Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва

**План работы МО учителей математики**

**на базе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Применение системно-деятельностного подхода c целью повышения эффективности преподавания математики, информатики;
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами математического образования.
3. Создавать условия для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
4. Работать над освоением учащимися базового уровня знаний и достижением ими образовательного стандарта по математическим дисциплинам.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи**

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной  на реализацию компетентностного подхода.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
3. Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся;
4. Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми;
5. Выявление и развитие творческого потенциала педагога и условий самореализации личности учителя; систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла;
6. Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения; повышение квалификации учителей.
7. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
8. Взаимопосещение уроков.

**В течение года:**

1. Особое внимание обратить на использование дистанционных форм обучения, ведение курсов от РСДО
2. Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики и информатики;
3. Работа учителей над темами самообразования;
4. Раз в полугодие проводить открытые занятия предметного кружка;
5. Провести школьный тур олимпиады по математике и информатике;
6. Организовать участие школьников в районной олимпиаде по математике;
7. Организовать участие учащихся школы во всероссийских дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах;
8. Участие в работе районных заседаний и семинаров МО учителей; просмотр тематических вебинаров;
9. Постоянное ведение работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
10. Продолжить пробное тестирование для подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике. Использовать материалы Интернета;
11. Проводить работу с обучающимися по защите проектов.

**Основные направления работы МО:**

1. Повышение методического мастерства педагогов.
2. Совершенствование методов и средств обучения.
3. Применение дистанционных форм обучения.
4. Своевременное прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации, аттестации педагогов. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.
5. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; систематическое привлечение одаренных детей к участию в математических викторинах и олимпиадах.
6. Работа учителей по темам самообразования.
7. Участие в методических мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематика | Формы проведения | Ответств. |
| август | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на год.  2.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ. Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ.  3. Изучить вновь поступившие документы, стандарты по ФГОС.  4. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики и информатики.  5.Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики.  6. Обсуждение программ внеурочной деятельности, факультативных занятий и элективных курсов, кружков.  7. О подготовке кабинетов к началу учебного года. Подать и обсудить идею о смотре кабинетов.  8.Обратить внимание на участие учащихся в дистанционных математических викторинах и олимпиадах (использовать информацию в интернете).  10.«Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию математики, информатики» | обсуждение  обмен опытом  обсуждение  теоретический вопрос | Е. В. Тельцова  Н. Н. Ермолаев  Тельцова Е. В. |
| октябрь | 1.Организация подготовки учащихся к школьному туру предметных олимпиад. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  2. Организация промежуточного тестирования по математике. Диагностические контрольные  работы. Итоги стартовых контрольных работ в 5 и 10 классах.  3. Проанализировать участие школьников в дистанционных викторинах и олимпиадах. Продолжить поиск информации в сети Интернет.  4.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».  5. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»  6. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии».  7.Адаптация пятиклассников при изучении математики. | теоретический вопрос | учителя-предметники  Е. В. Тельцова  Н. Н. Ермолаев |
| ноябрь | 1.Анализ работы за 1 четверть;  2. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС»  3. Мастер-класс: «Использование интерактивных технологий обучения и ЭФУ»  5. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | обсуждение  теоретический вопрос | учителя-предметники  Н. Н. Ермолаев |
| декабрь | 1.О состоянии обучения: результаты к/р, итоговых оценок учащихся за полугодие. Педсовет.  2. Теоретический вопрос «Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, информатики».  3. Подведение итогов работы МО за полугодие. Корректировка плана.  4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.  5. Проверка журналов на предмет выполнения КТП.  6. Требования к предметным результатам в условиях введения ФГОС СОО.  7. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы. Прохождение программы.  8. Мастер-класс: «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса» | обсуждение  теоретический вопрос  обмен опытом | завуч  учителя-предметники  рук. МО  учителя  рук. МО  Ермолаев Н. Н. |
| март | 1. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ОГЭ, ЕГЭ по математике.  2. Оценка выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ГИА.  3. Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.  4. Теоретический вопрос «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»  5. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов»  6. Мастер-класс «Современные педагогические технологии.  Организация контроля знаний обучающихся на уроке».  5. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.  6. О результатах контрольных работ. | круглый стол  обсуждение | учителя-  предметники  Тельцова Е. В.  учителя |
| май | 1.Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ, 11-го класса к ЕГЭ. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  2. Отчет МО. Анализ работы и задачи МО на следующий уч. год.  3.Проверка журналов.  4.Рассмотрение плана работы М/О на 2021-2022 учебный год.   |  | | --- | | 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. |   6. Подведение итогов работы МО за год: работы с одарёнными детьми за год; работы со слабоуспевающими обучающимися. | Заполнение документации  обмен опытом | Ермолаев Н. Н.  Тельцова Е. В. |

Руководитель МО учителей математики: Е. В. Тельцова