

Конкурсная программа ко **Дню матери** (начальные классы)

1 ведущий: 25 ноября мы должны сказать слова благодарности и любви нашим мамам. Именно сегодня мы отмечаем День матери. Дорогие мамы! С чувством глубокого удовлетворения сообщая, что сегодня пройдет праздник всех мам и бабушек! Разрешите, милые дамы, поздравить вас с Днем матери!

Будьте красивы, как розы!
Будьте сильны, как дубы!
Будьте нежнее мимозы,
Милые дамы мои!

2 ведущий: Малыши! Скорей сюда!
Вот так дело! Это да!
Праздник надо начинать,
Всех мамочек поздравлять.

(все дети выходят под музыку)

1 девочка: А с кого начнем мы поздравленье?
Ну, конечно, с тех, кто варит нам варенье,
В трудную минуту приголубит:
Всей душой она нас крепко любит.
Кто же это? Кто такая?

Дети хором: Наша бабушка родная!

2 девочка: Без палочки шагает наша бабушка,
Очков не надевает наша бабушка.
И вовсе не седая, а очень молодая,
А очень молодая наша бабушка.

Мальчик: Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю.
Помогаю бабушке, я уже большой.
Улыбнулась бабушка и стала молодой.

В подарок нашим бабушкам *хоровод «Во поле береза стояла»*.

1 ведущий: Бабушка устроила стирку. Она постирала белье, а вам, мамочки и детки, предстоит это белье развесить. Итак, кто быстрее повесит платочки на прищепки, мамочки или детки?
(проводится эстафета «Постирушка». Дети и мамы делятся на 2 команды. Под веселую музыку по очереди бегут к ленточке, протянутой через спинки 2-х стульев и вешают платочки: чья команда быстрее).

2 ведущий: Какое самое первое слово?
Какое самое главное слово?
Какое самое светлое слово?

Дети хором: Мама!

1 ведущий: И хочется снова, и хочется снова
Сказать его тихо, сказать его громко,
Самое важное слово ребенка.

Дети хором: Мама!

2 ведущий: О чем поет нам ручеек?
О шорохе лесном.
О чем поет нам ветерок?
О небе голубом.

1 ведущий: О чем поет всегда земля?
О солнце в вышине.
О чем поем и ты, и я?

Дети хором: О маме!

2 ведущий: У каждого из нас своя мама, но слова любви для матерей звучали во все времена. Нашел их для своей прекрасной мамы и поэт Булат Окуджава.

Не клонись-ка ты, головушка,
От забот и от обид.
Мама – белая голубушка,
Утро новое горит.
Все оно смывает начисто,
Все разглаживает вновь.
Отступает одиночество,
Возвращается любовь.
И сладки, как в полдень пасеки,
Как из детства голоса,
Твои руки, твои песенки,
Твои вечные глаза.

(дети исполняют «Песенку мамонтенка»).

1 ведущий: А теперь устроим соревнование умов среди больших и маленьких.

1. Какой малыш рождается уже с усами? (*котенок*)
2. Что есть у бегемота и нет больше ни у кого из других животных? (*бегемотик*)
3. Кто может прыгнуть выше дома? (*любой из нас, т. к. дома не прыгают*)
4. Какая рыба самая ценная? (*золотая рыбка*)

2 ведущий: А сейчас я хочу проверить, внимательно ли читают книжки наши дети. Найдите ошибки.

1. Идет медведь, ругается,
Вздыхает на ходу:

«Ох, ох, мой мед кончается –
Сейчас я упаду.

2. Майку бросила лентяйка,
Под столом осталась майка.

3. Жил мужик со своею женою
У самого черного моря...

4. Не имей сто друзей,
А имей сто рублей.

5. Плутовка к домику на цыпочках подходит,
Вертит хвостом, с лягушки взгляд не сводит.

6. Наша Маша громко плачет,
Уронила в лужу мячик...

1 ведущий: Ну, а сейчас – частушки:

Мальчики: Пусть сегодня не для нас

Танцы и приветы,
Тем не менее, сейчас
Мы спеем куплеты.

Я умылся, причесался,
Даже галстук повязал.
И, похоже, всех девчонок
В классе я очаровал.

Ты пока не задавайся,
Кверху нос не задирай.
Лучше бабушке и маме
Ты почаще помогай.

Девочки:

Мы девчонки боевые,
Мы без дела не сидим:
То частушки сочиняем,
То за модою следим.

Раз с отцом решили маму
Мы сюрпризом удивить:
Как по телику в рекламе,
Стали пятна выводить.
 Результата мы такого
 Не видали много лет:
 И на скатерти на новой
 Дырки есть, а пятен нет.
Мы пропели вам частушки –
Задушевно, с огоньком.
Хорошо тому живется,
Кто с частушками знаком.

2 ведущий: Ну вот, прослушали частушки, а теперь проведем несколько конкурсов.

Конкурс «Перепутавшееся предложение»:

Представьте, что в некоторых предложениях слова поиграли в чехарду и перепутались. Помогите предложениям вернуть свой первоначальный вид, а для этого расставьте слова в нужном порядке. Вот эти предложения:

- чемодан, с, мальчик, во, нашел, конфеты, маленький, двор, и, гулял;
- дочь, день, сварила, из, целый, мама, чернослив, рождение, кастрюля, на, компот;
- кошки, сидела, фильм, на, мягкий, и, бабушка, про, смотрела, диван, сиамский;
- сон, слон, девочка, с, хобот, присниться, про, зеленый, розовый, большой.

Конкурс «Перевод с русского на русский»:

Попробуйте сказать по-другому, не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл, следующие фразы:

- муха села на варенье;
- на столе стоит стакан;
- воробей влетел в окно.

Конкурс «Буриме»:

Сочините четверостишие, строчки которого заканчиваются такими словами:

- кошка, ложка, окошко, немножко;
- кружка, подружка, лягушка, частушка.

1 ведущий: Молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями. Можно и отдохнуть. В подарок нашим мамам звучит песня «Милой мамочке» (девочки исполняют песню).

2 ведущий: Закончился праздник, пора расставаться.

Желаем вам юными всем оставаться.
И больше улыбок, и меньше потерь,
Пусть вам прямо в счастье откроется дверь.

Используемая литература:

1. «Педсовет», №1, 2006г.
2. «Педсовет», №2, 2006г.
3. «Классный час играючи», выпуск 7.