**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа**

**имени Леонида Чекмарёва**

**Согласовано:**

**Зам по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Богданова Е.А.**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015-2019 года.**

**Рабочая программа**

**военно-патриотического объединения «РУСИЧИ»**

 **Составитель:**

 **Руководитель ВПО «РУСИЧИ»**

 **Петухов Александр Васильевич**

**2015-2019 учебный год**

**ПРОГРАММА**

**военно-патриотического объединения «РУСИЧИ»**

**на 2015-2019 годы**

Воспитание патриотических чувств сегодня – это социальная потребность Российского общества.

 Основным институтом патриотического воспитания является общеобразовательное учреждение. В результате грамотно построенного учебно-воспитательного процесса из стен образовательного учреждения должен выйти человек не только с образованием, соответствующим принятому минимуму, но, прежде всего, человек с государственным уровнем мышления, умеющий ценить и сохранять свои здоровье и жизнь, готовый отдать их ради высших интересов: сохранения жизни себя, своих близких, своего народа.

Многовековая, драматическая история нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение, всегда была сопряжена с решением трудных задач по защите своих рубежей. Поэтому не случайно укрепление обороноспособности страны является важнейшей сферой деятельности государства, приоритетной задачей и священным делом всех россиян. При этом непреходящее значение имеет формирование у всех слоев населения страны, особенно молодежи, готовности к защите Отечества.

Реализация этой задачи сегодня невозможна без глубокого и серьезного осмысления вопросов, от решения которых зависит уровень организации и эффективность патриотического и военно-патриотического воспитания.

В современном обществе, в условиях развития научно-технической мысли и новых технологических возможностей, возросли требования к интеллектуальным, профессиональным и психологическим качествам воинов.

Поэтому сегодня, исходя из реалий современной жизни, следует использовать новые методы в системе патриотического воспитания.

Программа военно-патриотического воспитания в школе на 2015–2019 годы (далее – Программа) направлена на формирование патриотического сознания школьников.

Программа включает комплекс организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2019 годы». Инновацией программы является - организация поисковой работы, военно-патриотическое направление в организации внеурочной деятельности в начальной школе.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в школе на 2015-2019 годы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-11 классов.

Срок реализации программы – 2015 – 2019 годы.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Основной целью Программы является воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, готового к защите Отечества, уважающего права и свободы личности.

 Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

•​ повышение роли учебно-воспитательного процесса в формировании у школьников патриотического сознания;

•​ внедрение в систему патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;

•​ формирование позитивного отношения школьников к военной службе и положительной мотивации относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

•​ воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;

•​ активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия;

•​ проведение комплекса проф ориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;

•​ организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Российской армии

•​ укрепление и развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания в школе.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся:

* высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного поселка и района;
* любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
* ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
* нравственного, интеллектуального и физического развития личности;
* подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, обогащения содержания патриотического воспитания совершивших правонарушения.
* развитие у молодёжи социально-значимых качеств (чувство долга, верность к традициям, готовность к преодолениям трудностей, любовь к Отечеству)
* смотивированность юношей к службе в рядах российской армии.

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ**

***Состав и структура системы управления:***

•​ Администрация школы;

•​ Управляющий Совет школы;

•​ ШМО классных руководителей;

•​ ШМО учителей-предметников;

•​ Совет старшеклассников.

***Методическое обеспечение:***

•​ Внедрение нового содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания;

•​ Организация методической учебы коллектива.

***Материально-техническая база:***

•​ Спортивная площадка, стадион;

•​ Оборудования спортивной площадки;

•​ Тренажеры для занятия атлетической гимнастикой;

•​ Учебно-методический комплекс по программе ОБЖ;

•​ Школьный краеведческий уголок;

•​ Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

•​ Компьютерный класс.

***Ресурсная база:***

•​ Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор по охране прав детства.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Диагностика гражданских позиций учителей и преподавателей и определение их соответствия проводимой ими работе.

Непрерывное повышение уровня общественно-политических знаний учителей и преподавателей, совершенствование их профессиональных качеств.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся и их родителей и внесение необходимых корректив в проводимую работу.

Пропаганда успехов учащихся в военно-патриотической работе должна проводиться в форме награждений грамотами, благодарностями, размещения статей в школьной газете, районной газете, на школьном сайте, видеофильмы.

Умелое использование общеобразовательных предметов в целях военно-патриотического воспитания служит одним из основных средств подготовки учащихся к защите Родины.

