**МБОУ Вознесенская СОШ имени Л.Чекмарёва**

**План работы**

**ШМО учителей начальных классов**

**на 2020- 2021 учебный год**

Руководитель ШМО

учителей начальных классов

Лущик Е. Н.

I квалификационная категория

**Основная тема работы МО:**

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Работа с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. ***Заседания методического объединения*** | | | | |
| 1. **Заседание №1**   **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021  учебный год»**  **Цель:** продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.  **Задачи:**   * утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов; * проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля; * способствовать укреплению здоровья младших школьников; * проанализировать возможности УМК «Школа России». | Анализ и планирование деятельности работы МО |  | август  2020г. | Рук. ШМО  Зам директора по УВР |
| **Рабочие вопросы:**   1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020  учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2020-2021  учебный год 5. Участие в районных МО. 6. Краткий обзор новинок методической литературы. |  | Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год |  | Рук. ШМО  Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР  Рук. ШМО  Библиотекарь |
| **Заседание 2.** 1. Тема: «Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования»2."Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО " **Цели:**   * освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий в процессе использования проектной деятельности; * Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса.   **Задачи:**   * Изучить современные педагогические технологии и определиться в их использовании. * Познакомиться со структурой и оцениванием всероссийской интегрированной комплексной работы для учащихся 4 класса. | Обсуждение современных педагогических технологий начальной школы  Ознакомление с содержанием аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса. | * Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках и во внеурочной деятельности учите­лями - членами МО | ноябрь 2020 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов |
| **Рабочие вопросы:**  1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.   1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 4. Проектная деятельность обучающихся. Защита творческих проектов в классе. Веб-сервисы или виртуальная среда сетевого проекта. 5. Всероссийские проверочные работы в 4 классах как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО. 6. Анализ результатов 1 четверти. |  |  |  | Клятчёнок Н.И..        Шалина Е.Н.    Лущик Е.Н.    Куцая Т.А.    .  Лущик Е.Н.  Чуприна М.П. |
| **Заседание 3.**  «**ТЕМА: «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения».**  **Цель**: Подробное ознакомление учителей со стандартами второго поколения с целью их реализации на практике.  **Задачи:**   * продолжать работу по изучению и использованию эффективных форм и приёмов работы; * совершенствовать приёмы работы с обучающимися в условиях интегрированного образования.   **Форма:** семинар |  |  | январь  2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов,  психолог |
| **Рабочие вопросы:**   1. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Итоги адаптационного периода первоклассников. |  |  |  | Клятчёнок Н.И..            .    Куцая Т.А.    .Шалина Е.Н.  Лущик Е.Н. |
| **Заседание 4.**  **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.»**  **Цель**: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию школьников через  **Задачи:**  -Вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различны ;  - Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;  - Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни. | Обсуждение значимости использования интерактивных технологий | Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников | март 2021 г. | Руководитель МО, учителя начальных классов, |
| **Рабочие вопросы:**  1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации  3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.  4.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры **(классные руководители)**  Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  5. Обзор методической литературы.  **Форма**: круглый стол. |  |  |  | Лущик Е.Н.  Куцая т.А.  Шалина Е.Н.  Учителя начальных классов |
| **Заседание 5.**  **Тема**: **«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2020/2021 учебный год»**  **Цель**: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.  **Задачи:**   * провести педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников; * выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.   **Форма**: круглый стол. | Анализ и  работы МО начальной школы, обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год | * Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. * Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов» | май 2021 г. | Руководитель МО  Зам.директора по УВР,  учителя начальных классов |
| **Рабочие вопросы:**   1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2021-2022 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 8. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. |  |  |  | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Рук. ШМО  Библиотекарь  Учителя начальных классов |
| ***2.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми*** | | | | |
| * Школьный этап предметных олимпиад * Муниципальный этап предметных олимпиад * Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе * Интернет-конкурсы | * Выявлять мотивированных детей * Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся * Активация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение учебной мотивации школьников  Создание ситуации успе­ха, стимулирующей по­лучение новых знаний  Расширение возможностей учащихся по использова­нию знаний в нестандартной ситуации | декабрь .  В тече­ние года | Учителя начальных классов |
| ***3.Работа со слабоуспевающими учащимися*** | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  Организация дополнительных занятий для учащихся | Обеспечить обучение учащихся с учетом их возможностей | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года  В течение года | Учителя начальных классов |
| ***4. Повышение педагогического мастерства*** | | | | |
| Заседания ШМО и РМО начальных классов | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания  Создавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельно­сти | В течение года | Рук.ШМО  Зам.директора по УВР |
| 1. ***Мониторинг и педагогическая диагностика*** | | | | |
| * **Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников.** * **Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению.** * **Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс.** * **Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.** * **Пополнение портфолио учащихся.** * **Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе.** * **Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы.** | **Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам** |  | **Сентябрь**  **Октябрь, декабрь, март**  **В течение года**  **Май**  **В течение года**  **Октябрь**  **Апрель** | **Учителя начальных классов**  **Учителя начальных классов**  **Зам.директора по УВР**  **Учителя начальных классов** |

**АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ПЕРВОКЛАССНИК»**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 .Родительское собрание.  Цель: знакомство с программами, направлениями работы школы, требованиями к учащимся.  2.Организация учебного процесса:  а) пятидневная неделя;  б) уроки по 45 минут. ( 1 четверть -35 минут) | Апрель  В течение учебного года | Администрация, учитель начальных классов |
| Цель: ознакомление с расположением необходимых кабинетов.  1 .Ознакомление детей с правилами учащихся.  2.Организация перемен для детей и динамической паузы.  3. Экскурсии по школе.  4. Знакомство с пришкольным участком, спортивной площадкой.  5. Индивидуальное знакомство с семьями.  Цель: изучение микроклимата в семье, особенностей характера ребёнка.  6. Выявление семей социального риска.  Цель: ранняя профилактика возможных правонарушений.  7. Проведение анкетирования среди родителей.  Цель: выявление проблем, адаптации и путей корректировки. | Сентябрь  В течение года  Согласно учебного плана  Согласно учебного плана  Сентябрь, Октябрь  В течение года  Сентябрь, ноябрь | Педагоги |
| Цель: непрерывный контакт с учителем, ознакомления детей с безопасной дорогой.  1 .Сопровождение детей до школы и обратно.  2. Организация дома уголка школьника.  3. Контроль за новым режимом дня.  4. Использование выходных дней для совместного отдыха и развития кругозора.  5. Развитие в детях чувства ответственности. | Постоянно | Родители |

**Перспективный план мероприятий в рамках реализации программы преемственности**

|  |  |
| --- | --- |
| *мероприятие* | *ответственный* |
| **сентябрь** |  |
| Участие детей подготовительной группы в «Празднике |  |
| 1 сентября» |  |
| экскурсия детей подготовительной группы по | Воспитатели подготовительной группы |
| школе |  |
| Экскурсия в начальную школу родителей и детей | Заместитель директора по УВР |
| подготовительной группы | (начальная школа) |
| Консилиум «Вчера дошкольники – сегодня ученики» | Педагог-психолог (дошкольное отделение – |
|  | начальная школа) |
| **октябрь** |  |
| Круглый стол «Особенности обучения и  воспитания, особенности программы 4-х  летней начальной школы» | Педагог – психолог, воспитатели |
| подготовительной группы, учителя начальной школы |
|  |
| Вернисаж детских творческих работ «Осенние |  |
| мотивы» - обмен работ между обучающимися |  |
| начальной школы и детьми старшего дошкольного |  |
| возраста. |  |
| **ноябрь** |  |
| Декада русской словесности в школе. |  |
| Выпуск групповых страничек «Устами младенца» |  |
|  |  |
|  |  |
| Выпуск групповых фотогазет «Знакомьтесь, наша | Воспитатели групп, |
| дружная семья» | Руководитель МО начальной школы |
|  |  |
| **декабрь** |  |
| «С новым годом!» - обмен поздравительными |  |
| открытками между дошкольниками и учениками начальной школы |  |
|  | Воспитатели групп, |
|  | Руководитель МО начальной школы |
|  |  |
|  |  |
| Привлечение старшеклассников к проведению | Заместитель директора по ВР |
| новогодних утренников в ДОУ |  |
| Праздник Новогодней елки (участие дошкольников в |
| общешкольной новогодней елке) |  |
|  |  |
| **январь** |  |
| Декада истории в школе «Вспоминая суровые годы…». | Воспитатели групп дошкольного отделения |
| Выпуск страничек к «Книге памяти» | Учитель истории |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Декада информатики в школе. Открытые занятия | Преподаватель ИКТ |
| по циклу «Компьютерные игры» |  |
|  |  |
| Проведение и взаимные посещения занятий в | Воспитатели дошкольных групп, учителя |
| ДОУ и уроков в начальной школе | начальных классов, |
| «Использование ИКТ в воспитательно- | преподаватель информатики школы |
| образовательном процессе» |  |
| Декада физкультуры в школе – дни здоровья | Учитель физкультуры, спортивный инструктор ДО |
|  |  |
|  |  |
| Диагностика готовности детей подготовительной | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| группы к обучению в школе |  |
| **март** |  |
| Экскурсия в начальную школу «Мы ждем вас в | Заместитель директора по УВР (начальная |
| нашей школе» (экскурсия проводится детьми 1-ых | школа), |
| классов) |  |
| Декада ИЗО в школе: | Руководитель изостудии дошкольного |
| Выставка детских рисунков «Наши любимые мамы» | отделения, руководитель МО начальной школы |
|  |  |
|  |  |
| **апрель** |  |
| Знакомство с учителем будущих первоклассников | Заместитель директора по УВР, куратор по начальной школе |
| (проведение открытых занятий с детьми подготовительной группы) |  |
|  |  |
|  |  |
| **май** |  |
| Подготовка к выпускным вечерам в подготовительных | Старший воспитатель, музыкальный |
| группах | Руководитель, воспитатель |
|  | подготовительной группы |
| Церемония награждения победителей школьного | Директор школы, заместитель директора по |
| конкурса «Золотые достижения» | УВР (дошкольное отделение), музыкальные |
|  | руководители |
| Подготовка пакета документов для продолжения | Заместитель директора по УВР |
| образовательного маршрута в начальной школе. | (дошкольное отделение) |

Руководитель ШМО  учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Лущик/

**Обратная связь**