

Зачёт по теме "Синтаксис и пунктуация"

в форме игры «Что? Где? Когда?»

5 класс

учитель Соколова Л. А.

Цель урока: проверка знаний, умений, навыков учащихся по синтаксису и пунктуации.

Дидактическая игра – соревнование между группами учащихся.

От ответа каждого зависит успех, поэтому контролируется работа каждого участника команды.

Ход урока

Слово учителя: объяснение цели урока; сведения о количестве и составе команд; стол с вертушкой со стрелкой, показывающий номера конвертов; обязательное условие игры – строгое соблюдение дисциплины.

К уроку-игре приготовлены конверты с различными заданиями. В зависимости от подготовки класса количество конвертов с заданиями можно брать от 10 до 20. Если класс слабый, можно взять 10 конвертов и включить музыкальные паузы. Капитаны команд тянут жребий, таким образом определяется команда, открывающая игру. Как в телевизионном клубе «Что? Где? Когда?», - команда занимает место за столом, разыгрывает номер конверта с заданием и, подготовившись, отвечает членам жюри.

Конверт 1.

Прочитайте предложение:

Под берёзкой белоногой подосиновик растёт.

О каких членах предложения идёт речь:

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*
2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого, отвечает на вопрос *где?*
3. Обозначает предмет, употреблено в форме И.п., выражено существительным.

Конверт 2.

Составьте предложение:

- 1). Из предложения *Осень позолотила леса и поля* взять подлежащее.
- 2). Из предложения *Деревья в лесу пожелтели* взять сказуемое.
- 3). Из предложения *Берёзовая роца стала золотой* взять подлежащее, употребить его в форме П.п. с предлогом *в*.
- 4). Из предложения *Могучие деревья стойко переносили суровую зиму* взять член предложения, который обозначает предмет и стоит в И.п.

Конверт 3.

Собери пословицу. (В конверт помещены карточки со слогами. Они смешиваются. Дети высыпают карточки на стол и составляют пословицу).

Например, *учиться никогда не поздно.*

Конверт 4.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

Книга – лучший товарищ.

Честный правды не боится.

Две сороки на заборе весело стрекочут.

Старик сказал, что приближается гроза.

Конверт 5.

Устный блиц – опрос:

1. Главный член предложения, обозначающий действие предмета. (*Сказуемое*).
2. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *какой?какая? какие? чей?* и обозначает признак предмета. (*Определение*).
3. Разговор двух или нескольких лиц. (*Диалог*).
4. Второстепенный член предложения, который обозначает место, время или способ действия. (*Обстоятельство*).

5. Раздел науки о языке, в котором изучается правильная постановка знаков препинания. (*Пунктуация*).
6. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения. (*Синтаксис*).
7. Что ставится между подлежащим и сказуемым, если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже. (*Тире*).
8. Главный член предложения, обозначающий предмет речи. (*Подлежащее*).
9. Слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью. (*Обращение*).
10. Два или несколько слов, связанных между собой по смыслу и грамматически. (*Словосочетание*).

Конверт 6.

Найдите грамматическую основу предложений:

1. *Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*
2. *Байкал – глубочайшее из всех озёр земного шара.*
3. *Три котёнка грелись на солнышке.*
4. *Каждый возьмёт ведро.*
5. *Серёжа с мамой шли впереди.*

Конверт 7.

Начертите схемы предложений:

1. *Солнце лежало на запущенной клумбе и травянистой лужайке.*
2. *Мохнатые пчёлы и яркие бабочки сновали по цветкам.*
3. *Звёзды то мигали слабым цветом, то исчезали.*
4. *Тёплый пахучий воздух не колыхался, он только слегка дрожал.*

Конверт 8.

Расставьте недостающие знаки препинания:

1. *Не трещите морозы в заповедном бору.*
2. *Вылезайте муравьи после зимней стужи!*
3. *Мой милый друг прошу тебя ответить как можно скорее на это письмо.*
4. *Охотник шёл берегом лесного озера из которого вытекала речка.*

Конверт 9.

Разберите предложения по членам предложения:

1. *Поздней осенью птицы улетают на юг.*
2. *Днём ослепительно сияют белые фасады домов.*
3. *Малина растёт на склонах лесных логов.*

Конверт 10.

Расставьте недостающие знаки препинания:

1. *Классный руководитель объявил нам «В понедельник будет общешкольное собрание».*
2. *Мама писала: Я вернусь из командировки не раньше воскресенья.*
3. *Читать мы будем сегодня? – спросил Вовка.*
4. *«Как тебе не надоело говорить об одном и том же!» ворчала бабушка.*