

# МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Вознесенской СОШ  
имени Л. Чекмарёва  
В.В. Капля  
«01» сентября 2023г.

## План работы школы по профилактике аддиктивного, делинквентного, суицидального поведения среди обучающихся школы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних; укрепление психического здоровья обучающихся и оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.

### Задачи:

1. Организация профилактической и просветительской работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся общеобразовательной организации.
2. Просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения.
3. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков.
4. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп.
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа Я.
6. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций, с целью воспитания у обучающихся правовой грамотности и уверенности в себе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении: учащихся требующих особого внимания и контроля.	Сентябрь	Социальный педагог  Классные руководители

2	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Проведение диагностики уровня школьной тревожности в 1-4, 5-9 классах.	Начало и конец учебного года	Социальный педагог
4	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Социальный педагог
5	Социально-педагогическая поддержка обучающихся 9,11 классов в подготовке к ГИА.	Апрель – май	Социальный педагог  Классные руководители  Зам. директора по УВР
6	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в помощи / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/.	По согласованию, по запросу	Социальный педагог
7	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации, а также размещение на стендах и официальном сайте школы информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог
8	Организация работы по защите прав участников образовательного процесса по правовому просвещению и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье.	В течение года	Социальный педагог  Администрация школы  Классные руководители

9	Информирование КДН, ОП «Баганское», отдела опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Директор школы Администрация школы Социальный педагог
10	Регулирование взаимоотношений обучающихся и родителей при конфликтной ситуации с привлечением инспектора полиции.	По согласованию	Администрация школы
11	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с несовершеннолетними детьми. Методы: индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
12	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
13	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Преподаватель ОБЖ Классные руководители
14	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	По отдельному плану	Социальный педагог
15	Классные беседы на темы: - в поисках хорошего настроения (10-11 классы); - как научиться жить без драки (1-6 классы); - толерантность (1-11 классы); - подросток и конфликты (7-9 классы);	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы саморегуляции эмоционального состояния (8-11 классы);</li> <li>- как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье (9,11 классы);</li> <li>- про любовь и добрые отношения (9-11 классы)</li> </ul>		
16	<p>Правовые классные часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаешь ли ты свои права и обязанности (2-11 классы);</li> <li>- уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (5-11 классы);</li> <li>- вредные и полезные привычки (5-9 классы);</li> <li>- конфликт в нашей жизни, ролевая игра (5-9 класс).</li> </ul>	В течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
17	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию»</li> <li>- «Семья как первичная воспитательная среда»</li> <li>- «Интернет как средство информации и общения»</li> <li>- «Опасности Интернета»</li> <li>- «Подросток в мире вредных привычек»</li> <li>- «Семейные традиции и способность ребенка трудиться»</li> <li>- «Сотовый телефон у ребенка»</li> <li>- «Закон и ответственность»</li> <li>- «Семья как фактор профилактики ПАВ»</li> </ul>	По плану в течение года	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

18	Оптимизация межличностных отношений учащихся в школе.	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители
19	Анализ работы.	Май	Зам. дир. по ВР Социальный педагог