Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва

**План работы МО учителей математики**

**на базе МБОУ Вознесенской СОШ имени Л. Чекмарёва**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Применение системно-деятельностного подхода c целью повышения эффективности преподавания математики, информатики;
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами математического образования.
3. Создавать условия для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
4. Работать над освоением учащимися базового уровня знаний и достижением ими образовательного стандарта по математическим дисциплинам.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи**

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной  на реализацию компетентностного подхода.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
3. Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся;
4. Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми;
5. Выявление и развитие творческого потенциала педагога и условий самореализации личности учителя; систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла;
6. Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения; повышение квалификации учителей.
7. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
8. Взаимопосещение уроков.

**В течение года:**

1. Особое внимание обратить на использование дистанционных форм обучения, ведение курсов от РСДО
2. Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики и информатики;
3. Работа учителей над темами самообразования;
4. Раз в полугодие проводить открытые занятия предметного кружка;
5. Провести школьный тур олимпиады по математике и информатике;
6. Организовать участие школьников в районной олимпиаде по математике;
7. Организовать участие учащихся школы во всероссийских дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах;
8. Участие в работе районных заседаний и семинаров МО учителей; просмотр тематических вебинаров;
9. Постоянное ведение работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
10. Продолжить пробное тестирование для подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике. Использовать материалы Интернета;
11. Проводить работу с обучающимися по защите проектов.

**Основные направления работы МО:**

1. Повышение методического мастерства педагогов.
2. Совершенствование методов и средств обучения.
3. Применение дистанционных форм обучения.
4. Своевременное прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации, аттестации педагогов. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.
5. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; систематическое привлечение одаренных детей к участию в математических викторинах и олимпиадах.
6. Работа учителей по темам самообразования.
7. Участие в методических мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематика | Формы проведения | Ответств. |
| август | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на год.2.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ. Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ.3. Изучить вновь поступившие документы, стандарты по ФГОС.4. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики и информатики.5.Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики.6. Обсуждение программ внеурочной деятельности, факультативных занятий и элективных курсов, кружков.7. О подготовке кабинетов к началу учебного года. Подать и обсудить идею о смотре кабинетов.8.Обратить внимание на участие учащихся в дистанционных математических викторинах и олимпиадах (использовать информацию в интернете).10.«Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию математики, информатики»  | обсуждениеобмен опытомобсуждениетеоретический вопрос | Е. В. ТельцоваН. Н. ЕрмолаевТельцова Е. В. |
| октябрь | 1.Организация подготовки учащихся к школьному туру предметных олимпиад. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.2. Организация промежуточного тестирования по математике. Диагностические контрольныеработы. Итоги стартовых контрольных работ в 5 и 10 классах.3. Проанализировать участие школьников в дистанционных викторинах и олимпиадах. Продолжить поиск информации в сети Интернет.4.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».5. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»6. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии».7.Адаптация пятиклассников при изучении математики. | теоретический вопрос | учителя-предметникиЕ. В. ТельцоваН. Н. Ермолаев |
| ноябрь | 1.Анализ работы за 1 четверть;2. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС»3. Мастер-класс: «Использование интерактивных технологий обучения и ЭФУ»5. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | обсуждениетеоретический вопрос | учителя-предметникиН. Н. Ермолаев |
| декабрь | 1.О состоянии обучения: результаты к/р, итоговых оценок учащихся за полугодие. Педсовет.2. Теоретический вопрос «Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, информатики».3. Подведение итогов работы МО за полугодие. Корректировка плана.4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.5. Проверка журналов на предмет выполнения КТП.6. Требования к предметным результатам в условиях введения ФГОС СОО.7. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы. Прохождение программы.8. Мастер-класс: «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса» | обсуждениетеоретический вопрособмен опытом | завучучителя-предметникирук. МО учителя рук. МО Ермолаев Н. Н. |
| март | 1. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ОГЭ, ЕГЭ по математике.2. Оценка выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ГИА. 3. Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.4. Теоретический вопрос «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»5. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов»6. Мастер-класс «Современные педагогические технологии.Организация контроля знаний обучающихся на уроке». 5. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.6. О результатах контрольных работ. | круглый столобсуждение | учителя-предметникиТельцова Е. В.учителя |
| май | 1.Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ, 11-го класса к ЕГЭ. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.2. Отчет МО. Анализ работы и задачи МО на следующий уч. год.3.Проверка журналов.4.Рассмотрение плана работы М/О на 2021-2022 учебный год.

|  |
| --- |
| 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. |

6. Подведение итогов работы МО за год: работы с одарёнными детьми за год; работы со слабоуспевающими обучающимися. | Заполнение документацииобмен опытом | Ермолаев Н. Н.Тельцова Е. В. |

Руководитель МО учителей математики: Е. В. Тельцова