

Русский язык. Урок-викторина в 6 классе

Тема «Имя числительное»

учитель: Сенцова Н. Н.

Цель урока: систематизировать изученный материал по теме; проверить теоретические знания и практические навыки учащихся в игровой форме; воспитывать интерес к урокам русского языка.

1. Класс делится на 3 команды, каждая команда выбирает капитана, можно дать названия командам, используя в названии имена числительные.
2. **Слово учителя:** Сегодня мы с вами посетим 5 станций: Историческую, Практическую, Теоретическую, Музыкальную. Отвечают первыми капитаны. Если они затрудняются в ответах, то им помогают члены команды (на доске изображены эти 4 станции, а музыкальная оставлена на завершающий этап).

Если команды и отвечающие на каждой станции отвечают правильно, то каждый из них получает жетон. У каждой станции жетон своего цвета (по 3 вопроса).

3. Вопросы Исторической станции:

- Что вы знаете об истории суффикса –*дцать*?
- Что раньше наши предки называли словом «*тьма*»?
- Почему четыре десятка называются словом 40?
- Как звучало числительное «*один*» в старославянском языке?
- Что вы можете рассказать о двойственном числе?
- Почему слова, обозначающие порядок предметов при счете некоторые современные ученые считают их относительными прилагательными?
- Что обозначают русские меры длины «*пядь*» или «*четверть*»?
- Объясните происхождение меры длины «*сажень*»?
- Что вы знаете из истории числа миллион?

4. Вопросы Теоретической станции:

- Что такое имя числительное? Какими членами предложения являются числительные?
- На какие разряды делятся числительные?
- В каких числительных пишется в середине *ь*?
- Чем отличаются простые числительные от составных?
- На какие разряды делятся количественные числительные?
- Как склоняются числительные, обозначающие целые числа?
- Как склоняются дробные числительные?
- Как образуются собирательные числительные? С какими существительными они сочетаются?
- К каким числительным относятся «*полтора*», «*полтора*ста»? В чем особенность их при склонении?

5. Вопросы Практической станции:

- Поставить слова, данные в скобках в нужном падеже: (оба, обе) шестиклассницы были награждены; держится за (оба, обе) конца; вязать (оба, обе) спицами.
- Заменить, где это возможно количественные числительные собирательными: 5(волчата); 2(друзья); 7(тетради); 6(брюки).
- Прочитать арифметические примеры, правильно выговаривая окончания:
 $К\ 8\frac{5}{6} + 1\frac{2}{3}$; $От\ 7\frac{3}{4} - 2\frac{7}{8}$.
- Запишите числительные словами: 400; 80; 90; 600.
- Укажите части речи: тройка, устроить, три, третий, тройня, трехстворчатое.
- Спишите, заменив словами числа: В библиотеке 860 книг. Подарил 977 книг.
- Поставь данные числительные с существительными в указанных падежах:
58 велосипедов (Д., Т); 857 тетрадей (Р., П).
- Определите разряд количественных числительных: четверо друзей, 2/7 пути, 230кг.
- Прочитайте, тщательно выговаривая окончания числительных:
В 1938 году он познакомился с 45 летним профессором.

6. Вопросы Сообразительной станции:

- Вспомните пословицы, в состав которых входят числительные (семеро одного не ждут; у умной головы сто рук; не имей сто рублей, а имей 100 друзей и т. д.).
- Вспомните загадки, в состав которых входят числительные.
- Вспомните фразеологизмы, в состав которых входят числительные.
- Реши ребусы: 40а; 100л; е2; О5; СЗЖ.
- Сколько метров в километре?
- Вспомните названия литературных произведений, в состав которых входят числительные?
- В склонении каких числительных есть только 2 формы?
- Какие числительные в одном из косвенных падежей пишутся с двумя ь?
- Найдите в частях слов спрятанные числительные: Подстриженный под «ноль» он опять прошествовал в подвал, где вечером нашла его семья.

7. На станции Музыкальной (если позволит время) ребята исполняют отрывки из песен, где встречаются числительные.

8. Заключение. Подводятся итоги, награждаются дети, набравшие большее количество очков и команда-победительница.