**МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

**План работы**

**ШМО учителей начальных классов**

**на 2020- 2021 учебный год**

Руководитель ШМО

 учителей начальных классов

 Лущик Е. Н.

I квалификационная категория

**Основная тема работы МО:**

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Работа с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. ***Заседания методического объединения***
 |
| 1. **Заседание №1**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021  учебный год»****Цель:** продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.**Задачи:*** утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов;
* проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля;
* способствовать укреплению здоровья младших школьников;
* проанализировать возможности УМК «Школа России».
 |  Анализ и планирование деятельности работы МО |  | август2020г. | Рук. ШМОЗам директора по УВР |
| **Рабочие вопросы:**1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020  учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год
3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2020-2021  учебный год
5. Участие в районных МО.
6. Краткий обзор новинок методической литературы.
 |  | Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год |  | Рук. ШМО Учителя начальных классовЗам.директора по УВРРук. ШМО Библиотекарь  |
| **Заседание 2.**1. Тема: «Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования»2."Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО "**Цели:*** освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий в процессе использования проектной деятельности;
* Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса.

**Задачи:** * Изучить современные педагогические технологии и определиться в их использовании.
* Познакомиться со структурой и оцениванием всероссийской интегрированной комплексной работы для учащихся 4 класса.
 | Обсуждение современных педагогических технологий начальной школы Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса.   | * Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках и во внеурочной деятельности учите­лями - членами МО
 | ноябрь 2020 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов |
| **Рабочие вопросы:**1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
4. Проектная деятельность обучающихся. Защита творческих проектов в классе. Веб-сервисы или виртуальная среда сетевого проекта.
5. Всероссийские проверочные работы в 4 классах как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО.
6. Анализ результатов 1 четверти.
 |  |  |  |  Клятчёнок Н.И..   Шалина Е.Н.  Лущик Е.Н. Куцая Т.А.  . Лущик Е.Н.Чуприна М.П. |
| **Заседание 3.**«**ТЕМА: «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения».****Цель**: Подробное ознакомление учителей со стандартами второго поколения с целью их реализации на практике. **Задачи:*** продолжать работу по изучению и использованию эффективных форм и приёмов работы;
* совершенствовать приёмы работы с обучающимися в условиях интегрированного образования.

**Форма:** семинар |  |  | январь2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов,психолог  |
| **Рабочие вопросы:**1. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС..
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».
4. Итоги адаптационного периода первоклассников.
 |  |  |  | Клятчёнок Н.И..      . Куцая Т.А.  .Шалина Е.Н.Лущик Е.Н. |
| **Заседание 4.****Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.»****Цель**: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию школьников через**Задачи:**-Вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различны ;- Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;- Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни. | Обсуждение значимости использования интерактивных технологий |  Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников  | март 2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов,  |
| **Рабочие вопросы:**1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.4.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:-творческие конкурсы-диагностирование-ролевые игры **(классные руководители)**Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.5. Обзор методической литературы.**Форма**: круглый стол. |  |  |  |  Лущик Е.Н.Куцая т.А.Шалина Е.Н.Учителя начальных классов |
| **Заседание 5.****Тема**: **«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2020/2021 учебный год»****Цель**: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.**Задачи:*** провести педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников;
* выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.

**Форма**: круглый стол. | Анализ и  работы МО начальной школы, обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год  | * Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов»
 |  май 2021 г. | Руководитель МОЗам.директора по УВР,  учителя начальных классов |
| **Рабочие вопросы:**1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
4. Выполнение учебных программ.
5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2021-2022 учебный год.
7. Обеспечение УМК на новый учебный год.
8. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей.
 |  |  |  | Учителя начальных классовУчителя начальных классовРук. ШМО Библиотекарь Учителя начальных классов |
| ***2.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми***  |
| * Школьный этап предметных олимпиад
* Муниципальный этап предметных олимпиад
* Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе
* Интернет-конкурсы
 | * Выявлять мотивированных детей
* Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся
* Активация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению
 | Повышение учебной мотивации школьниковСоздание ситуации успе­ха, стимулирующей по­лучение новых знаний Расширение возможностей учащихся по использова­нию знаний в нестандартной ситуации | декабрь .В тече­ние года | Учителя начальных классов |
| ***3.Работа со слабоуспевающими учащимися*** |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Организация дополнительных занятий для учащихся  | Обеспечить обучение учащихся с учетом их возможностей | Повышение учебной мотивации школьников | В течение годаВ течение года | Учителя начальных классов  |
| ***4. Повышение педагогического мастерства*** |
|  Заседания ШМО и РМО начальных классов  | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитанияСоздавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельно­сти | В течение года | Рук.ШМО Зам.директора по УВР |
| 1. ***Мониторинг и педагогическая диагностика***
 |
| * **Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников.**
* **Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению.**
* **Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс.**
* **Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.**
* **Пополнение портфолио учащихся.**
* **Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе.**
* **Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы.**
 | **Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам** |  | **Сентябрь****Октябрь, декабрь, март****В течение года****Май** **В течение года****Октябрь****Апрель**  | **Учителя начальных классов** **Учителя начальных классов** **Зам.директора по УВР****Учителя начальных классов**  |

**АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ПЕРВОКЛАССНИК»**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 .Родительское собрание. Цель: знакомство с программами, направлениями работы школы, требованиями к учащимся. 2.Организация учебного процесса: а) пятидневная неделя; б) уроки по 45 минут. ( 1 четверть -35 минут) | АпрельВ течение учебного года | Администрация, учитель начальных классов |
| Цель: ознакомление с расположением необходимых кабинетов. 1 .Ознакомление детей с правилами учащихся. 2.Организация перемен для детей и динамической паузы. 3. Экскурсии по школе. 4. Знакомство с пришкольным участком, спортивной площадкой. 5. Индивидуальное знакомство с семьями. Цель: изучение микроклимата в семье, особенностей характера ребёнка. 6. Выявление семей социального риска. Цель: ранняя профилактика возможных правонарушений. 7. Проведение анкетирования среди родителей. Цель: выявление проблем, адаптации и путей корректировки. | СентябрьВ течение года Согласно учебного планаСогласно учебного плана Сентябрь, ОктябрьВ течение годаСентябрь, ноябрь | Педагоги |
| Цель: непрерывный контакт с учителем, ознакомления детей с безопасной дорогой.1 .Сопровождение детей до школы и обратно.2. Организация дома уголка школьника. 3. Контроль за новым режимом дня. 4. Использование выходных дней для совместного отдыха и развития кругозора. 5. Развитие в детях чувства ответственности. | Постоянно | Родители |

**Перспективный план мероприятий в рамках реализации программы преемственности**

|  |  |
| --- | --- |
| *мероприятие* | *ответственный* |
| **сентябрь** |  |
| Участие детей подготовительной группы в «Празднике |  |
| 1 сентября» |  |
| экскурсия детей подготовительной группы по | Воспитатели подготовительной группы |
| школе |  |
| Экскурсия в начальную школу родителей и детей | Заместитель директора по УВР |
| подготовительной группы | (начальная школа) |
| Консилиум «Вчера дошкольники – сегодня ученики» | Педагог-психолог (дошкольное отделение – |
|  | начальная школа) |
| **октябрь** |  |
| Круглый стол «Особенности обучения ивоспитания, особенности программы 4-хлетней начальной школы» | Педагог – психолог, воспитатели |
| подготовительной группы, учителя начальной школы |
|  |
| Вернисаж детских творческих работ «Осенние |  |
| мотивы» - обмен работ между обучающимися |  |
| начальной школы и детьми старшего дошкольного |  |
| возраста. |  |
| **ноябрь** |  |
| Декада русской словесности в школе. |  |
| Выпуск групповых страничек «Устами младенца» |  |
|  |  |
|  |  |
| Выпуск групповых фотогазет «Знакомьтесь, наша | Воспитатели групп,  |
| дружная семья» | Руководитель МО начальной школы |
|  |  |
| **декабрь** |  |
| «С новым годом!» - обмен поздравительными |  |
| открытками между дошкольниками и учениками начальной школы |  |
|  | Воспитатели групп,  |
|  | Руководитель МО начальной школы |
|  |  |
|  |  |
| Привлечение старшеклассников к проведению | Заместитель директора по ВР |
| новогодних утренников в ДОУ |  |
| Праздник Новогодней елки (участие дошкольников в |
| общешкольной новогодней елке) |  |
|  |  |
| **январь** |  |
| Декада истории в школе «Вспоминая суровые годы…». | Воспитатели групп дошкольного отделения |
| Выпуск страничек к «Книге памяти» | Учитель истории |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Декада информатики в школе. Открытые занятия | Преподаватель ИКТ |
| по циклу «Компьютерные игры» |  |
|  |  |
| Проведение и взаимные посещения занятий в | Воспитатели дошкольных групп, учителя |
| ДОУ и уроков в начальной школе | начальных классов,  |
| «Использование ИКТ в воспитательно- | преподаватель информатики школы |
| образовательном процессе» |  |
| Декада физкультуры в школе – дни здоровья  | Учитель физкультуры, спортивный инструктор ДО |
|  |  |
|  |  |
| Диагностика готовности детей подготовительной | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| группы к обучению в школе |  |
| **март** |  |
| Экскурсия в начальную школу «Мы ждем вас в | Заместитель директора по УВР (начальная |
| нашей школе» (экскурсия проводится детьми 1-ых | школа),  |
| классов) |  |
| Декада ИЗО в школе: | Руководитель изостудии дошкольного |
| Выставка детских рисунков «Наши любимые мамы» | отделения, руководитель МО начальной школы |
|  |  |
|  |  |
| **апрель** |  |
| Знакомство с учителем будущих первоклассников | Заместитель директора по УВР, куратор по начальной школе |
| (проведение открытых занятий с детьми подготовительной группы) |  |
|  |  |
|  |  |
| **май** |  |
| Подготовка к выпускным вечерам в подготовительных | Старший воспитатель, музыкальный |
| группах | Руководитель, воспитатель |
|  | подготовительной группы |
| Церемония награждения победителей школьного | Директор школы, заместитель директора по |
| конкурса «Золотые достижения» | УВР (дошкольное отделение), музыкальные |
|  | руководители |
| Подготовка пакета документов для продолжения | Заместитель директора по УВР |
| образовательного маршрута в начальной школе. | (дошкольное отделение) |

Руководитель ШМО  учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Лущик/

**Обратная связь**