

Тема: **Веселый счет.**

учитель: Махнева М. Н.

Цель: закрепить умения учащихся решать текстовые задачи, сравнивать, совершенствовать вычислительные навыки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок!
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаем вам удачи –
За работу, в добрый час!

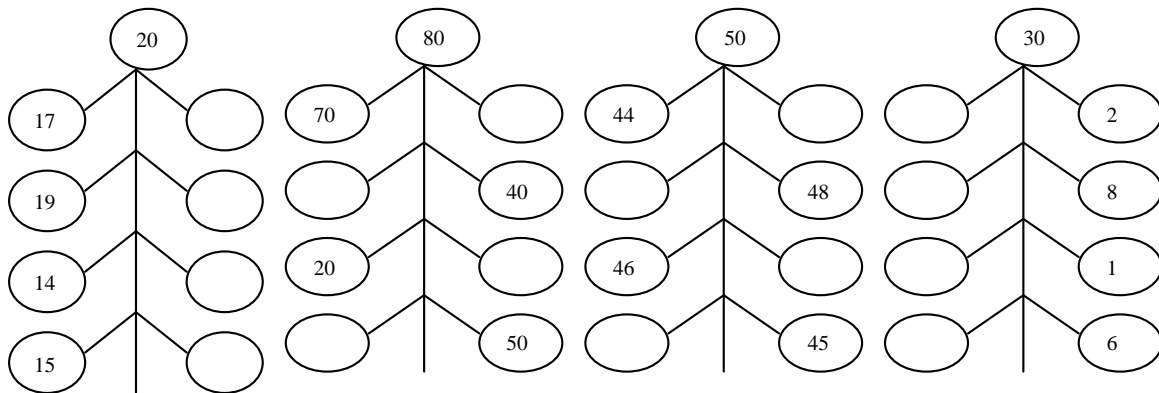
2. Сообщение цели урока.

- Ребята! Мы научились с вами решать задачи, находить значения выражений, сравнивать. И сегодня на уроке мы закрепим ваши знания и умения.

3. Работа по теме урока.

«Математический лес».

- Сейчас я приглашаю вас, юные друзья, на прогулку в «Математический лес». Посмотрите, какие чудесные елочки, они совсем непростые. А какие? Каждая пара веточек в сумме дает число на макушке.



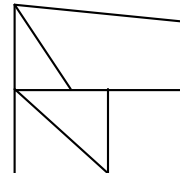
- Джек построил себе в лесу дом. Какие фигуры он использовал для строительства? (*треугольники и четырехугольники*).

- Как все фигуры назвать одним словом? (*многоугольники*).

- Сколько четырехугольников в этом домике?

- Из каких фигур они состоят?

- Хорошо! С заданиями в «Математическом лесу» вы справились. Молодцы!



«Числовые бусы».

Из разных цифр сложили бусы,
А в тех кружках, где чисел нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

$$\begin{array}{ccccccccc} 20 & \bigcirc & 6 & \bigcirc & 5 & = & 19 \\ 8 & \bigcirc & 5 & \bigcirc & 9 & = & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} 17 & \bigcirc & 0 & \bigcirc & 8 & = & 9 \\ 65 & \bigcirc & 5 & \bigcirc & 5 & = & 75 \end{array}$$

Физминутка.

Решение задач.

- 1) Яблоки дети в саду собирали.
Взвесив их, урожай посчитали.
Дети собрали 16 корзин.

