

Внеклассное мероприятие по теме
**«ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ»**
(для начальных классов)

учитель: Пфайф А. С.

Цель: познакомить детей с различными профессиями, развивать смекалку, инициативность, активность, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать дисциплинированность, любовь к труду, уважительное отношение к труду взрослых.

Оборудование: жетоны, иллюстрации «профессии людей», карточки, грамоты, оформленная доска.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Учитель: Сегодня мы с вами отправимся в одну страну. А вот что это за страна, вы узнаете, выполнив задания. Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их должны разгадать.

- 1) Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты
Салаты, винегреты? (*повар*)
- 2) Его приходу каждый рад,
Когда на кухне водопад (*водопроводчик*)
- 3) Встали мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвезить по утрам на работу (*водитель*)
- 4) Мы учим детишек
Читать и писать
Природу любить
Стариков уважать (*учитель*)
- 5) Кто пасет овец и коз,
Там, где луг травой зарос? (*пастух*)
- б) Кто у постели больного сидит
И как лечиться он вам говорит? (*врач*)
- 7) Он строит дома и мосты
Что за профессия? Ты назови! (*строитель*)

- На какую тему были загадки? А теперь вы мне скажете, в какую страну мы сегодня отправимся? (*страну профессий*)

2. Основная часть: на доске написаны слова «врач» и «повар».

Учитель: Ребята, посмотрите на доску, на ней написаны названия станций, в которые мы попадем, делая остановки. Итак, начнем.

Станция «ПОВАР» (выходит помощник в фартуке).

- Ребята, как вы думаете, чего не хватает в одежде повара? (*головного убора*)
- для чего он нужен? (чтобы волосы не упали в блюдо)
- А вы знаете правила поведения за столом во время еды?

Повар: Ребята, с такой трудной работой я просто стал забывать, какие продукты нужны в определенное блюдо. Есть такое блюдо, которое обязательно связывают с нашей Сибирью, как украинские вареники, белорусские дранники. Что это? (*пельмени*). И вот мне нужно приготовить фарш для пельменей. Здесь очень много всего, и я не могу разобраться, что тут нужно, а чего нет. Помогите, пожалуйста. (*мясо, соль, чеснок, лук, перец, хлеб, яйцо*).

- Спасибо, ребята, за то, что вы не оставили меня в беде, но знаете, у меня есть еще задания и посложнее, чем первое. Какие вы знаете пословицы и поговорки о еде?

- Хлеб всему голова;
- Худ обед, когда хлеба нет;
- Не красна изба углами, а красна пирогами;
- Без хлеба нет обеда;
- Баловством хлеба не добудешь.

- И последнее испытание для вас.

Рассказ Г. Юдина «Как варить компот».

На одном дворе жили кот, коза, курица и корова. Однажды во двор вошел кот и закричал:

- *Слушайте все: я прочитал в старой книге, как сварить компот.*

- *Ну и как же его варить?*

- Принесите самое вкусное, остальное – за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку. Потом курица – принесла 5 зерен кукурузы. Корова принесла арбузные корки. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, зерна в котел и закрыл крышкой.

Через некоторое время он сказал:

- Готово, кушайте на здоровье!

Попробовали друзья, плюются.

- Компот называется! Сам ешь!

- Почему же так невкусно получилось – размышлял кот.

- Почему, ребята? (для компота нужны фрукты)

- Молодцы, какие умницы!

- А теперь последнее задание. Составьте слова из слова, которое необходимо поварам при приготовлении большинства блюд (картофель).

Вбегает незнайка: - Ой, ой, ой. Помогите мне. Мне нужен врач. Я умираю (подбегает к повару). Доктор, помогите.

Повар: Молодой человек, я ничем не могу вам помочь.

- Почему? У меня ранка, а вы не можете помочь? Ой-ой-ой! Куда мне бедному деться? Говорила мама: «Сынок, учись, будешь многое знать». А сейчас вот, сам не могу себе помощь оказать (перед ним аспирин, йод, зеленка, бинт, вата, грелка, градусник). Берет грелку и прикладывает ее к руке.

- Ой-ой-ой!

Вбегает доктор: Что вы делаете? Ну, разве можно грелкой лечить раны? Молодой человек, чему вас учили?

- Я не хотел учиться! Но только сейчас пожалел об этом.

- Ребята, как помочь Незнайке? Покажите, как перебинтовать руку?

Незнайка: Ой, спасибо! А вы знаете, доктор, вот недавно я загорал на пляже и получил солнечный удар. Я даже не помню, как все произошло. Как меня спасли. И я хочу у вас спросить, как помочь человеку при солнечном ударе?

Врач: А давайте у ребят спросим (ответить в тень, на голову – мокрую тряпочку).

- Молодцы! А теперь следующее задание. Вам нужно продолжить словосочетания:

Трактор водит...(*тракторист*)

Электричку...(*машинист*)

Стены выкрасил...(*моляр*)

В доме свет провел...(*монтер*)

Кто все знает...(*учитель*)

В шахте трудится...(*шахтер*).

Конкурс «Пантомима»: группы выбирают задание показать профессию жестами.

Незнайка: Как здорово, ребята все знают. Я решил, что учиться никогда не поздно.

Учитель: Молодец, Незнайка, что ты так думаешь. Я рада, что ты изменил свое мнение в лучшую сторону. Ну и нам пора прощаться с нашим поваром и доктором. Скажем им спасибо, за то, что они помогли Незнайке и всем нам узнать о нужной и важной работе.

Ученик: Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож.
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

3. Итог.

- В каком мы сегодня путешествии побывали?

- Если вам понравилось, то что?