•​ В начальной школе осмысливают такие понятия как *Родина, подвиг, патриот, воин-освободитель*, узнают о победах русского народа, учатся любить родную природу;

•​ Изучение истории помогает учащимся усвоить основные положения о *войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых*, о роли народа и личности в истории;

•​ На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах *положительных героев* художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается *чувство гордости за Родину и народ;*

•​ В процессе изучения физики, химии, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы. Учащиеся знакомятся *с применением законов* физики, химии, биологии *в военном деле*, влиянием НТР на *развитие военной техники*;

•​ Уникальным средством патриотического воспитания являются уроки музыки. Они позволяют воздействовать через музыку на *духовный мир учащихся*, на их нравственность;

•​ На занятиях информатики возможно использование таких обучающих программ, которые позволяют развивать *быстроту реакции, навыки работы на сложной боевой технике.* В проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике;

•​ На занятиях физической культуры формируются качества необходимые воину: *сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движений.*

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Классные руководители анализируют и готовят предложения по патриотическому воспитанию обучающихся и представляют их заместителю директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с преподавателем-организатором ОБЖ разрабатывают ежегодный план основных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет директор школы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С ПЕРЕЧИСЛЕНИЕМ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Организационно-методическое:***

•​ Заседания ШМО учителей предметников и ШМО классных руководителей;

•​ Участие в районных и краевых семинарах по организации военно-патриотической работы;

•​ Планирование и проведение традиционных мероприятий: 1 сентября – День Здоровья, 1 октября - День пожилого человека, 4 ноября – День народного единства, 24 ноября – День Матери, 9 декабря - День героев России, 12 декабря – День Конституции, 23 февраля – день воинской славы, военно-спортивная игра « Полигон», 9 мая - Вахта памяти, парад трех Поколений, 1 июня – День защиты детей;

•​ Разработка годового плана- графика спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;

•​ Организация и проведение встреч с ветеранами войны и участниками боевых действий;

•​ Планирование работы школьного музея.

***Информационное***

•​ Оформление тематических уголков «Символы государства» в каждом кабинете;

•​ Выпуск тематических стенгазет, плакатов;

•​ Выпуск школьной газеты;

•​ Создание экспозиций школьного музея на военную тематику «Память»;

•​ Оформление книжных тематических выставок в библиотеке школы;

•​ Проведение уроков мужества с приглашением ветеранов войны и труда, военнослужащих, курсантов.

***Исследовательско - поисковое (историческое)***

•​ Поисковая деятельность на базе школьного музея;

•​ Исследовательская деятельность в рамках предметных кружков;

•​ Исследовательская деятельность военно-спортивного клуба;

•​ Участие в НПК;

•​ Организация конкурса сочинений «История Великой отечественной войны в истории моей семьи»;

•​ Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории»;

•​ Исследовательские проекты средствами компьютерного дизайна «В памяти народной», «Военнослужащие – выпускники школы», «Военно-патриотическое воспитание в школе».

***Эколога – краеведческое***

•​ Организация туристических походов, экскурсий и походов к памятникам природы и истории Баганского района;

•​ Деятельность краеведческого клуба;

•​ Разработка маршрута «К истоку подвига»;

•​ Участие в экологический акциях «Чистый поселок», «Живи Родник»*;*

•​ Проект «Достопримечательные природные объекты Баганского района»;

•​ Проект «История школы»*;*

•​ Создание эколого-краеведческого отряда в летнем оздоровительном лагере.

***Патриотическое***

•​ Изучение народных традиций;

•​ Проведение народных праздников;

•​ Проект « Народные игры»;

•​ Проведение тематических уроков русского языка, литературы, истории, технологии, музыки, ИЗО;

•​ Организация и проведение семейных праздников;

•​ Организация выставок народного творчества;

•​ Тематическое мероприятие под девизом « Я – гражданин России»;

•​ Проект « Имя России»;

•​ Тематические классные часы о символах государства;

•​ Военно-спортивная игра « Зарница»;

•​ Военно-спортивная эстафета;

•​ Вахта памяти.

***Духовно-нравственное***

•​ Организация и проведение операций «Забота», «Ветеран» по оказанию помощи ветеранам войны и труда, престарелым и одиноким людям села;

•​ Участие и проведение волонтерских акций;

•​ Организация и проведение встреч с ветеранами, уроков мужества, Дня пожилого человека, День Матери;

•​ Тематические классные часы, диспуты на темы нравственности;

•​ Организация и проведение работы по изучению прав человека;

•​ Благоустройство территорий села;

•​ Участие в районном мероприятии «День призывника».

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

•​ Уроки ОБЖ в 2 – 11 классах;

•​ Интегрированный курс ОБЖ на уроках окружающего мира, физической культуры, технологии, обществознания, физики, химии, биологии, географии в 1-11 классах;

•​ Организация отрядов «ЮДП»;

•​ Организация и проведение в школе месячника ГО и Дня защиты детей.

