.
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать (*часы*).

Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает (*пылесос*).

Пузатый, носатый
На печке сопел
Потом вдруг нечаянно
Песню запел (*чайник*).

Бьют парнишку по фуражке,
Чтоб пожил он в деревяшке (*звоздь*).
На четырех ногах стою,
Ходить я вовсе не могу.
Когда устанешь ты гулять
Ты сможешь сесть и отдохнуть (*стул*).

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки (*спички*).
По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я?.. (*кровать*).

В ваш дом пришли тостеры, кофемолки, соковыжималки и другие бытовые приборы. Каждую чудо-машину (чудо-вещь) делал ни один человек, а много людей. Относитесь к чудо-машине бережно. Попросите маму, папу, взрослых научить, как обращаться с чудо-машинкой, чтобы ее не сломать, не испортить.

Вам наверняка хочется узнать, кто сделал? Из чего? Как? В этом вам помогут книги С. Я. Маршака «Откуда стол пришел?», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Многие вещи дома таят в себе опасность. Все острые, колющие, режущие предметы обязательно надо класть на свои определенные места. Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и в целях безопасности.

Дом в порядке содержи
Вилки, ножницы, ножи
И иголки, и булавки
Ты на место положи.

Нельзя совать руку в стиральную машину, электрические приборы могут ударить током. Ни в коем случае не открывайте никаких упаковок с бытовой химией – стиральными порошками, средствами для чистки кафеля, посуды, средства от тараканов и многое другое.

Жили в доме великаны.
Жили в доме тараканы.
Что же делать, как тут быть?
Тараканов уморить!
И купили великаны
Средство против тараканов.
Но остались тараканы,
А не стало великанов.
Аккуратней надо быть,
Чтоб себя не отравить.

В квартире может быть опасным газ.
Выключай в квартире газ –
За газом нужен глаз, да глаз!
Запах чувствуя в квартире,
Позвоните 04.

Используемая литература:

«Нестандартные интегрированные уроки» Н. Т. Прыкина
«В помощь школьному учителю» Е. П. Фефилова
Учебник «Окружающий мир», 1 класс, А. А. Плешаков.