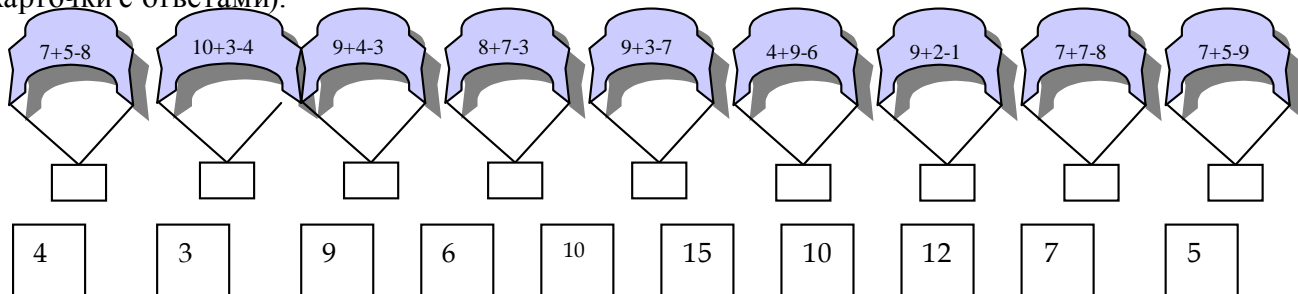
Восемь корзин увезли в магазин,
 Три – детскому саду отдали,
 Остальные в школу послали.
 Сколько же яблок до школы дойдут,
 Когда все корзины они развезут?

- 2) Лебеди у нас в пруду.
 Я поближе подойду:
 9 черных, белых – 5.
 Кто успел их сосчитать?
 Говорите поскорей,
 Сколько белых лебедей?
- 3) 9 оленей ели грибочки,
 Двое их деток дремали на кочке.
 Скорее прошу я ребят посчитать,
 Сколько оленей вышло гулять?
- 4) День рождения у Оксаны.
 Я принес ей 3 тюльпана,
 А Сережа алых роз
 Ровно 9 штук принес.
 Вот беда, она не может
 Сосчитать свои цветы.
 Кто, ребята, ей поможет?
 Помогите, Валюша, ты.
- 5) На ветвях, украшенных
 Снежной бахромой,
 Яблоки румяные выросли зимой.
 Снегири на яблоню сели, посмотри!
 Прилетело весело их десятка три.
 Тут, смотри, еще летят.
 Их теперь уж пятьдесят.
 Вы подумайте о том,
 Сколько птиц прилетело потом?

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с задачами.

«Математический десант».

- Посмотрите сюда. Что это такое? К нам летит «математический десант». Вам быстро и точно надо считать, чтобы каждый десантник мог свое место занять! (парашюты с примерами и карточки с ответами).



- Какой прямоугольник остался лишним? (15)

- Придумайте свои примеры с этим ответом.

«Быстрый счетчик».

- Ребята, что вы можете сделать за 1 минуту? Предлагаю каждому испытать себя. Кто правильно и больше решит примеров за 1 минуту, записывая только ответы.

Запись на доске:

$8+7=$	$12-2=$	$13-8=$
$80+6=$	$14-5=$	$7+9=$
$9+2=$	$11-5=$	$4+8=$
$9+9=$	$12-4=$	$50-5=$

«Поймайте рыбок».

- А теперь отправимся на «рыбалку». Чтобы поймать рыбок, нужно решить (устно) задачу и найти рыбку с таким ответом.

А) В книжке раскраске было 12 созвездий. 7 Алёнка раскрасила. Сколько осталось раскрасить еще?

Б) Мама написала сыну студенту 12 писем за месяц, а сын маме – 4. На сколько больше писем отправила мама?

В) На дереве сидело несколько попугаев ара. Когда прилетело еще 9 попугаев, их стало 16. Сколько сидело попугаев на дереве сначала?

Г) В магазин привезли новые географические атласы. Когда продали 6 атласов, то осталось непроданными 5 штук. Сколько атласов привезли в магазин?

Д) Учительница купила 7 сборников задач, после чего в магазине осталось 9 сборников. Сколько сборников задач было в магазине сначала?

«Не дай упасть воздушным шарам».

- Вернуться из путешествия нам помогут знаки $>$, $<$ и $=$. Посмотрите сюда. Чтобы шарики не упали, закрой «дыры» этими знаками. Задания на шарах:

10мм ... 10см; 10м ... 1 дм; 58см ... 5дм; 1м ... 10см; 5дм2см ... 25см

4. Итог урока.

- Итак, ребята, чем мы с вами сегодня занимались на уроке?

- Понравился вам урок?