***Военно-техническое***

•​ Уроки физики, математики, информатики, химии, технологии;

•​ Уроки ОБЖ;

•​ Изучение техники и ПДД в профильном технологическом классе (10-11 класс);

•​ Получение специальности «оператор ЭВМ» в профильном информационно-технологическом классе;

•​ Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

***Военно-спортивное***

•​ Уроки физической культуры;

•​ Изучение основ воинских знаний на уроках ОБЖ в 8 - 11 классах;

•​ Военно-полевые сборы в 10 классе;

•​ Спортивные секции и занятия группы ОФП;

•​ Организация и проведение внутри школьных соревнований;

•​ Участие в районных, краевых соревнованиях;

•​ Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи;

•​ Участие в районной и краевой военно-спортивной игре « Зарница»;

•​ Организация внутри школьных военно-спортивных игр, эстафет: 2-4 классы, 5-8 классы, 9-10 классы;

•​ Посещение воинской части.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ТРЕХ УРОВНЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.​ **ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**(1-4 кл.)Учащиеся начальной школы.Реализация потенциальных возможностей военно-патриотического воспитания в ходе изучения общеобразовательных дисциплин и внеурочной деятельности. | Формирование духовно-нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота (изучение государственных символов, воинской славы России);Развитие чувства восхищения и гордости российскими воинами, героями | 1.​ Уроки «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», физическая культура;2.​ Тематические классные часы и праздники;3.​ Экскурсии в районный и краевой краеведческие музеи;4.​ Организация военно-спортивной игры;5.​ Организация военно-спортивной эстафеты;6.​ Конкурс рисунков на военную тему;7.​ Конкурс военных песен. |
| 2.​ **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ**(5-9 кл.)Внеурочное проведение военно-патриотической работы с ориентацией на практическую деятельность учащихся. | Развитие знаний и умений, необходимых защитнику Отечества;Формирование личностно и социально ценной мотивации выбора пути дальнейшего образования;Формирование готовности к защите Родины через участие в военно-патриотической деятельности; | 1.​ Интегрированный курс ОБЖ;2.​ Поисковая деятельность в краеведческих кружках;3.​ Посещение предметных кружков и спортивных секций;4.​ Шефство над ветеранами войны и труда;5.​ Экологические акции;6.​ Встречи с участниками боевых действий;7.​ Благоустройство территорий села;8.​ Соревнования по военно-прикладным видам спорта;9.​ Военно-спортивная игра «Зарница»;10.​ Конкурс военных песен;11.​ Организация работы военно-спортивного клуба;12.​ Дни воинской славы. |
| 3.​ **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** (10-11 кл)Изучение основ военной службы | Формирование научного мировоззрения, физического развития, профессионального самоопределения.Формирование общественного опыта, духовно-нравственная и практическая подготовка к выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества. | 1.​ Основы воинских знаний;2.​ Специальная физическая подготовка;3.​ Профильное обучение;4.​ Военно-полевые сборы;5.​ Участие в соревнованиях допризывной молодёжи;6.​ Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;7.​ Участие в военно-спортивной эстафете;8.​ Сотрудничество с воинской частью;9.​ Посещение воинской части;10.​ Встречи с выпускниками школы – курсантами военных институтов, офицерами Вооруженных Сил РФ;11.​ Участие в волонтерском движении;12.​ Вахта памяти;13.​ Парад трех поколений;14.​ Сотрудничество с обществом « Товарищ». |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся, а также сохранение уже сложившихся традиций по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе. Мероприятия ежегодно анализируются и вводится корректировка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационно-методические мероприятия.*** |
| 1. | Подготовка и утверждение нормативных документов по организации военно-патриотической работы в школе. | Август | Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 2. | Проведение ШМО предметников и ШМО классных руководителей по организации и планированию военно-патриотической работы в школе. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Заседание Совета музея, военно-спортивного клуба. | 1 раз в 2месяца | Руководитель музея, руководитель клуба. |
| 4. | Участие в семинарах и совещаниях по организации военно-патриотической работы. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Инвентаризация материально - технической базы, оборудование кабинета ОБЖ | До 1 декабря | Директор, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры |
| 6. | Сбор и анализ информации по реализации программы «Родина», диагностика. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |
| 7. | Формирование банка данных занятости несовершеннолетних. | 2 раза в год | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Определение направления военно-патриотической работы на учебный год. | август | Зам. директора по ВР |
| 9. | Организация взаимодействия с военкоматом, ОВД и другими организациями. | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| ***Традиционные школьные мероприятия.*** |
