

## «Деепричастие»

учитель: Сенцова Н. Н.

**Цель урока:** обобщить и систематизировать сведения о деепричастии и деепричастном обороте, подготовить учащихся к написанию контрольного диктанта.

1. **Вступительное слово** учителя о том, что урок проводится в форме игры «Кто хочет стать космонавтом». Класс делится на 3 микрогруппы – экипажа.

**- 1-ым этапом наших соревнований является сдача экзаменов в «Школу космонавтов».**

**1)** Каждому экипажу предлагается 3 теоретических вопроса. Отвечают на них каждый член экипажа, или по желанию из этого же экипажа. Члены экипажа могут исправлять, помогать:

1. *Что такое деепричастие?*
2. *Признаки каких частей речи имеются у деепричастия?*
3. *Расскажите о деепричастном обороте и о знаках препинания при нем.*
4. *Как пишется не с деепричастиями?*
5. *Каковы признаки глагола и наречия у деепричастия?*
6. *Какова синтаксическая роль деепричастия?*
7. *Как и от чего образуются деепричастия несовершенного вида?*
8. *Как и от чего образуются деепричастия совершенного вида?*
9. *Следует ли выделять фразеологизмы запятыми, в состав которых входят деепричастия? Для какой речи они характерны?*

**2)** Участникам трех экипажей предлагаются 3 конверта со словами различных частей речи (10 существительных, 10 прилагательных, 10 причастий, 10 деепричастий). Каждый экипаж отбирает только деепричастия.

**3)** Каждый член экипажа получает карточку с предложением, в которое включены деепричастные обороты. Расставить знаки препинания и разобрать по членам предложения.

*А) Выйдя из дома напротив (,) человек направился к машине.*

*Б) Герасим шел тихо (,) не отпуская Му-Му с веревки.*

*В) А из города уже выступало неприятельское войско (,) гремя в литавры и трубы.*

2. Слово учителя: Подведение предварительных итогов. Все, выдержавшие экзамен, зачислены в школу космонавтов.

3. Наступило время тренировок перед будущим полетом. Экипажу, набравшему большее количество баллов во время тренировочных упражнений, предоставится почетное право первому совершить полет в Космос. Итак, экипажи, за дело!

**1)** На доске записаны предложения с причастными и деепричастными оборотами. Выпишите номера предложений только с деепричастиями и деепричастными оборотами.

*А) Девочка слушала объяснения учителя, поглядывая по сторонам.*

*Б) Летящая над костром бабочка была необычайно красива.*

*В) Альпинисты, пренебрегая опасностью, поднимались вверх.*

*Г) Ключка, вырвавшаяся из рук игрока, покатила по льду.*

*Д) Ключка, вырвавшись из рук игрока, покатила по льду.*

*Е) Преследуя неприятеля, партизаны вошли в деревню.*

*Ж) Потрескивая, догорал костер.*

*З) Охотники любовались степью, остывшей за ночь.*

*И) Раздавшийся слева грохот заставил меня оглянуться.*

*К) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.*

**(Ключ: а, в, д, е, ж, к)**

**2)** На доске не с частями речи (глаголами, причастиями, деепричастиями). По порядку каждый член экипажа раскрывает скобки в двух словосочетаниях:

(Не)легкий; (не)двигаться; (не)навидя врага; (не)прияженный взгляд; (не)закончив работу; (не)были; (не)сваренный суп; (не)видя ничего; (не)приходит; (не)здороваясь со мной; (не)прочитал; пол (не)подметен;