

Тема урока: Литературная игра по теме «Древняя Русь».

Цели и задачи: Закрепить знания по литературе и истории Древней Руси, вызвать интерес к изучению древнерусской литературы.

1. Вступительное слово.

Сегодня поведем мы свою речь о мудрых князьях, славных и храбрых полках, о княгинях, чутких и верных. И пусть еще больше укрепится наш ум знаниями, а сердце любовью к своему Отечеству. Ведь сказал когда-то митрополит Илларион: «Не в худой неведомой земле владычествовали. Но в русской, что ведома и слышима есть во всех концах земли».

Стоит ли перечитывать рукописные книги, рассматривать почерневшие от времени фрески? Есть ли смысл сохранять бревенчатые избы, домотканые полотенца, расшитые красными нитями, вышитые скатерти? Эти и другие вопросы задаем мы себе всякий раз, когда открываем литературу Древней Руси.

2. Название команд.

А сейчас вы разделитесь на 2 команды и придумаете название своей команде, но только словами древнерусских жителей. (Например, «Гордые русичи», «Древляне» и др.)

1 тур. Вопросы:

- 1) Кого в Древней Руси называли оратаем (*Пахаря*).
- 2) Комната монаха в монастыре (*Келья*).
- 3) Первая книга христианского мира? (*Евангелия*).
- 4) Бог грома и молнии у древних славян (*Перун*).
- 5) Старинная рукопись, документ (*Харатья, свиток*).
- 6) Торжественное обещание, обязательство в Древней Руси (*Обет*).
- 7) Боевой топорик с длинной рукоятью (*Секира*).
- 8) Произведения устной поэзии о русских богатырях (*Былины*).
- 9) Похоронный обряд у древних славян (*Тризна*).
- 10) Чей щит прибит «на вратах Цареграда» (*Вещего Олега*).

2 тур. Вопросы:

- 1) Назовите известные вам жанры древнерусской литературы (*летописи, жития, воинские повести, сказания, поучения, исторические повести*).
- 2) Кто такой Боян (*Певец, поэт*).
- 3) Кто написал летопись «Повесть временных лет» (*Нестор*).
- 4) Бог ветра в Древней Руси (*Стрибог*).
- 5) Имена первых святых на Руси (*Борис и Глеб*).
- 6) Как называются исторические повествования, которые велись по годам (*Летописи*).
- 7) Сколько лет княжил Вещий Олег (*33 года*).
- 8) Имя первого князя на Руси (*Рюрик*).
- 9) Кто из рязанских вельмож особенно прославился с Батыем (*Евпатий Коловрат*).
- 10) Год принятия христианства на Руси (*988 г.*).
- 11) Кто такой Мурза (*Монгольский феодал*).
- 12) Как называются произведения, рассказывающие о жизни святых – государственных и религиозных деятелях (*Жития*).
- 13) Основатели славянского письма (*Кирилл и Мефодий*).
- 14) Что являлось центром образованности в Древней Руси (*Монастыри*).
- 15) Как погиб Вещий Олег (*От укуса змеи*).

- 16) Автором какого выдающегося произведения древнерусской литературы является Владимир Мономах («Поучение»).
- 17) Назовите дату празднования славянской письменности (24мая).
- 18) Имя Сергия Радонежского в мирской жизни (Варфоломей).
- 19) В каком городе древней Руси была устроена первая библиотека (В Киеве).
- 20) Волхвы – это... (Языческие жрецы).

3 тур. Художники.

Каждая команда должна нарисовать портрет русского князя (в полный рост).

4 тур. Тесты командам.

Тест первой команде:

1. Агнец – это
а) ангел; б) ягненок; в) огонь.
2. Где вам могли встретиться буки?
а) в лесу; б) в книге; в) на картине.
3. Можно ли помахать дланью?
а) да; б) нет.
4. Духовник – это человек,
а) играющий на духовых инструментах;
б) создающий духи;
в) совершающий духовные обряды.
5. Басурман – это:
а) национальность (иноверец); б) воинское звание; в) вероисповедание.
6. Клобук носят:
а) на голове; б) на шее; в) в кармане.
7. Просфора – это:
а) хлебец, который вкушают верующие;
б) святая вода;
в) монашеская одежда.

Тест второй команде:

1. Алкать – значит:
а) кричать; б) жаждать; в) бежать.
2. Пращур – это
а) динозавр; б) название болезни; в) отец прапрадеда.
3. Забрало:
а) меч; б) городская стена, ее верхняя часть; в) кольчуга.
4. Лепота – это
а) лепные узоры; б) настой липы; в) красота.
5. Десница – это
а) шея; б) правая рука; в) правая нога.
6. Что необходимо, чтобы стать толмачом?
а) хорошо рисовать; б) быстро бегать; в) знать языки.
7. Инок – это
а) иной; б) отшельник; в) ребенок.

Итог урока.

Литературная игра позволила нам вспомнить о своих корнях, славных русичах, которые, как сказано в «Повести о разорении Рязани Батыем», «...были лицом прекрасны, очами светлы, сверх меры храбры, к приезжающим приветливы, к церквам прилежны, ратному делу искусны...» А мы тоже русичи. Будем об этом помнить всегда и везде.

Подведение итогов.