| 1. | Уточнение списков военнообязанных школы. | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 2. | Организация работы школьного музея и клуба | В течение года | Руководитель музея, клуба |
| 3. | Уроки мира и гражданственности. | Сентябрь | Классные руководители. |
| 4. | Первоначальная постановка на воинский учет. | Ноябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 5. | Организация отрядов ЮДМ и ЮДП | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6. | Практическое занятие» Пожарная безопасность». Встреча с представителями противопожарной службы. | Октябрь. | Преподаватель ОБЖ |
| 7. | Организация волонтерского движения: уточнение списков ветеранов войны, участников боевых действий, учителей–ветеранов. | Октябрь. | Зам. директора по ВР |
| 8. | Поздравление ветеранов-учителей с Днем учителя. | Октябрь. | Зам. директора по ВР, председатель ПК |
| 9. | Поздравление ветеранов войны и труда с Днем пожилого человека. | Октябрь. | Зам. директора по ВР |
| 10. | Стенд в школьной музеи памяти «Жертвам голода и репрессий» | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 11. | Мероприятия к Дню народного Единства.•​ Проект « Имя России»;•​ Конкурс рисунков « Моя малая Родина»;•​ Экскурсии в школьный музей;•​ Экологический десант (озеро Солёное);•​ Неделя добрых дел;•​ Фестиваль патриотической песни;•​ Тематические выставки в сельской библиотеке;•​ Тематические классные часы | Ноябрь. | Зам. директора по ВР,классные руководители, руководитель музея,завед. библиотекой |
| 12 | Участие в районном мероприятии « День призывника» | Ноябрь | Классные руководители |
| 13. | Военно-спортивная игра | Ноябрь | Классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| 14. | Акция «Я гражданин России» ко Дню Конституции | Декабрь | Зам. директора по ВР, руководитель музея |
| 15. | День героев России - 9 декабря.•​ Экскурсии в школьный музей;•​ Уроки мужества;•​ Встречи с участниками боевых действий | Декабрь. | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководитель музея, |
| 16. | Спортивные соревнования. | План-график | Учителя физкультуры |
| 17. | Рождественские праздники, посиделки, состязания, ярмарки | Январь | Классные руководители |
| 18. | Встреча выпускников школы | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 19. | День воинской славы – 23 февраля.•​ Встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий, курсантами военных институтов;•​ Проект «Мой папа в армии»;•​ Проект «Военнослужащие – выпускники школы»;•​ Военно-спортивная эстафета•​ Конкурс военных песен | Февраль | Зам. директора по ВР, Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководитель музея |
| 20. | Народные праздники: масленица, ярмарка | Март | Зам. директора по ВР,классные руководители |
| 21. | Поисковая и исследовательская работа.  | Март | Зам. директора по ИМР, ВР,руководители кружков |
| 22. | Месячник гражданской обороны (по отдельному плану) | Апрель | Преподаватель ОБЖ |
| 23. | День защиты детей (месячник) | Май - июнь | Преподаватель ОБЖ |
| 24. | Военно-спортивная игра « Зарница» | Апрель | Классные руководители,преподаватель ОБЖ |
| 25. | Мероприятия ко Дню Победы.•​ Экскурсии в школьный и районный музеи;•​ Конкурс сочинений « История войны в истории моей семьи»;•​ Выпуск боевых листков о ветеранах войны и труда;•​ Конкурс рисунков;•​ Спортивные соревнования, посвященные Дню победы;•​ Уроки мужества;•​ Тематические классные часы;•​ Фестиваль военной песни;•​ Парад трех поколении;•​ Вахта памяти | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководитель музея |
| 26. | Военно-полевые сборы. | Май | Преподаватель ОБЖ |
| 27. | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | Сентябрь - май | Преподаватель ОБЖ |
| 28. | Участие в краевой спартакиаде допризывной молодежи | Май | Преподаватель ОБЖ |
| 29. | Посещение воинской части в Раздольном | Май | Преподаватель ОБЖ |
| 30. | Волонтерское движение. | Май | Зам. директора по ВР |
| 31. | Экологические акции. | Май-октябрь | Классные руководители, руководители трудовой бригады, кружков. |
| 32. | Краеведческие экспедиции, походы по родному краю. | Май-сентябрь | Классные руководители, руководители кружков |
| 33. | Организация эколого-краеведческого отряда в летнем оздоровительном лагере. | Июнь | Руководители кружков |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | История вооружённых сил РФ. | 2 |
| 2 | Общевоинские уставы | 2 |
| 3 | Тактическая подготовка | 2 |
| 4 | Военно-спортивные игры на местности | 1 |
| 5 | Тактико-строевые упражнения | 2 |
| 6 | Поход на выживание | 2 |
| 7 | Специальная подготовка | 2 |
| 8 | Сборка-разборка АКМ-74 | 3 |
| 9 | Тактические действия ведения боя | 2 |
| 10 | Специальная физическая подготовка | 2 |
| 11 | Юбилейные даты | 1 |
| 12 | Ориентирование на местности, картография | 2 |
| 13 | Боевая характеристика танков и бронированных машин | 1 |
| 14 | Устройство инженерных заграждений | 2 |
| 15 | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты | 3 |
| 16 | Основы медицинских знаний | 3 |
| 17 | Двухсторонняя военная тактическая игра на местности | 2 |
| 18 | Виды оружия | 1 |