

Математика, 4 класс

Урок-соревнование по теме «Величины» (собери букет).

учитель: Пфайф А. С.

Цели урока: закрепить умение детей решать задачи с вопросами в косвенной форме, действия с величинами. Совершенствовать навыки и умения решать задачи геометрического характера.

Оборудование: корзинки прикреплены на доску, цветы лежат на столе.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку 5.

2. Постановка темы и целей урока.

- Ребята, мы с вами узнали многое, познакомились с разными видами задач, научились читать и записывать многозначные числа, их сравнивать, складывать и вычитать. Каковы же цели нашего урока?

Цели и задачи на обратной стороне доски:

- 1) закрепить умение решать задачи;
- 2) закрепить умение решать уравнения;
- 3) потренироваться в вычислении многозначных чисел.

- Я предлагаю вам сегодня побыть цветоводами и собрать букет. А для настоящего цветовода что необходимо для сбора цветов? Корзинка!

- А корзинки наши пустые, их нужно собрать.

- Посмотрите, на нашей полянке так уютно разместились цветочки, но эти цветочки волшебные. На каждом цветочке задание, при правильном решении которого в ваших корзинках будет добавляться по цветочку, а к концу урока получится букет со словом. А с каким словом, вы узнаете после решения заданий.

Правила игры:

- Вам дается стартовое задание, при его решении получается число, которое вы должны найти на полянке (если решено верно). Под этим числом лежит цветок с буквой и новым заданием, при решении которого вы сможете поместить букву-цветок в корзинку.

(красочный цветок с буквой, а на его обратной стороне ответ, зашифрованное слово УМНИЧКА!)

Задания даются для каждого ученика индивидуальные по уровню математических способностей учащегося. *Задания состоят из:*

- 1) *Задач (в больше, на больше, в меньше, на меньше).*
- 2) *Решение примеров.*
- 3) *Решение уравнений.*
- 4) *Перевод величин.*
- 5) *Решение задач геометрического характера.*

3. Физ. минутка.

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и полетел.

4. Итог урока.

- Достигли ли мы целей урока?
- Каким образом? (получилось слово).
- Какие задания у вас вызвали затруднения?

Выставление оценок:

«5» - ты настоящий цветовод, большое спасибо за букет.

«4» - ты старался!

«3» - цветы ты собрал не все, придется тебе быть не цветоводом, а его помощником!

5. **Домашнее задание.** №20, 25 с. 70.